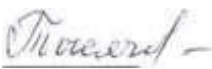


Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная «Общеобразовательная школа № 4»


Утвер

ждаю: Рассмотрена:

протокол педсовета

Директор МОУ «ООГП № 4»

№ 8 ОТ «7» апреля 2026г.

Т.А. Тысячная

Программа детского оздоровительного лагеря

«ВОЛШЕБНЫЕ ОСТРОВА»

Срок реализации программы: 01.06.2026 — 21.06.2026

Возраст участников: 6-14 лет

Целеполагание

Общепедагогическая цель программы: создание единого образовательновоспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

Задачи:

- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в летний период; □ сформировать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
- укрепить физическое здоровье детей;
- раскрыть потенциал отдыхающих средствами игровой, творческой деятельности;
- освоить игровые формы деятельности через реализацию игровой модели смены;
- дать опыт организаторской и лидерской деятельности через участие в самоуправлении.

Пояснительная записка

1.1 Актуальность программы

В эпоху глобализации и цифровизации особенно остро стоит вопрос сохранения культурной идентичности и связи поколений. Программа, построенная на основе славянского фольклора и образа острова Буян, актуальна как никогда. Она погружает детей в мир родных мифов и символов, предлагая альтернативу виртуальным развлечениям. Легенда о запретной книге и нарушенном равновесии метафорически отражает реальные вызовы: важно бережно обращаться с древними знаниями (историей, экологией, традициями), ведь их потеря может привести к настоящим «смутам».

1.2 Новизна программы

Новизна заключается в синтезе глубокой мифологической основы и современной геймификации. Модель «Школа на острове Буяне» уникальна тем, что она превращает процесс приобретения знаний и навыков (ремесла, законы природы, сила слова) в остро необходимое, спасительное действие. Социальные навыки отрабатываются не абстрактно, а в условиях совместного «выживания» и решения общей мистической задачи. Это создаёт высокий уровень вовлечённости и мотивации.

1.3 Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ" Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" с изменениями от 07.05.2013 №104-ФЗ.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано Минюстом России 3 июля 2020 года, рег. № 58824).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
8. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 года № 444-ст.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
10. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы»).
11. Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.04.2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»).
12. Приказ Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»

1.4 Направленность программы:

- по содержанию – комплексная;

- по функциональному предназначению – познавательная; - по форме организации – командная; - по времени реализации – краткосрочная.

1.5 Место реализации программы:

Программа детского оздоровительного лагеря «Волшебные острова» реализуется на базе МОУ «ООШ № 4»

1.6 Адресат программы:

Возраст детей в лагере от 6 до 14 лет. Продолжительность смены 21 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, детей, чьи родители ушли на СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется: в 4 отрядах по 25 человек. Всего за смену будет охвачено 100 человек.

1.7 Социальные партнеры:

Социальными партнерами в реализации программы летнего школьного оздоровительного лагеря являются:

- Детская библиотека;
- МОУ ДО СДиЮТиЭ «Странник»;
- кинотеатр «Октябрь»;
- Ай-Ти куб;
- музей ГО и ЧС

1.8 Формы и методы работы

Игра. Коллективные творческие дела (КТД).

Индивидуальные и коллективные методы работы: конкурсы, праздники, мастер-классы, экскурсии, беседы, наглядные, словесные, наблюдения, поручения, театрализации, соревновательность.

Формы работы		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Тематические программы, концерты, праздники, конкурсы, просмотры спектаклей и кино, спортивные соревнования, игры, КТД.	Отрядные дела, беседы, КТД, спортивно-оздоровительные соревнования, мероприятия, игры, посещение мастерклассов, кружков, секций, экскурсии.	Индивидуальные беседы, анкетирование, опросники.

--	--	--

1.9 Основные принципы Программы:

1. **Принцип гуманизма**, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к личности ребенка.
2. **Принцип вариативности**, определяющий широкий спектр видов, форм и способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей детей.
3. **Принцип добровольности**, предполагающий свободу выбора детьми различных видов деятельности, добровольного участия в них, возможность проявления инициативы.
4. **Принцип ценностного единства и совместности** –единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение.
5. **Принцип успешности и социальной значимости**, который направлен на формирование у детей потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, создание ситуаций успеха в личной и общественно-значимой деятельности.
6. **Принцип демократичности**, предполагающий участие всех детей в программе развития своих способностей.
7. **Принцип творческой индивидуальности** –развитие творческого потенциала ребёнка.

1.10 Кадровое обеспечение:

На смене с детьми работают: 1 начальник, 6 воспитателей, 1 медработник.

Концепция программы Сюжет смены

Далеко за морями, на самом краю света, лежат Волшебные острова. Самый заповедный остров Буян — средоточие всей земной мудрости. В самом сердце острова, под сенью векового дуба, стоит древняя школа знаний. Сюда со всех

концов света прибывают юные ученики, чтобы постичь законы природы, обучиться древним ремеслам и познать силу слова и дела.

Наступило время великой магии — начало каникул и лагерной смены. В это время грань между миром людей и миром духов становится тонкой, как паутинка. Обуреваемые любопытством, ученики проникли в Тайное хранилище академии и прикоснулись к запретной глубинной книге. Как только первый палец коснулся древних страниц, равновесие острова было нарушено. Книга раскрылась на главе «Великие Смуты», и из её страниц в мир вырвались тени древних злых волшебников, которые веками были заперты внутри.

Остров Буян окутал таинственный туман, из которого вышли те, кого раньше упоминали лишь в страшных сказках. Они хотят закрыть школу навсегда и лишит людей знаний. Всем ученикам предстоит разгадать загадки злых чародеев, пройти испытания и в финальную ночь найти легендарный цветок папоротника, который поможет запечатать книгу и вернуться к добру.

Игровой мир

Лагерь превращается в древнюю школу знаний, которая расположена на острове Буяне. Здесь юные ученики постигают законы природы, культуру и борются с нечистой силой. Вся территория лагеря стилизована под русские сказки.

Территория лагеря:

Спортивный зал (думная палата) — центральное здание лагеря, где находится штаб управления.

Чертог магистров (актовый зал) — место для совещаний и стратегического планирования.

Тайное хранилище (библиотека) — хранилище книг, карт и древних свитков.

Целительная (медицинский кабинет) — место, где целители заботятся о здоровье.

Кабинеты, где будут находиться дети, называются «Дома учеников».

Столовая называется «Трапезная» — место, где ученики совершают приём пищи.

«Подмост» — площадки для мероприятий.

Наименования:

Каждый отряд — это союз, специализирующийся на определённом ремесле или знании (например, союз травников, союз ремёсел, союз историков).
Вожатые — это магистры. Они помогают ученикам в обучении, направляют в испытаниях и оберегают от козней нечисти.

Директор лагеря — хранитель острова Буян.

Заместитель директора — советник хранителя.

Методист — летописец.

Хозяйственный работник — смотритель острова.

Кружководы — сказители.

Развитие сюжета

Завязка (1 день): юные ученики прибывают на таинственный остров Буян, где их встречает древняя школа знаний. Магистры (вожатые) знакомят их с законами острова, традициями и вводят в общую проблему. Их делят на отряды — «союзы». Каждый отряд получает задание — собрать перья жарптицы, как дополнительный источник силы в борьбе с нечистой, участвуя в научных, творческих и спортивных испытаниях.

Развитие (2-6 день): Ученики погружаются в обучение. Каждый день они учатся противостоять злу. Магистры помогают понять природу освободившихся сил и найти способы им противостоять.

Кульминация (7-11 день): наступает пик противостояния. Нечисть собирает свои последние силы, чтобы окончательно погрузить остров в хаос и закрыть школу. Происходит финальное испытание — «Битва за Буян». Союзы объединяются, чтобы предотвратить поглощение в тьму.

Развязка (11-14 день): ученики успешно находят и используют цветок папоротника, чтобы запечатать запретную книгу. Туман рассеивается, злые силы исчезают, возвращаясь на страницы книг. Остров Буян снова наполняется светом и мудростью. Проходит подведение итогов, награждение и прощальные мероприятия.

Мотивация

За победы в мероприятиях, инициативу, помощь и другие параметры, выбранные организаторами, дети получают перо жар-птицы, которое служит дополнительным источником силы. В конце смены побеждают отряды, которые собрали больше всего перьев.

План – сетка ДОЛ МОУ «ООШ № 4»

1 день 01.06	2 день 02.06	3 день 03.06	4 день 04.06	5 день 05.06	6 день 08.06	7 день 09.06
Прибытие на остров Буян	Туман над Буяном	Сила в единстве	Тайны заговора	Первые козни нечисти	Испытание Лешего	Испытание Кикиморы
Торжественное открытие смены. Игровая программа «Праздник детства»	Творческая мастерская по изготовлению оберегов	Станционная игра «В поисках потерянных летописей»	Оформление отрядных уголков «Сила союзов»	Народная игротека «Игры народов России»	Сказочное лото	Зелёные беседы внутри союзов
Игры на знакомство «Знакомство с союзниками»	Спортивная эстафета «Разгони туман в кругу друзей»	Подготовка к открытию школы	Интеллектуальная игра «Культурный код»	Квест «Фольклорный детектив»	Зарница «Операция «Леший»»	Экологическая интеллектуальная игра «Лесная грамота»
Игры на сплочение «О дружбе и друзьях», «Волшебная шляпа в кругу друзей» и др.	Библиотечный час «Здоровье от А до Я»	Экологический час «Я хочу дружить с природой» Детская библиотека	Спортивное развлечение «Веселые и быстрые»	Квест в городском парке «Сказки А.С. Пушкина»	Познавательная игра «Самый дружный народ-башкиры» Детская библиотека	«Странник» Квест «Фотоориентирование»
8 день 10.06	9 день 11.06	10 день 15.06	11 день 16.06	12 день 17.06	13 день 18.06	14 день 19.06
Испытания Водяного	Испытание Бабы Яги	Друг за друга	Подготовка снастей	Первый удар	Битва за Буян	На цветочной поляне
Спортивные соревнования «Молодецкие	Игра по станциям «Друг за друга»	Конкурс талантов «Чудо чудное»	Интерактивный квест «В поисках главного»	Экранная игра «Где логика: код предков»	Тематический час «Во имя жизни»	Торжественное закрытие союзов

забавы»						
«Странник» Экскурсия в музей, на подворье, в живой уголок	Конкурсная программа Бабы Яги»	АТ-Куб «АТ- кубики. Собери свое лето» Квест – игра «Летнее приключение»	АТ- Куб «АТ- кубики. Собери свое лето»	АТ- Куб «АТ- кубики. Собери свое лето»	Мастер-класс «Журавли нашей памяти» Детская библиотека	Праздничная программа «Мы встретимся вновь!»

