

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «ООШ №4»

Т.А. Тысячная
Т.А. Тысячная
«30» августа 2023г.



**Учебный план
ООО ФГОС-2021 и ФАОП для обучающихся с ЗПР
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ЗПР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП, выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами, необходимыми для преодоления или ослабления нарушения с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение английского языка. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 34 часа. Кроме того, занятия по данной предметной

области в последующих классах проводятся с учетом планов внеурочной деятельности и программы воспитания.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на изучение учебного предмета «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» учебного предмета «История».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в МОУ «ООШ №4» введен учебный предмет «Мировая художественная культура» в 8,9 классах в объеме 1 час в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Среди них кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ООО определяет образовательная организация.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов

финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 4». Формы промежуточной аттестации, устанавливаемые в МОУ «ООШ № 4»:

русский язык – контрольная работа (диктант с грамматическим заданием); математика – контрольная работа. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям..

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		5в	7б	8в,8г	9в	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3/3	3	18
	Литература	3	2	2/2	3	12
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3/3	3	15
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3/3	3	12
	Геометрия		2	2/2	2	8
	Вероятность и статистика		1	1/1	1	4
	Информатика		1	1/1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2/2	2	10
	Обществознание		1	1/1	1	4
	География	1	2	2/2	2	9
Естественно-научные предметы	Физика		2	2/2	3	9
	Химия			2/2	2	6
	Биология	1	1	2/2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1				1
Искусство	Музыка	1	1	1/1		4
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1/1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1/1	1	3
	Адаптивная физическая культура	2	2	2/2	2	10
Итого		27	30	31/31	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1/1	1,5	5,5
Обществознание		1				1
История					0,5	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности			1			1
Мировая художественная культура				1/1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	31	32/32	32,5	155,5

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	5	6	6/6	6	29
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>	2	2	2/2	2	10
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	1	1	1/1	1	5
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	2	3	3/3	3	14