

Диагностика сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающихся МОУ «ООШ №4» в 6 классе (2018-2019 учебный год), в 8 классе (2020-2021 учебный год).

Выявление сформированности личностных образовательных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования осуществлен классным руководителем на основе экспертных оценок в 6 классе в 2018-2019 учебном году (входной контроль) и в 8 классе в 2020-2021 учебном году (итоговый контроль). В течение учебного года классный руководитель проводил наблюдение за обучающимися в различных видах деятельности, активность анализировалась в урочной и внеурочной деятельности. На родительских собраниях проводились беседы с родителями по темам, касающимся личностных особенностей и проявления активности обучающихся. Учитывались результаты наблюдения других педагогов, воспитателей кадетских классов, на основе полученной информации с апреля по май 2018-2019 и 2020-2021 учебных годов классный руководитель заполнил диагностическую карту на каждого обучающегося. Диагностическая карта включает в себя три критерия (самоопределение, смыслообразование и нравственно-этическая ориентация) и 5 блоков: «Я», «Семья», «Школа», «Родной край», «Россия и мир». По данным критериям и блокам распределены личностные образовательные результаты диагностики. Они включают в себя три компонента: знаниевый, мотивационный и деятельностный.

Результаты диагностики 2018-2019 учебного года позволили сделать следующий вывод:

Блок «Я»	Блок «Семья»	Блок «Школа»	Блок «Родной край»	Блок «Россия и мир»	Сумма баллов по всем блокам
Низкий уровень-13 человек (54%)	Низкий уровень-2 человека (8,3%)	Низкий уровень-17 человек (70,8%)	Низкий уровень-14 человек (58,3%)	Низкий уровень -9 человек (37,5%)	170
Средний уровень -11 чел (45,8%)	Средний уровень -22 человека (91,2%)	Средний уровень-7 человек (29%)	Средний уровень-5 человек (20,8%)	Средний уровень-15 человек (62,5%)	244
Высокий уровень-0	Высокий уровень-0	Высокий уровень-0	Высокий уровень-5 человек (20,8%)	Высокий уровень-0	15
Сумма баллов-245	Сумма баллов-62	Сумма баллов- 44 балла	Сумма баллов-39 баллов	Сумма баллов-39 баллов	429

Анализ сформированности образовательных результатов позволил сделать вывод о представленности каждого критерия.

**Оценка сформированности образовательных результатов
(средний балл)**

Критерии сформированности	Шифр результатов и сумма баллов по результату						Всего баллов
	Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.5. (max 4)			1.6. (max 3)		
2			1,5			3,5	
Смыслообразование	2.1. (max 3)	2.2. (max 3)	2.3. (max 3)	2.4. (max 5)	2.5. (max 7)	2.6. (max 5)	Σ смысл. (max 26)
	1,5	1,5	1,5	2,5	3	2	12
Нравственно-этическая ориентация	3.2. (max 4)	3.3. (max 3)	3.4. (max 4)	3.5. (max 4)	3.6. (max 3)		Σ нр.-эт. (max 18)
	2	1,5	1,5	2	1,5		9
Итого по всем результатам							24,5

Оценка сформированности образовательных результатов:

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное) 3,5 балла – сформировано частично.

Смыслообразование – 12 баллов – сформировано частично

Сформированность нравственно-этической ориентации – 9 баллов – нравственно-этическая ориентация сформирована частично.

Результаты диагностики 2020-2021 учебного года

Блок «Я»	Блок «Семья»	Блок «Школа»	Блок «Родной край»	Блок «Россия и мир»	Сумма баллов по всем блокам
Низкий уровень-0	Низкий уровень-0	Низкий уровень-1 человек-(4%)	Низкий уровень-0 человек	Низкий уровень -0 человек	2
Средний уровень -23 чел (95,8%)	Средний уровень -24 человека (100%)	Средний уровень-20 человек-(83,3%)	Средний уровень-14 человек (58,3%)	Средний уровень-9 человек (37,5%)	520
Высокий уровень-1 человек (4%)	Высокий уровень-0	Высокий уровень-3 человека (12,5%)	Высокий уровень-10 человек (41,6%)	Высокий уровень-15 человек (62,5%)	103
Сумма баллов-327	Сумма баллов-78	Сумма баллов- 95 баллов	Сумма баллов-62 баллов	Сумма баллов-63 баллов	625

Анализ сформированности образовательных результатов позволил сделать вывод о представленности каждого критерия.

Оценка сформированности образовательных результатов:

**Оценка сформированности образовательных результатов
(средний балл)**

Критерии сформированности	Шифр результатов и сумма баллов по результату						Всего баллов
	Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное)	1.5. (max 4)			1.6. (max 3)		
3			2			5	
Смыслообразование	2.1. (max 3)	2.2. (max 3)	2.3. (max 3)	2.4. (max 5)	2.5. (max 7)	2.6. (max 5)	Σ смысл. (max 26)
	2	2	2	4	5	4	19
Нравственно-этическая ориентация	3.2. (max 4)	3.3. (max 3)	3.4. (max 4)	3.5. (max 4)	3.6. (max 3)		Σ нр.-эт. (max 18)
	3	2	3	3	2		13
Итого по всем результатам							37

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное) 5 баллов-самоопределение сформировано.

Смыслообразование – 19 баллов – смыслообразование сформировано.

Сформированность нравственно- этической ориентации- 13 баллов –нравственно-этическая ориентация сформирована.