

Соглашение о сотрудничестве

г. Челябинск

«___» февраля 2019 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4», в лице директора Зайцева Александра Борисовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице исполняющего обязанности ректора института Хохлова Александра Викторовича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 2» заключили настоящий соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1. Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно-прикладного проекта.

1.2. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно-исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме «Психолого-педагогические условия формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначает приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9 Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Условия участия размещены на сайте http://ipk74.ru/images/stories/my_media/2016-08-02_reglament-deatelnosti-seti.pdf.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2019 г.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4»
г. Кыштыма
456870, Челябинская область, г. Кыштым, ул. Кирова, 78
ИНН 7413007064 КПП 741301001
Финансовое управление администрации Кыштымского городского округа (МОУ ООШ №4)
л.сч. Д20231019ООШ4
р/сч. 40701810600003000001 в РКЦ г.Кыштым
БИК 047512000
ОКПО 42516686
ОГРН 1027400828344

Директор _____ А.Б. Зайцев
М.П.

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 88
Тел. (факс): (351) 263-89-35
ИНН 7447041828 КПП 745301001
Министерство финансов Челябинской области, (ГБУ ДПО ЧИППКРО, л/с 20201202046ПЛ)
р/сч 40601810500003000001 в Отделении по Челябинской области Уральского главного управления Центрального банка Российской Федерации
БИК 047501001 ОКТМО 75701000
ОГРН 1037403859206

И. о. ректора _____ А. В. Хохлов
М.П.

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «___» февраля 2019 г. №___

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «ООШ № 4»
_____ А.Б. Зайцев
«___» февраля 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО
_____ А.В. Хохлов
«___» февраля 2019 г.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ «ООШ № 4»

1. Тема научно-прикладного проекта: «Психолого-педагогические условия формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте»

2. Руководитель проекта: Е.С. Красницкая, преподаватель кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, Е.В. Яковлева преподаватель кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО

3. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» Кыштымского городского округа

4. Пояснительная записка

Достижение планируемых результатов реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования зависит от наличия сформированной у школьников положительной «Я-концепции». В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования говорится о необходимости приобщения обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участия в детско-юношеских организациях и движениях, школьных и внешкольных организациях, в ученическом самоуправлении, военно-патриотических.

Достижение планируемых результатов реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования зависит от наличия сформированной у школьников положительной «Я-концепции».

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования: образовательный процесс в основной общеобразовательной школе, находящейся в неблагоприятном социальном контексте, в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

5.2. Предмет исследования: психолого-педагогические условия формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте

5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и МОУ «ООШ № 4» по данной теме.

Теоретической основой инновационной разработки в рамках данной программы являются исследования известных отечественных ученых-педагогов и психологов по проблемам:

- положения Концепции развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года¹.

- деятельностного подхода в обучении (Л.С. Выготский, П.Я. Гальперин, В.В. Давыдов, А. Н. Леонтьев, В.М. Монахов, С.Л. Рубинштейн А.А. Столяр, Н.Ф. Талызина и др.);

- развивающего обучения (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов, Л. В. Занков, Л.Г. Петерсон и др.);

- становление самосознания в контексте развития личности (К.А.Абульханова-Славская, Б.Г.Ананьев, Л.И.Божович, И.С.Кон, В.С.Мерлин, А.Н.Леонтьев, С.Л.Рубинштейн и др.);

- фундаментальную роль в развитие психологии личности сыграли гуманистические теории А. Маслоу, К. Роджерса, Р. Бернса.

«Я-концепцию» можно охарактеризовать как, относительно устойчивую, в большей или меньшей степени осознанную, переживаемую как неповторимую систему представлений индивида о самом себе, на основе которой он строит свое взаимодействие с другими людьми и относится к себе.

Научный задел представлен кафедрой педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО. Заведующий кафедрой Д. Ф. Ильясов, доктор педагогических наук, профессор. В том числе, научное консультирование осуществляет А. А. Севрюкова, доцент, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО, Селиванова Е.А., доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО. На кафедре имеется опыт руководства РИП, ФИП, преподаватели являются участниками международных конференций, имеется множество публикаций в научных журналах ВАК, РИНЦ. Кафедра осуществляет свою деятельность в направлениях учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской и учебной работы. Является инициатором проведения Международных научно-практических конференций «Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров» и «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования». Имеются пособия и авторские курсы.

Директор школы А. Б. Зайцев является кандидатом психологических наук, доцентом, имеет большой опыт психологических исследований, разработки научных проектов.

Школа была отмечена за разработку темы «Кадетское движение, как один из аспектов социализации личности». Участник научно-прикладного проекта совместно с кафедрой общественных и художественно-эстетических

¹ Концепция развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Министром образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 г. – URL: <https://минобрнауки.рф/документы/11981>

дисциплин по теме «Формирование ценностных ориентаций школьников во внеурочной деятельности» в 2015–2018 гг. Разработана и описана технология построения траектории развития ученика. 92% учителей имеют высшее образование, 4% имеют ученую степень, 32% имеют высшую квалификационную категорию, 24% – первую. У педагогов школы имеются публикации по вопросам личностного развития и воспитания обучающихся, по проблемам самосознания и социального развития; учителя выступали в качестве руководителей детских команд в различных конкурсах; имеют опыт руководства индивидуальными исследованиями обучающихся и опыт участия в научно-прикладных проектах, реализуемых совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Экспериментальные исследования планируются на базе МОУ «ООШ № 4».

Нормативно-правовая база.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 16168-р «Об утверждении Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».

4. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы.

5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания».

8. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.07.2018 г. № 01/2090 «О Концепции психологического сопровождения введения ФГОС общего образования в Челябинской области на период до 2020 года и утверждении дорожной карты ее реализации».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Формирование положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте, будет успешным, если разработать и реализовать психолого-педагогические условия:

1. Создание и реализация программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов по формированию положительной «Я-концепции»;
2. Включение обучающихся 5 классов в деятельность кадетского движения, ресурсы которого будут направлены на обеспечение проявления школьниками собственной положительной «Я-концепции»;
3. Содействие педагогам в развитии готовности формировать положительную «Я-концепцию» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятных социальных условиях.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта

Цель – разработать и внедрить психолого-педагогические условия формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте. Распространить положительный педагогический опыт.

Задачи:

1. Совершенствование локальной нормативно-правовой базы образовательной организации в части закрепления инновации по использованию психолого-педагогических условий формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте.
2. Разработка и реализация программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов по формированию положительной «Я-концепции».
3. Включение обучающихся 5 классов в деятельность кадетского движения для обеспечения проявления ими собственной «Я-концепции».
4. Содействие педагогам в развитии готовности формировать положительную «Я-концепцию» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятных социальных условиях.
5. Диссеминация опыта результатов достижения задач проекта.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

Реализация научно-прикладного проекта осуществляется в один этап (февраль – декабрь 2019 г.). В ходе данного этапа предполагается обеспечить выполнение поставленных задач научно-прикладного проекта.

5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу

1. Внесены дополнения в ООП ООО, разработаны положения об инновационной деятельности, внесены дополнения в положение о стимулирующих выплатах.
2. Разработана и реализуется программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов по обеспечению формирования у обучающихся положительной «Я-концепции» «Тропинка к своему Я» в объеме 102 ч. Подбран пакет психодиагностических методик по диагностике «Я-концепции» у обучающихся 5 классов.
3. Рост мотивации обучающихся к участию в деятельности кадетского движения.

4. Освоение педагогами психолого-педагогической компетентности для формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятных социальных условиях.

5. Диссеминация опыта результатов достижения задач проекта.

5.8. Методы реализации:

- теоретические: изучение и анализ литературы, синтезирование данных, обобщение, моделирование;
- практические: метод изучения продуктов (результатов) деятельности, изучение документации, аудит, апробация.

5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:

Для реализации научно-прикладного проекта потребуются:

- учебные пособия по методологии и методике педагогического исследования (для подготовки педагогических работников школы к экспериментальной работе);
- методические рекомендации по организации и проведению эксперимента в школе (для разработки программы экспериментальной работы в школе).
- научно-методическая литература по вопросам организации формирования положительной «Я-концепции» в школе, находящейся в неблагоприятном социальном контексте;
- научные исследования, проведенные в плоскости инновационного проекта.

5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.

Внедрение результатов инновационного проекта в массовую практику представляется возможным посредством публикаций, организации стажировок для руководящих и педагогических работников, участия в конференциях с докладами, проведения открытых сборов кадетских отрядов, открытых коллективных творческих дел.

Опыт работы учреждения по теме инновационного проекта представлен в формате возможного его использования в любой общеобразовательной организации, прежде всего, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Научный состав группы (специалисты кафедры педагогики и психологии ГБУ ДПО ЧИППКРО):

- Ильясов Д. Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии;
- Красницкая Е.С., преподаватель;
- Яковлева Е.В., преподаватель.

Кадровый состав группы (специалисты МОУ «ООШ № 4»)

- Зайцев А. Б., директор, кандидат психологических наук, доцент, педагог-психолог;

- Тысячная Т.А. заместитель директора по учебной работе, почётный работник общего образования, учитель русского языка и литературы;
- Валькович Е.В., заместитель директора по воспитательной работе, учитель английского языка;
- Астахов С.Н., учитель истории и обществознания;
- Бронников А. В., учитель физической культуры воспитатель кадетских классов;
- Бутакова Т. А., учитель русского языка и литературы;
- Газеева Г. Р., социальный педагог;
- Горшенина Ю.С., учитель информатики, заместитель директора по информатизации;
- Калинин И. С, учитель технологии, педагог-организатор;
- Кутиков О. В., учитель физической культуры, воспитатель кадетских классов;
- Мишура В. П., учитель английского языка, педагог-организатор;
- Скороходова Л. Б., учитель географии, биологии;
- Яковлева Л. В., библиотекарь.

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ.

Приложение
к техническому заданию
от «___» февраля 2019 г. №___

**Календарный план работы
региональной инновационной площадки в 2019 году**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	
1.	Инвариантная часть (с сопровождением специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
1.1.	Участие в курсах повышения квалификации в форме проектной сессии по теме «Технологии концептуализации инновационных практик обновления содержания общего образования» (трудоемкость 16 часов)	Февраль	Красницкая Е.С.	Зайцев А.Б.	Яковлева Е.В.	Тысячная Т.А., Бронников А.В., Валькович Е.В., Астахов С.Н., Бутова Т.А., Газеева Г.Р., Горшенина Ю.С., Калиниченко И.С., Кутиков О.В., Мишура В.П., Скороходова Л.Б., Яковлева Л.В.	Проект соглашения о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО
1.2.	Участие в установочном семинаре для региональных инновационных площадок	Март	Яковлева Е.В.	Зайцев А.Б.	Красницкая Е.С.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Соглашение о сотрудничестве РИП и ЧИППКРО
1.3.	Проведение для педагогических работников и руководителей регио-	Февраль – ноябрь	Красницкая Е.С.	Зайцев А.Б.	Яковлева Е.В.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Журнал консультаций

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	
	нальных инновационных площадок консультаций специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО по вопросам:						
1.3.1.	составления плана соглашения о сотрудничестве на совместную реализацию научно-прикладного проекта	Февраль-март	Красницкая Е.С.	Зайцев А.Б.	Яковлева Е.В.	Тысячная Т.А.	Соглашение, техническое задание
1.3.2.	размещения материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО и на сайте МОУ «ООШ № 4»	Не менее 1 материала в квартал	Красницкая Е.С.	Зайцев А.Б.	Яковлева Е.В.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Размещение информации на сайте
1.3.3.	Вопросам организационных и содержательных аспектов вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности РИП	Апрель	Яковлева Е.В.	Зайцев А.Б.	Красницкая Е.С.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Программа вебинара
1.3.4.	разработки программы семинара для родителей	Май	Красницкая Е.С.	Зайцев А.Б.	Яковлева Е.В.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Программа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ №4»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ №4»	
	(законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой						
1.3.5.	мероприятий, проводимых для педагогов, обучающихся и их родителей в МОУ «ООШ №4» по тематике РИП	Февраль-ноябрь	Красницкая Е.С.	Зайцев А.Б.	Яковлева Е.В.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Журнал консультаций
1.3.6.	составления статьи в сборник по конференции XX международная заочная научно-практическая конференция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров»	Апрель	Яковлева Е.В.	Зайцев А.Б.	Красницкая Е.С.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Журнал консультаций, статья
1.3.7.	подготовки материалов для участия в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»	Ноябрь	Яковлева Е.В.	Зайцев А.Б.	Красницкая Е.С.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Доклад ОО
1.3.8.	подготовки доклада для участия в конференции	Сентябрь-ноябрь	Яковлева Е.В.	Зайцев А.Б.	Красницкая Е.С.	Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Доклад ОО

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	
	по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году						
1.4.	Участие в VIII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт и проблемы введения федеральных государственных стандартов»	Ноябрь	Яковлева Е.В.	Зайцев А.Б.	Красницкая Е.С.	Тысячная Т.А.	Презентация деятельности региональной инновационной площадки; информационно-методические материалы
1.5.	Участие в конференции по итогам работы региональных инновационных площадок в 2019 году	Декабрь	Яковлева Е.В.	Зайцев А.Б.	Красницкая Е.С.	Тысячная Т.А.	Экспертный лист оценки деятельности РИП
1.6.	Размещение материалов – продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО и сайте школы	Не менее 1 материала в квартал	Красницкая Е.С.	Зайцев А.Б.	Яковлева Е.В.	Тысячная Т.А.	Наличие не менее 4 продуктов деятельности региональной инновационной площадки по тематике проекта, размещенных на сетевой интерактивной площадке ГБУ ДПО ЧИППКРО, получивших отзывы работников образования
1.7.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Ме-	Апрель	Ильясов Д.Ф.	Зайцев А.Б.	Машуков А.В. Красницкая Е.С., Яковлева	Зайцев А.Б., Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Сертификаты участников семинара

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	
	тодика и методология педагогического исследования» (8 часов)				Е.В.		
1.8.	Участие в онлайн семинаре для команды (специалистов) региональной инновационной площадки по теме «Проектирование научной статьи. Работа с текстами научных публикаций в научных социальных сетях» (8 часов)	Май	Ильина А.В.	Зайцев А.Б.	Красницкая Е.С., Яковлева Е.В.	Зайцев А.Б., Тысячная Т.А., Бронников А.В.	Сертификаты участников семинара
2.	Инвариантная часть (без сопровождения специалистов ГБУ ДПО ЧИППКРО)						
2.1.	Разработка программы вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки «Методы формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся»	Апрель	-	Зайцев А.Б.	-	Тысячная Т.А.	Программа вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки (продолжительность вебинара не менее 40 минут)
2.2.	Разработка программы семинара для родителей (законных представителей)	Май	-	Зайцев А.Б.	-	Тысячная Т.А.	Программа семинара для родителей (законных представителей) обу-

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	
	лей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой «Роль семьи в воспитании уверенного в своих силах ребёнка»						чающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой (продолжительность семинара не менее 40 минут)
2.3.	Проведение вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки «Методы формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся»	Сентябрь-октябрь	-	Зайцев А.Б.	-	Тысячная Т.А.	Участие в вебинаре не менее 150 педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций из не менее, чем 5 муниципальных образований Челябинской области; приказ о проведении вебинара для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций Челябинской области по тематике деятельности региональной инновационной площадки с утвержденной программой; листы регистрации; видеозапись вебинара; методические материалы
2.4.	Проведение семинара для родителей (закон-	Февраль-ноябрь	-	Зайцев А.Б.	-	Тысячная Т.А.	Участие в семинаре не менее 30 представителей

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	
	ных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, являющейся региональной инновационной площадкой «Роль семьи в воспитании уверенного в своих силах ребёнка»						родительской общест-венности региональной инновационной площад-ки; приказ о проведении семинара для родителей (законных представите-лей) обучающихся обще-образовательной органи-зации, являющейся ре-гиональной инновацион-ной площадкой, с утвер-жденной программой; листы регистрации; ме-тодические материалы
2.5.	Обобщение текущих результатов деятельности РИП в 2019 году в виде практико-ориентированных методических продуктов	Февраль-ноябрь	-	Зайцев А.Б.	-	Тысячная Т.А.	Практико-ориентированный мето-дический продукт
2.6.	Заключение соглашений (актуализация имею-щихся) с образователь-ными организациями для объединения уси-лий в целях сотрудни-чества по реализации научно-прикладного проекта	Февраль-ноябрь	-	Зайцев А.Б.	-	Тысячная Т.А.	Не менее 3 соглашений с образовательными орга-низациями для объедине-ния усилий в целях со-трудничества по реализа-ции научно-прикладного проекта
3.	Вариативная часть						
3.1.	Проведение педагоги-	27 марта	-	Директор ОО	-	Творческая	Разработка мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители		Соисполнители		Результаты деятельности
			ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	ГБУ ДПО ЧИППКРО	МОУ «ООШ № 4»	
	ческого совета на тему «Методы формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся»	2019 г		Зайцев А.Б.		группа педагогов	РИП
3.2.	Проведение традиционного праздника «День памяти Н.А. Кузнецова»	21 апреля 2019 г	-	Воспитатель кадетских классов Кутиков О.В.	-	Воспитатель кадетских классов Бронников А.В.	Награждение кадет по итогам школьной спартакиады имени Н.А. Кузнецова
3.3.	Присяга кадетских классов	Октябрь 2019 г	-	Воспитатель кадетских классов Бронников А.В.	-	Воспитатель кадетских классов Кутиков О.В.	Принятие присяги обучающимися 5 классов
3.4.	Проведение традиционного мероприятия «День чести школы»	24 мая 2019 г	-	Заместитель директора по ВР Валькович Е.В.	-	Организатор внеклассной работы Калиниченко И.С.	Подведение итогов учебного года, итоги марафона «Вверх по лестнице успеха»
3.5.	Проведение методического семинара «Программа внеурочно деятельности как необходимое условие формирования положительной «Я-концепции»»	Март – апрель 2019 г	-	Заместитель директора по УР Тысячная Т.А.	-	Творческая группа педагогов	Разработка программ внеурочной деятельности по формированию положительной «Я-концепции»

Сторона 1

Директор МОУ «ООШ № 4»
 _____ А.Б. Зайцев
 «___» февраля 2019 г.

Сторона 2

Руководители научно-прикладного проекта:

 И.О. ректора ГБУ ДПО ЧИППКРО
 _____ А. В. Хохлов
 «___» февраля 2019 г.