

Мониторинг воспитательной работы МОУ «ООШ №4»

Основной целью воспитания в МОУ «ООШ №4» является создание условий для интеллектуального, культурного и физического развития обучающихся, формирования высокого патриотического сознания, основ для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Тема воспитательной работы МОУ «ООШ №4»: кадетское образование как один из аспектов социализации личности.

Воспитательная система образовательного учреждения решает задачи:

- обеспечивает получение обучающимися многоуровневой, вариативной, многопрофильной подготовки основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- создает основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего или среднего профессионального образования.

Реализация цели воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «ООШ №4» города Кыштыма на 2024 - 2025 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Коллективно-творческие дела (КТД) – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МОУ «ООШ №4», планирование и анализ деятельности осуществляется совместно с классными руководителями и учащимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

1. Ключевые общешкольные дела МОУ «ООШ №4»

Название	Основные мероприятия	Анализ
	КТД «День знаний»	
Месячник «Мы за ЗОЖ»	✓ Конкурс плакатов «ЗОЖ», ✓ КТД «День здоровья», ✓ Классные часы, беседы, ✓ Размещение информации по профилактике ОРВИ ✓ День единых действий «День Туризма», акции «Движения первых»	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность.
Акция «День солидарности»	✓ Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!» ✓ Классный час «Беслан. Помним» ✓ Беседы, размещение памяток на официальных страницах школы	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность.
Месячник безопасности	✓ Мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, ✓ Разработка безопасной схемы-маршрута «Дом-школа-дом», ✓ Учебно-тренировочная эвакуация учащихся,	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 	
Акция «Мы вместе»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мероприятия ко Дню народного единства, ✓ День государственного герба РФ, ✓ Фестиваль Дружбы народов, ✓ Классные часы по теме акции, 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность.
Месячник правовых знаний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с адвокатами, инспекторами ПДН, ✓ Участие в онлайн диктанте по правовой грамотности, ✓ Классные часы и беседы, ✓ Школьный КТД «Твой выбор», выбор президента школы и совета управляющих 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей
Месячник «Педагог и наставник»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный КТД «Поздравь учителя», ✓ Акция «Открытка любимому учителю», поздравление ветеранов педагогического труда, ✓ Акции ко дню пожилого человека, ✓ Мероприятия ко дню матери ✓ День единых действий «Мой любимый учитель», акции «Движения первых» ✓ День единых действий «Международный день пожилого человека». 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей
Акция «Новогодний фейерверк»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап муниципального конкурса новогодних игрушек, ✓ Школьный конкурс украшения кабинетов, ✓ День единых действий «Детский Дед Мороз», акции «Движения первых» ✓ Школьный КТД «Новогодняя дискотека», ✓ Школьный КТД «Рождественские забавы» 1-4 класс. 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей
Месячник военно-патриотического воспитания молодежи	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Акция «Дарите книги с любовью». «Книговорот» ✓ Школьный КТД «Слушайте, страна, говорит Ленинград» (конкурс стихотворений), классные часы. ✓ Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности России в твоих руках» ✓ Акция «Письмо солдату» 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей

Месячник экологического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ КТД «Хотим расти среди чистых улиц», уборка территорий. ✓ Экологическая Игра «Умники и умницы» 5-9 кл. ✓ Конкурс «Юный друг природы» 1-4 кл 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей
«Победный май»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный КТД «Поклонимся великим тем годам». ✓ Акции «Свеча памяти», «Окно Победы», оформление стендов, выставок к 80-летию Победы ✓ КТД «Марафон вверх по лестнице успеха» 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей

2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Показатели	Содержание
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Классный руководители работают в соответствии с разработанным Положением о классном руководителе в МОУ «ООШ №4».
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность ведется на основе анализа воспитательной работы. Классные руководители ведут дневник классного руководителя с обязательным планом воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах является одним из разделов Дневника классного руководителя. Результат педагогического анализа является основанием при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень достижения личностных результатов	Во всех классах осуществляется мониторинг достижения личностных результатов в соответствии с утвержденной картой оценки. По большинству показателей наблюдается положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Наблюдается высокий процент участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях по безопасности, «Терроризм-угроза обществу»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы за ЗОЖ» и др.

	Классные руководители в системе проводят беседы, классные часы и инструктажи по правилам безопасности.
--	--

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе в 2024 - 2025 учебном году реализуется 22 программы внеурочной деятельности, учащихся по 5 направлениям: 11 программ в 1 – 4 классах, 11 программ в 5 – 9 классах. Данный показатель является аналогичным прошлому учебному году.

Направления внеурочной деятельности в 2024\2025 году

Направление	1-4 классы	5-9 классы
Общеинтеллектуальное	5	5
Профориентация	-	1
Спортивно-оздоровительное	3	3
Духовно-нравственное	2	1
Общекультурное	1	1

Таким образом, наибольшее количество часов реализуются по общеинтеллектуальному направлению (45,5%), спортивно-оздоровительному (27,3%). Меньшее количество часов отведено общекультурному (9%), духовно-нравственному (18%) направлениям. Реализация часов ВД осуществлялась классными руководителями и учителями – предметниками на базе образовательного учреждения.

Классные руководители ведут большую агитационную работу по вовлечению детей в систему дополнительного образования. В ОО разработаны и действуют две дополнительные программы «Юный спасатель» для обучающихся (5 - 9 классы) и «Безопасное поведение на дорогах» для 1 - 9 классов.

- Классные руководители оптимально используют воспитательные возможности социума (100%). Выстроена система отношений с социальными партнёрами. Наши педагоги активно сотрудничают со следующими организациями.

1. Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека им. К.И. Чуковского;
2. Пожарно-спасательная часть № 38 ФГКУ "8 ОФПС по Челябинской области»;
3. ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Челябинской области;
4. Международная ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «АЛЬФА»
5. IT-куб, г.Кыштым
6. ЦДЮТТ
7. «Странник»

4. Модуль «Школьный урок»

По результатам педагогических наблюдений: на уроках соблюдаются требования санитарной безопасности и СанПин. В целях сохранения здоровья учеников: проводится ежедневная влажная уборка кабинетов, на переменах проводится проветривание кабинетов, осуществляются подвижные физкультминутки, разминка для глаз. В процессе работы на уроке педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка проводится в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагогами используются вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные задания с целью мотивации, решения поставленных задач. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ГМО, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Сферум», «Инфоурок», РЭШ и др..

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Так же в рамках календарного плана воспитательной работы прошли тематические уроки: тематический урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ), Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Тематический урок «Урок цифры», Тематические мероприятия к 80-летию Победы, Международный день математики, Урок прав человека и др.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: на уровне начального и основного общего образования создаются советы командиров классов. Высшим органом ученического самоуправления школьников является Совет старшеклассников. Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8 - 9-х классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни. В рамках деятельности Совета старшеклассника прошла акция «Твой выбор», состоялись выборы Президента школы. Новый Совет активно включился в работу, участвовал в организации акций «День учителя», «Мы вместе» и «Новогодний фейерверк» и др..

На уровне классов деятельность осуществляется по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а так же через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб

творческих дел, штаб работы инспекторов по пожарной безопасности и БДД) и организацию творческих групп, отвечающих за организацию и проведение классных соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников и т.п., тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ «ООШ №14» первичное отделение «Движения первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, созданное по указу президента РФ. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность первичного отделения направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения может стать любой школьник старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах.

Деятельность школы в рамках РДДМ осуществляется с декабря 2022 года, с 2024 переименован в «Движение первых». Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями с сентября 2023 года является Трифонова Анастасия Игоревна (учитель технологии). Председателем первичного отделения Калиниченко Ирина Сергеевна (заместитель директора по воспитательной работе).

В школе учащиеся 3А класса являются участниками проекта «Орлята России», классный руководитель Мильчакова Елена Анатольевна. Учащиеся активно принимают участие в мероприятиях данного проекта, являются призерами конкурсов, получили школьные аксессуары и значки «Орлята России». В ноябре 2024 года учащиеся 3А стали победителями конкурса и были награждены поездкой в лагерь

Таблица численности учащихся, зарегистрированных в РДДМ

Количество (чел)	2024	2025
«Движение первых»	74	109

**Участие обучающихся в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых" за 2025 год
МОУ «ООШ №4»**

№ п/п	Конкурсы, проекты (название)	Участники (кол-во)	Результат
1.	Молодежный фестиваль «МолФест»	4	участник
2.	«Вожатский актив»	4	участник
3.	«Большая перемена»	2	участник
4.	«Марафон полезных дел»	1	участник
5.	Всероссийский фестиваль «Посмотри»	3	участник

6.	Всероссийская викторина в честь «Дня Российского кино»	13	участник
7.	Всероссийская акция «Первые в профессии»	18	участник
8.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1	участник
9.	Всероссийский онлайн-марафон «Я – Юннат!»	1	участник
10.	«Здоровье Первых!»	2	участник
11.	«Россия – страна возможностей»	6	участник
12.	Итоговое мероприятие года «Сказке быть...»	24	участник
13.	«Посвящение в ряды Первых»	35	участник
14.	Съезд «Движения Первых»	2	участник
15.	Всероссийская программа «Мы граждане России!»	2	участник
16.	Программа внеурочной деятельности «Твой выбор»	2	участник
17.	«Орлята России» церемония посвящения в «Орлята России».	25	участник
18.	«Путь к Победе»	Он-лайн игра 10 человек, в оффлайн – 120 человек	участники
19.	Фестиваль «Открываем горизонты: проориентация школьников в мире технологических возможностей»	5	1, 3 место
20.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	203	
21.	«Международный день распространения грамотности»	320	
22.	«Международный день памяти жертв фашизма»	290	
23.	«День пожилого человека»	250	
24.	«День защиты животных»	220	
25.	«День учителя»	460	
26.	Акция ко «Дню мам»	430	
27.	Акция ко «Дню отца»	440	
28.	«Международный день школьных библиотек»	290	
29.	«День добровольца в России»	140	

30.	«День Героев Отечества»	210	
31.	День Конституции РФ	80	

7. Модуль «Профориентация»

С целью обеспечения профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии будущих выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями. С сентября 2024 года для учащихся 6-9 классов в рамках внеурочной деятельности проводятся тематические классные часы «Росси - наш общий дом». Так же в рамках календарного плана воспитательной работы проведены классные часы “Твой выбор”, “Как претворить мечты в реальность”, «Шаг в будущее”, “К чему люди стремятся в жизни” и др. Был организован просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» и уроков на портале «Открытые уроки», экскурсии на предприятия города.

В рамках отдельно плана осуществлялась деятельность школьной Дружины Юных Инспекторов Движения. Кадетские классы посещают ПЧ г.Кыштыма и Поисково-спасательную часть, где знакомятся с деятельностью спасателей и пожарных, проводятся учения, знакомство с работой диспетчеров, ознакомительные экскурсии в военные училища г.Челябинск и Чебаркуль. Проводились мероприятия совместно с музеем ГОиЧС.

8. Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства, является наличие на базе МОУ «ООШ №4» школьного музея «Времен связующая нить» историко-краеведческой направленности. На данный момент у музея нет полноценного помещения, вся имеющаяся информация находится в виртуальном пространстве, организовываются передвижные экспозиции, тематические выставки.

Для обучающихся были проведены организованы следующие выставки:

- Сентябрь: «Мы за ЗОЖ»,
- Октябрь: правовая грамотность,
- Ноябрь: «Мы разные, но мы вместе»,
- Декабрь: «Мы помним, мы гордимся» стена памяти, «Синий платочек». Выставка макетов «Переломные моменты ВОВ»

9. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Родительские собрания проводятся в соответствии с тематикой родительского всеобуча, что находит отражение в протоколах родительских собраний. Так же на родительских собраниях систематически проводятся инструктажи безопасности обучающихся по разным направлениям жизнедеятельности.

Родители обучающихся активно включаются в проведение акций («День народного единства», «Подарок солдату», «Письмо детям Донбасса»), помогают в участии в различных творческих конкурсах («Мастерская Деда Мороза», «Подарок для елки», сбор помощи для участников СВО, акции ко Дню инвалида и пожилого человека.), организуются классные мероприятия, «Дни Здоровья» праздники, выездные мероприятия. Осуществляет свою деятельность «Родительский патруль».

В связи с тем, что в нашей образовательной организации обучается много детей из социально-неблагополучных семей и семей, находящихся в группе риска, из разных районов нашего города, в школе уделяется огромное внимание профилактике правонарушений. Проводятся классные часы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, приглашаются специалисты, ведется разъяснительная работа с обучающимися и родителями. Функционирует школьный Совет профилактики (за прошедший период их прошло 4), на которые приглашаются родители с детьми. По предложенным критериям эффективность работы учителей по данному направлению составляет в начальной школе – 100%, в среднем звене – не менее 73%.

В школе функционирует МИП по взаимодействию с родителями «Школа ответственного родителя», с целью вовлечения родителей во все сферы учебной и внеурочной деятельности.

Выводы:

Воспитательная работа в МОУ «ООШ №4» ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, согласно Календарных планов воспитательной работы, разработанных для каждого уровня образования. Запланированные мероприятия 2024 – 2025 учебного года выполняются в полном объеме.

Воспитательную деятельность осуществляет квалифицированный и творческий педагогический коллектив, активно привлекающий обучающихся к акциям, мероприятиям и конкурсам, вовлекающий в различные формы воспитательной работы.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в нашей образовательной организации работает ШМО классных руководителей под руководством Скороходовой Л.Б., которое координирует работу учителей и знакомит с новейшими достижениями в области педагогики. Между педагогами налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий

Наиболее успешно в первом полугодии были реализованы модули «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Детские общественные объединения (Движение Первых)».

ЧЕК-ЛИСТ

Самообследование по Программе воспитания

в МОУ «ООШ№4»

Норматив	Пример	Факт
Наличие Программы воспитания (ПВ)	Разработана.... Утверждена.... Согласована.... Актуализирована.....	1. Составлена дорожная карта по внедрению программы воспитания в МОУ «ООШ№4». Программа разработана рабочей группой педагогов МОУ «ООШ№4» 2. Утверждена директором МОУ «ООШ№4» Тысячной Т.А. Протокол №1 от 30.08.2024г. 3. Согласована педагогическим советом МОУ «ООШ№4» Протокол №1 от 30.08.2024г. 4. Согласована на общешкольном родительском собрании Протокол №1 от 17.11.2024г. 5. Рабочая программа воспитания актуализирована в ОО и приведена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
Промежуточные итоги реализации программы	Указать темы совещаний (педсоветов) с реквизитами протоколов Ссылка на сайт ОО с размещением отчета (анализа) по реализации рабочей программы воспитания (<u>по полугодиям</u>)	1. Совещание при директоре «Работа классных руководителей по реализации программы воспитания ОО» (Система мероприятий по реализации дорожной карты проекта «Программа воспитания в МОУ «ООШ№4») Протокол №1 от 24.09.2021г. 2. Воспитательная программа согласована на Педагогическом совете «Ключевые стратегии развития образования» Протокол №1 от 30.08.2024г. 3. Воспитательная программа принята на общешкольном родительском собрании «Школа ответственного родителя. От диалога к партнерству.» Протокол №1 от 17.11.2024г. 4. Воспитательная программа утверждена директором МОУ «ООШ№4» Тысячной Т.А. Протокол №1 от 30.08.2024г. 5. http://oosh4.kyshtym.org/Work/vospitanie/analiz_vr_i_polugodie_2023-2024_uch.goda.pdf
Целевой раздел		
цель	Указать отдельно для НОО, ООО, СОО	Цель воспитания обучающихся в НОО: личностное развитие обучающихся на уровне начального общего образования, проявляющееся в сформированности основ российской гражданской идентичности, готовности к саморазвитию, мотивации к познанию и обучению, ценностных установках и социально значимых качествах личности, активном участии в социально значимой деятельности. Цель воспитания обучающихся в ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
личностные результаты		Личностные результаты НОО: становление самоопределения личности, включая развитие основ гражданской идентичности личности и формирование внутренней позиции школьника; развитие мотивов и смыслов учебно-образовательной деятельности; развитие системы ценностных ориентаций выпускников начальной школы, в том числе морально-этической ориентации, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные чувства и личностные качества. Личностные результаты ООО:

		<p>Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.</p>
целевые ориентиры		<p>Целевые ориентиры НОО: Таким целевым ориентиром является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – основных норм и традиций того общества, в котором они живут.</p> <p>Целевые ориентиры для ООО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданское воспитание; • Патриотическое воспитание; • Духовно-нравственное воспитание; • Эстетическое воспитание; • Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, Трудовое воспитание; • Экологическое воспитание; • Ценности научного познания.
Содержательный раздел		
Опишите характеристики уклада школы		<p>МОУ «ООШ№4» - школа интеллектуального, культурного, патриотического и физического развития обучающихся, построенная на принципах взаимоуважения, свободы, ценности знания.</p> <p>На базе ОО создана первичное отделение РДДМ «Движение первых»</p> <p>В ОО функционирует ученическое самоуправление «Совет обучающихся», отряд ЮИД, ученический театр «Художественное слово», историко-краеведческий виртуальный музей «Времен связующая нить», спортивный клуб «Баскетбольный мяч», медиацентр «Школьный мир»</p> <p>С 2022г. функционирует МИП «Школа ответственного родителя».</p> <p>В течении учебного года классные руководители ведут активную работу по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение обучающихся в школьную и внеурочную деятельность, применяя инновационные методы и приёмы в сфере воспитания. -совершенствовать работу школьного ученического самоуправления «Совет обучающихся» и «Совета командиров» (кадеты). - продвижению МИП: «Школа ответственного родителя».
Основные модули		
МОДУЛИ (основные)	укажите в каждом обязательном модуле конкретные направления работы, имеющиеся в школе или запланированные	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модуль «Классное руководство» направлено на решение задач воспитания и социализации, обучающихся в ОО. 2. Модуль «Школьный урок» направлен на установление доверительных отношений между учителем и учащимся, способствующих позитивному восприятию учащимся требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» направлен на вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая представит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; <p>-формирование в объединениях, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к созданию в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.</p>

		<p>Модуль «Работа с родителями» направлен на работу с родителями или законными представителями обучающихся для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.</p> <p>5. Модуль «Самоуправление» направлено на поддержку детского самоуправления в школе и помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p> <p>6. Модуль «Профорентация» направлен на совместную деятельность педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>7. Модуль «Профилактика и безопасность» направлена на реализацию воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе.</p> <p>8</p> <p>.</p>
<p>МОДУЛИ (дополнительные)</p>	<p>Детские общественные организации (предоставить план работы Центра детских инициатив и отчет о выполнении данной работы)</p> <p>Реализация проектов РДДМ</p>	<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела» направлен на включенность в них большого числа детей и взрослых, способствует интенсивному общению, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. В школе проводятся традиционные мероприятия: праздник «Здравствуй школа!», «Праздник чести школы», «Победный май», «Защитники Отечества», «Женский день», «День учителя».</p> <p>2. Модуль «Детские общественные объединения» («Движение Первых») направлены на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. В течении года реализуются проекты в различных направлениях:</p> <p>Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"</p> <p>Волонтерство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"</p> <p>Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"</p> <p>Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"</p> <p>Обучающиеся участвуют в мероприятиях, реализуют проекты и активности. Как результат этой деятельности в 2024-2025 учебном году были поощрения в виде поездок в лагерь «Артек», выездные мероприятия в г.Челябинск и г.Екатеринбург, г.Чебаркуль, в том числе и экскурсии, мастер-классы.</p> <p>Учащиеся 3 класса уже на протяжении 3 лет являются участниками проекта «Орлята России», активно участвуют в заявленных треках, получают призовые места и благодарности. За победу в областном конкурсе портфолио были награждены поездкой в загородный лагерь на о.Увильды.</p> <p>Модуль «Спортивный клуб» направлен на комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В 2024-2025 учебном году учащиеся получили значки ГТО всех ступеней, принимали участие в спортивных мероприятиях, в том числе и выездных</p> <p>4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» направлен на обогащение внутреннего мира ученика, способствование формированию у него чувства вкуса и стиля, создание атмосферы психологического комфорта, поднятие настроения, предупреждение стрессовых ситуаций, способствование позитивному восприятию ребенком школы.</p> <p>Школьный театр – является дополнительным механизмом воздействия на обучающихся. Вовлечение в его деятельность позволяет развивать эстетически, брать ответственность на себя, проявлять инициативу, обогащает и развивает речь. Учащиеся принимают участие в мероприятиях по украшению школы к праздникам, проведению самих мероприятий.</p>

		<p>Модуль «Волонтерство» направлен на участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом, сбор и передача гуманитарной помощи. Традиционные акции по сбору макулатуры, средств для поздравления детей-инвалидов, приютам для животных, изготовление подарков своими руками для поздравления ветеранов.</p> <p>6. Модуль «Школьные медиа» направлен на развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Ведение пабликов в группе в ВК, подготовка материалов, анонсов и статей к различным мероприятиям «День учителя», акции и мероприятия РДДМ.</p> <p>7. Проведение экскурсий с целью ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Челябинской области, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в ее развитие. Данный модуль активно реализуется в школе. Учащиеся посещают предприятия и организации города и области (Радиозавод, ОАО КМО, трикотажная фабрика, ПЧ-38, спасательный отряд МЧС), музеи и выставки (Челябинский краеведческий музей, музей военной техники г.В.Пышма, музей спасательной службы). Встречи с интересными спикерами: Елисеев В.В., адвокаты и представители полиции, МЧС, участники СВО и др.</p> <p>8. Модуль «Дети группы риска». Вовлечение детей из данной группы в жизнь и деятельность школы, создание условий для проявления положительной мотивации, создании ситуации «успеха». На протяжении нескольких лет такие дети с удовольствием занимаются в кадетских отрядах, спортивных клубах и участвуют в мероприятиях РДДМ.</p>
Организационные раздел		
Условия реализации ПВ	перечисли примерные условия	Программа реализуется МОУ «ООШ№4» в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями обучающихся, налажено взаимодействие с другими субъектами социализации – ФКУ ИК-10 ГУФСИН России Челябинской области, Главное управление МЧС России по Челябинской области Пожарная Часть №38, МЧС России ГУ г. Кыштыма, ИТ – куб, г. Кыштым
Система поощрения	варианты системы поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся	<p>В школе применяются следующие формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Похвальный лист «За отличные успехи в учении»; 2. Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; 3. Похвальная грамота «Лучшему классу года»; 4. Награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях; 5. Награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п. 6. Информирование родителей (законных представителей) о поощрении обучающихся осуществляется посредством направления благодарственных писем; 7. Ведение портфолио, всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.). 8. Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка

		<p>9. В кадетских классах – поощрением является получение похвальных листов и грамот, званий (по заслугам). Традиционным является мероприятие для кадетов 5-ых классов: «Присяга» и для выпускников – кадетов 9-ых классов «Мы носим имя гордое – кадет!»</p>
Особенности ОО	<p>Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, составляющие основу воспитательной системы</p>	<p>Традиционными являются КТД совместная деятельность детского коллектива, направленная на создание нового творческого продукта. КТД предполагает совместную деятельность учащихся, при которой они учатся проявлять терпение к чужому мнению и идеям, доброжелательным взаимоотношениям в коллективе, заботиться друг о друге и об окружающих их людях, создают творческий продукт. Часто КТД приурочены к праздничным датам, значимым событиям «Новый год», «День учителя» и др.</p>
	<p>Традиции и ритуалы, символика, особые нормы этикета в образовательной организации</p>	<p>Кадетский отряд МОУ «ООШ №4» носит имя героя Советского союза, участника Афганской войны Н.А.Кузнецова, на здании школы находится памятная доска - мемориал. Ежегодно проводится турнир его памяти и торжественное мероприятие, посвященное памяти Кузнецова и воинов погибших в ходе интернациональной войны. В понедельник на общешкольной линейке проводится вынос знамени РФ, исполняется гимн силами учащихся. Кадеты изучают нормы поведения, в соответствии с принятым этикетом каждый урок начинается с торжественного приветствия учителя. Традиционным является вручение грамот, наградений, поздравлений на линейке перед всеми учащимися.</p>
	<p>Социальные партнеры образовательной организации, их роль, возможности в развитии, совершенствовании условий воспитания, воспитательной деятельности</p>	<p>Налажено взаимодействие с библиотечной системой г.Кыштыма, на регулярной основе проводятся классные часы, тематические мероприятия по запросу классных руководителей и администрации школы. Посещение IT- куба является регулярным мероприятием для учащихся 4 класса, дети изучают основы компьютерной грамоты, в игровой форме изучают конструкцию роботов и VR-технологии. Для кадетских классов проводятся экскурсии, мероприятия, состязания на базе организаций ПЧ-38, база спасательного отряда МЧС, УФСИН – колония №10. Представленное взаимодействие позволяет расширить возможности обучающихся, развитие навыков и способностей, а также направленно на ранее самоопределение при выборе профессии.</p>
	<p>Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация уже участвует или планирует участвовать, включенные в систему воспитательной деятельности</p>	<p>На протяжении многих лет кадетские отряды участвуют в Областной спартакиаде кадетских классов и занимают призовые места. Планируется увеличить количество состязаний за счет участия в областные и федеральные состязания. Предлагается принимать участие в формате он-лайн и оф-лайн. Участие в мероприятиях различного уровня – позволит увеличить престиж обучения в кадетском движении.</p>
	<p>Реализуемые инновационные, перспективные воспитательные практики, определяющие «уникальность»</p>	<p>В школе функционирует МИП «Школа ответственного родителя» призванная максимально вовлечь родителей в жизнь школы и класса. Проводятся родительские собрания, организуется совместная деятельность родителей и детей, осуществляется родительский всеобуч, освещаются вопросы, волнующие родителей. Результатом МИП будет является родители – осознано и ответственно вовлеченные в учебный, воспитательный и развивающий аспекты.</p>

	образовательной организации	
	Наличие проблемных зон, дефицитов, препятствий достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике	Проблемным является различный уровень мотиваций у обучающихся. Много детей проживает в малообеспеченных семьях с недостаточным воспитательным моментом. В каждой параллели есть классы с обучающиеся с ОВЗ. Все эти факторы препятствуют высокому уровню воспитательного процесса. Существуют трудности по вовлечению детей в внеурочную деятельность. Большая удаленность кружков и секций от места проживания, делают школу единственным источником развивающим и воспитывающим ребенка.
Организационные раздел в системе дополнительного образования		
Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности,		Формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности проводится интегрировано во время учебной деятельности в рамках учебных предметов и внеурочной деятельности. Для этого подходят курсы «Разговоры о важном», программа профессионального самоопределения Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Эколята», «Юные инспектора движения», кадетское движение «Юный спасатель».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Праздник первого звонка ДЕД «День знаний»	Обучающиеся	01.09.2024г.	Зам. директора по ВР, педагог организатор
КТД «День здоровья»; -Классные часы по ПДД. Разработка безопасного маршрута дорожного движения «Дом-школа-дом».	Классные руководители, Педагоги кадетских классов, родители	02.09.2024г.	Администрация
КТД Выборы президента школы и совета командиров -Классные часы (ДЕД «День солидарности в борьбе с терроризмом»); -Классные часы «Разговоры о важном»; -Предвыборные программы кандидатов; -Акция «Звезда Памяти»; -Открытие мемориала-памяти Н.А. Шемякина -Экологическая акция «Сохрани природу»-сбор макулатуры; -Диктант «Победы»; - Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее»	Классные руководители, обучающиеся	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, учителя физической культуры Скороходова Л.Б. Учитель биологии
Школьные спортивные мероприятия -Кросс (1-9классы); -Футбол (1-9классы); -футбольный матч между параллельными классами; -хоккей на валенках (3-4 класс); -спортивные мероприятия посвященные памяти Н.А.Кузнецова среди кадетских отрядов -туристический слет для учащихся 7-9 классов	Классные руководители, кадетские воспитатели, обучающиеся	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, учителя физической культуры
КТД «Память нашу не стереть с годами» Классные часы, посвященные памяти Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова	Классные руководители, воспитатели кадетских классов,	Сентябрь- октябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, педагоги кадетских классов
ДЕД: Праздник «День учителя»	Классные	Сентябрь-	Зам. директора по ВР,

<p>- День ученического самоуправления; -Участие в проекте «Орлята России»; -Разговоры о важном -Областной конкурс «Герои Отечества – наши земляки»</p> <p><u>Знаменательные события и даты</u></p> <p>01.09 сентября День знаний;</p> <p>03.09. сентября День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;</p> <p>27.09. Всемирный день туризма;</p> <p>30.09. Всемирный день Интернета.</p>	<p>руководители, обучающиеся</p>	<p>октябрь</p>	<p>педагог организатор, учитель музыки</p>
<p>Присяга кадетского класса (5классы)</p>	<p>Классные руководители, воспитатели кадетских классов, кадеты, родители</p>	<p>Октябрь перенесли</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор, педагоги кадетских классов</p>
<p>КТД «Осенний вернисаж» -Фото конкурс «Осень. Прекрасная пора...» (1-9классы); -Осенний бал (1-9классы) дискотека, квест ДК «Металлургов»; - Экологическая акция «Сохрани природу»-сбор макулатуры</p> <p><u>Знаменательные события и даты</u></p> <p>01.10. Международный день пожилых людей;</p> <p>04.10. День военно-космических сил;</p> <p>04.10. День защиты животных;</p> <p>05.10. день учителя;</p> <p>Третье воскресенье октября День отца;</p> <p>30.10. День памяти политических репрессий.</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор,</p>
<p>КТД «День матери» -литературный марафон ко «Дню матери»: 1.1-2классы концертные номера (22ноября); 2. 2-3классы концертные номера(23ноября); 3. 5-6классы концертные номера (24ноября); 4.7-9классы концертные номера(25ноября); - Экологическая акция «Сохрани природу»-сбор макулатуры;</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор,</p>

<p>-Участие в проекте «Орлята России»; - Разговоры о важном; -Россия –наш общий дом</p> <p><u>Знаменательные события и даты</u></p> <p>04.11. День народного единства;</p> <p>16.11. Международный день толерантности;</p> <p>24.11. День матери.</p>			
<p>Школьные спортивные мероприятия -пионербол(5-9классы); -баскетбол (5-9классы); -подвижные игры(1-4классы). ДЕД. Спортивные мероприятия по волейболу в рамках турнира Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p> <p>кадеты 6-9 классы</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор, учителя физической культуры</p>
<p>1.ДЕД. День народного единства -общешкольная линейка; -выпуск листовок, стен газет; -выставка рисунков в школьной библиотеке «Народы России»; -показ документального фильма на интерактивной панели о народе проживающем на территории РФ -праздничное мероприятие в ДК «Металлургов» для обучающихся МОУ «ООШ№4»; ДЕД. «Всемирный день ребенка» 1.Акция «День добрых сердец»-ко Дню инвалидов; 2.Единый классный час «Особые люди. Особые возможности»; 3.Выставка рисунков и стенгазет «Жизнь всегда прекрасна»; 4.Оформление стенда о Международном Дне инвалидов» библиотека школы; 5. Общешкольная линейка, посвященная «Дню инвалидов»; 6. Уроки доброты; 7. Театральное представление «Алладин» (Народный дом); 8. Разговоры о важном; 9. «Я говорю с тобой из Ленинграда», стихи о Блокаде</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор,</p>
<p>КТД «Новогодняя сказка» Конкурс рисунков «Зимушка-Зима»; Поделки для городской елки из вторсырья; Новогодний бал для обучающихся 1-4классов, 5-9классов (ДК «Металлургов»)</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Ноябрь Декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор,</p>

<p>Классные часы «Битва за Москву»; «Международный день добровольцев» ДЕД «День Героев Отечества» ДЕД «День Конституции России» -Участие в проекте «Орлята России»; -Разговоры о важном; -Елка Главы города <u>Знаменательные события и даты</u></p> <p>03.12. Международный день инвалидов;</p> <p>05.12. Битва за Москву, Международный день добровольцев;</p> <p>06.12. День Александра Невского;</p> <p>09.12. День Героев Отечества;</p> <p>10.12. День прав человека;</p> <p>12.12. День конституции Российской Федерации;</p> <p>24.12. День воинской славы России;</p> <p>27.12. День спасателя.</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор,</p>
<p>КТД научно-практическая конференция «Мое открытие»; -Юный спасатель(областная спартакиада)</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся, руководители проектов</p>	<p>Январь Февраль</p>	<p>Администрация, Педагоги кадетских классов</p>
<p>КТД «Богатырские забавы» -Спортивные мероприятия для мальчиков и юношей школы; -Акция «Покормите птиц зимой»; -Акция «Кормушка» - Экологическая акция «Сохрани природу»-сбор макулатуры -Участие в проекте «Орлята России» - ДЕД «Битва за Сталинград» (классные часы, мероприятия, приуроченные к праздничной дате); - Разговоры о важном <u>Знаменательные события и даты</u></p> <p>01.01. Новый год;</p> <p>07.01. Рождество Христово;</p> <p>11.01. День заповедников и национальных парков;</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Январь Февраль</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор</p>

<p>25.01. Татьянин день;</p> <p>27.01. День снятия блокады Ленинграда;</p> <p>02.02 День воинской славы России;</p> <p>08.02. День памяти юного героя-антифашиста;</p> <p>08.02. Международный день родного языка;</p> <p>23.02.День защитника Отечества.</p>			
<p>Школьные спортивные мероприятия 1-9классы</p> <p>-коньки;</p> <p>-лыжи;</p> <p>-веселые старты;</p> <p>-Городской спортивный марафон «Хоккей на валенках»;</p> <p>-Чемпионат школьной баскетбольной лиги</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор</p>
<p>-Класный час «День снятия блокады Ленинграда»;</p> <p>-оформление передвижного стенда «Блокада»;</p> <p>-Город мастеров-городская выставка -конкурс</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Педагог организатор</p>
<p>-Класный час «День защитника Отечества»;</p> <p>-Участие в проекте «Орлята России».</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Январь</p> <p>Февраль</p>	<p>Педагог организатор</p>
<p>КТД «Да здравствует февромарт!»»</p> <p>ДЕД Всемирный день здоровья</p> <p>День космонавтики</p> <p>-Разговоры о важном;</p> <p>-Областная акция «Я-гражданин России»</p> <p><u>Знаменательные события и даты</u></p> <p>01.03. Всемирный день гражданской обороны;</p> <p>01.03. Всемирный день писателя;</p> <p>08.03. Международный женский день;</p> <p>18.03. День воссоединения Крыма с Россией;</p> <p>27.03.Международный день театра.</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор</p>

<p>Школьные спортивные мероприятия 1-9классы -пионербол (5-7классы); -волейбол(8-9классы); -подвижные игры; -Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»; -Региональный этап. Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Март Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор</p>
<p>-Экологическая акция «Сохрани природу»-сбор макулатуры -Участие в проекте «Орлята России» ДЕД Единый день профориентации</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Март Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор</p>
<p>КТД День памяти Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова -День открытых дверей ДЕД Всемирный день театра <u>Знаменательные события и даты</u> 07.04. -Всемирный день здоровья; 12.04. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»; 24.04.-Международный день солидарности молодежи.</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор</p>
<p>-Классные часы «День космонавтики»; -Конкурс рисунков «Космос»; -Общешкольная линейка, посвященная «День космонавтики»; -Разговоры о важном</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор</p>
<p>-«Мы носим имя гордое Кадет!» -Единый классный час «День воссоединения Крыма с Россией»</p>	<p>Кадеты, классные руководители , родители</p>	<p>Апрель</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор, педагоги кадетских классов</p>
<p>- мероприятия посвященные 80-летию Победы -«Глазами тех, ко был в бою» (встреча с ветеранами боевых действий) -Участие в проекте «Орлята России» -Разговоры о важном -Кадетский бал <u>Знаменательные события и даты</u> 01.05. Праздник весны и труда;</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>	<p>Май</p>	<p>Зам. директора по ВР, педагог организатор</p>

<p>09.05. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;</p> <p>15.05. Международный день семьи;</p> <p>18.05. Международный день музеев;</p> <p>24.05. День славянской письменности и культуры.</p>			
<p>КТД Праздник чести школы Вахта Памяти Участие в параде Победы</p>	Классные руководители, обучающиеся	Май	Зам. директора по ВР, педагог организатор
<p>Последний звонок</p>	Классные руководители, обучающиеся	Май	Зам. директора по ВР, педагог организатор
<p>Прощание с начальной школой</p>	Классные руководители, обучающиеся	Май	Зам. директора по ВР, педагог организатор
<p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</p>			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
<p>Оформление фойе школы шарами и поздравительными плакатами</p>	обучающиеся	сентябрь	9а,9б классы. Классные руководители
<p>«День здоровья» -Фото-кросс; -Оформление классных уголков. «Неделя безопасности» -выставка поделок в фойе школы</p>	Обучающиеся 1-9классы	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
<p>«День учителя» -выпуск поздравительных открыток ветеранам педагогического труда; -выпуск стен газет; -праздничный концерт учителям.</p>	обучающиеся	октябрь	Классные руководители
<p>«Присяга кадет» Оформление спортивного зала</p>	Кадеты, родители, классные руководители	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, педагоги кадетских классов
<p>«Международный день пожилых людей»</p>	обучающиеся	октябрь	Классные руководители

-«Открытка от всей души» ветеранам педагогического труда (1-4классы);			
Выпуск листовок, стенгазет «О мужестве, долге, чести» (Герой Советского Союза Н.А. Кузнецова)	обучающиеся	октябрь	Классные руководители
-«Осенний бал» музыкально-развлекательная программа ДК «Металлургов»	1-9классы	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
-Выпуск стенгазет «День народного единства»; -подготовка театрализованного представления на муниципальный фестиваль «Россия-наш общий дом» - Выпуск газет «Международный день толерантности» - «Литературная гостиная» (1-9классы музыкальные номера); - выпуск поздравительных открыток.	5-9классы	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
-Выпуск новогодних газет; -Украшение кабинетов новогодними игрушками; -Выпуск новогодних открыток для ветеранов педагогического труда	1-9классы	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
-Оформление стенда «День героев Отечества»; -Классные часы «День героев Отечества» -Общешкольная линейка «Особые люди, особые возможности»; -выставка стенгазет «Жизнь всегда прекрасна»; -Оформление информационного стенда «Международный день инвалидов»	1-9классы	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
-Изготовление кормушек; -Оформление передвижного стенда «день снятия блокады Ленинграда»	1-4классы 1-9классы	январь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
-выпуск стенгазет «8Марта»; - поздравительные листовки классным руководителям; -конкурс «А ну-ка девочки»	1-9классы	март	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
-выпуск газет «день воссоединения Крыма с Россией»	5-9классы	март	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
-выпуск газет, поделок ко Дню космонавтики	1-9классы	апрель	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
-выпуск газет «День Победы!»;	1-9классы	май	Зам. директора по ВР,

-оформление зала для конкурса «Битва хоров»; -Подготовит спортивный зал к мероприятию «Мы носим имя гордое Кадет!»	Кадеты Педагоги кадетских классов		педагог организатор, классные руководители
-Изготовление открыток ветеранам боевых действий; - Подготовить зал к празднованию « День чести школы».	1-9классы	май	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
1.Общешкольные родительские собрания; 2. Классные родительские собрания с приглашением инспекторов «Правила поведения на дорогах. Вождение велосипедов».	Родители и законные представители, классные руководители, социальный педагог	сентябрь	Администрация
Консультации родителей и законных представителей детей.	Родители и законные представители, классные руководители, социальный педагог	октябрь	Администрация
Консультативный день с родителями (дата и время назначается педагогом, специалистами); Родительские собрания по итогам Iчетверти.	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	ноябрь	Администрация
Консультативный день с родителями (дата и время назначается педагогом, специалистами).	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	декабрь	Администрация
Консультативный день с родителями (дата и время назначается педагогом, специалистами); Родительские собрания по итогам II четверти.	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	январь	Администрация
Консультативный день с родителями (дата и время назначается педагогом, специалистами).	Социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	февраль	Администрация
Беседа с родителями и законными представителями 4-х классов «на пути в 5-й класс, «Хочу стать кадетом»; Родительские собрания по итогам IIIчетверти.	Педагоги кадетских классов. классные руководители	март	Администрация
Общешкольное родительское собрание «Роль семьи к подготовке к экзаменам».	Администрация, социальный педагог, педагог психолог, классные	апрель	Администрация

	руководители		
Итоговые родительские собрания на тему «Организация летнего отдыха детей». Родительские собрания по итогам IV четверти.	Администрация, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	май	Администрация
Проведение итоговых встреч с родителями и законными представителями детей.	Администрация, социальный педагог, педагог психолог, классные руководители	июнь	Администрация
Модуль «Самоуправление»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
1.Выборы органов самоуправления в классных коллективах; 2.Еженедельные общешкольные линейки; 3.Участие в проекте «Орлята России»	Актив ученического самоуправления	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
1.Заседание школьного Совета обучающихся; 2. Еженедельные общешкольные линейки; 3.Участие в проекте «Орлята России»	Актив ученического самоуправления	октябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор
1.Заседание школьного Совета обучающихся; 2. Еженедельные общешкольные линейки; 3.Участие в проекте «Орлята России».	Актив ученического самоуправления	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор
1.Сбор командиров классных коллективов; 2. Еженедельные общешкольные линейки; 3.Участие в проекте «Орлята России»; 4. Подготовка к празднованию Нового года	Актив ученического самоуправления	декабрь	Зам. директора по ВР, педагог организатор
1.Подготовка к общешкольному конкурсу «Самый лучший»; 3.Участие в проекте «Орлята России»	Актив ученического самоуправления, актив классных коллективов	январь	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
1.Заседание школьного Совета обучающихся. Отчет «Итоги I полугодия»; 2. Еженедельные общешкольные линейки; 3.Участие в проекте «Орлята России»	Актив ученического самоуправления, актив классных коллективов	февраль	Зам. директора по ВР, педагог организатор

1.Заседание школьного Совета обучающихся. Обсуждение и утверждение праздничных мероприятий; 2. Еженедельные общешкольные линейки; 3.Участие в проекте «Орлята России»	Актив ученического самоуправления, актив классных коллективов	март	Зам. директора по ВР, педагог организатор
1.Организация отчетных собраний в классах; 2.Заседание Совета обучающихся; 3.Еженедельные общешкольные линейки; 3.Участие в проекте «Орлята России»	Актив ученического самоуправления, актив классных коллективов	апрель	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководители
Подведение итогов ученического самоуправления «Совет обучающихся»	Актив ученического самоуправления, актив классных коллективов	Май	Зам. директора по ВР, педагог организатор, классные руководител
Модуль «Профорентация»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			

Модуль «Модуль «Классное руководство»»			
Дела, события, мероприятия	Участники	Время	Ответственные
Знакомство с классными коллективами	1.5классы	сентябрь	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности	1-9классы	сентябрь	Классные руководители
Организационные родительские собрания	1-9классы	сентябрь	Классные руководители
Организация участия классных коллективов в общешкольных ключевых делах	1-9классы	в течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися(беседы)	1-9классы	в течение года	Классные руководители
Общешкольный классный час «Разговоры о важном»	1-9классы	в течение года (каждый понедельник 1-ый урок)	Классные руководители
Работа с учителями -предметниками	5-9классы	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями и законными представителями	1-9классы	в течение года	Классные руководители
Родительские собрания	1-9классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Организация обучающихся во внеурочное время, детские объединения (занятость)	1-9классы	в течение года	Классные руководители
Модуль «Внеурочная деятельность»			
Согласно индивидуальным планам воспитательной работы классных руководителей			
Модуль «Школьный урок»			
Планирование воспитательного компонента урока	1-9классы	в течение года	Классные руководители/ Учителя-предметники
Руководство исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	1-9классы	в течение года	Классные руководители/ Учителя-предметники
ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛЯ	1-9классы	в течение года	Классные руководители/ Учителя-предметники
Модуль «Волонтерство»			
Беседы «Технология добра»	1-9классы	1 раз в четверть	Педагог-психолог/ Классные руководители
Акции помощи бездомным животным	1-9классы	в течение года	Классные руководители
Экологические акции (сбор макулатуры, уборка прилегающих улиц к образовательному учреждению)	6-9классы	в течение года	Классные руководители/ Социальный педагог
Патриотические акции : «День пожилого человека», «Ветеран живет рядом», «Вахта Победы», Открытка ветерану, Открытка военнослужащим	1-9классы	в течение года	Классные руководители
Модуль «Спортивный клуб»			
Школьная спартакиада «Осенний марафон»	1-9классы	Сентябрь/октябрь	Классные руководители/ Учителя физической культуры
Сдача нормативов ГТО	3-9классы	Сентябрь/октябрь	Учителя физической культуры
Подготовка к областной спартакиаде «Юный спасатель»	7-8классы	Октябрь/ноябрь	Педагоги кадетских классов
Городской спортивный марафон «Хоккей на валенках»	5-8классы	Январь	Учителя физической культуры
Открытие Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»	5-9классы	Февраль	Учителя физической культуры

Всероссийские соревнования по атлетическому четырехборью «Шиповник юных»	5-9классы	Февраль	Учителя физической культуры
Участие в чемпионате школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет»	5-9классы	Февраль/Март	Учителя физической культуры
Региональный этап всероссийских соревнований «Чудо-шашки»	3-9классы	Апрель	Учителя физической культуры
Региональный этап Всероссийского турнира школьников по тэг-регби «Регби-детям России»	5-9классы	Май	Учителя физической культуры
Модуль «Социальное партнерство»			
Участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий соответствующей тематической направленности: 1.Присяга 2.День памяти героя советского союза Н.А. Кузнецова 3.Мы носим имя гордое-Кадет!	1-9классы	В течение года	Классные руководители Педагоги кадетских классов
Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности (Пожарная часть№38МЧС)	1-9классы	1раз в четверть	Классные руководители Педагоги кадетских классов
Проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских).	1-9классы	В течение года	Классные руководители/ Педагоги кадетских классов
Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности	1-9классы	В течение года	Классные руководители Педагоги кадетских классов
Модуль «Детские общественные объединения»			
Заседание советника и актива «Движения первых»	2-9классы	В течение года по средам	Советник
Участие в конкурсах, акциях «Движения первых»	2-9классы	В течение года	Советник
Классные часы с участием советника школы	5-9классы	В течение года	Советник
Отчет о проделанной работе	5-9классы	апрель	Советник
Модуль «Профилактика и безопасность»			

Оформление информационного стенда «Мои права»	1-9классы	В течение года	Социальный педагог
Родительские собрания на тему «Семья. Родители и дети. Право и правовая деятельность»	1-9класс	октябрь	Социальный педагог/ Педагог-психолог
Встречи со специалистами	5-9классы	В течение года	Социальный педагог/ Педагог-психолог
Выставка литературы по теме: «Права и обязанности обучающихся»	1-9классы	В течение года	Социальный педагог/ Школьный библиотекарь
Совет профилактики	5-9классы	В течение года	Социальный педагог/ Администрация
Выставки рисунков «Мой мир»	3-5классы	В течение года	Социальный педагог/ Администрация
Модуль «Медиа»			
1.Выпуск газет, приуроченных к событиям, праздникам;	5-9классы	Ежеквартально	Ответственные лица: Трифонова А.И. Астахов С.Н., Шарабрина Т.Н.
2.Обновление информации в социальных сетях;			
3.Представление видео других материалов в раздел «Новости» на сайте школы, «ВКонтакте».	8-9классы 5-9классы	Ежеквартально В течении года	