

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №4»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «ООШ №4»

Т.А. Тысячная

«30» августа 2023г.



**Учебный план начального общего образования  
ФАОП НОО  
обучающихся с задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) (вариант 7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими санитарными требованиями.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация самостоятельно осуществляет образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности определяется организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 6 часов, из них 3 часа отводится на проведение коррекционных занятий.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ по варианту 7.1 определяет организация.

Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

Количество учебных занятий за пять учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ЗПР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

В 1-м классе балльное оценивание не проводится, поэтому используются формы промежуточной аттестации, которые не предполагают выставления отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положению о формах, периодичности рядке промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 4». Формы промежуточной аттестации, навливаемые в МОУ «ООШ № 4»:

русский язык – контрольная работа (диктант с грамматическим заданием); математика – контрольная та. Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам образовательных программ

зодится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям.

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2в	3в	4в	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	5	5	5	15
	Литературное чтение	-	4	4	4	12
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	-	4	4	4	12
Обществознание и Естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-			1	1
Искусство	Музыка	-	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	-	1	1	1	3
Технология	Технология	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	-	2	2	2	6
Итого		-	22	22	23	67
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	1	1	-	2
Математика		-	1	1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		-	23	23	23	69
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		-	6	6	6	18
<i>коррекционно-развивающая область</i>		-	3	3	3	9
коррекционно-развивающие занятия		-	3	3	3	9
Ритмика		-	0	0	0	0
<i>направления внеурочной деятельности</i>		-	3	3	3	9

Всего к финансированию	-	29	29	29	87
------------------------	---	----	----	----	----