

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»**

Принят педагогическим советом
Протокол № 5 от 04 апреля 2025г.

Утверждаю:

Директор МОУ «ООШ №4»

Т.А. Тысячная

Приказ № 32 от 10 апреля 2025г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №4» за 2024 год**

Кыштым, 2025г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» за 2024 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование организации согласно Уставу: Муниципальное общеобразовательная организация «Основная общеобразовательная школа №4», МОУ «ООШ №4»

Адрес ОО: г.Кыштым, Челябинская область, ул.Кирова,78; 89515143646; эл почта: oosh4@edu.kyshtym.org

Директор ОО: Тысячная Татьяна Александровна 89514681371

Учредитель ОО: Администрация Кыштымского городского округа, полномочия переданы Управлению по делам образования Кыштымского городского округа

Реквизиты на образовательную деятельность: Учредительные документы (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) оформлены в установленном порядке: Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» № 2053 от 16 сентября 2022 года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 2934 от 28 ноября 2018г от 28 ноября 2018 года, срок действия свидетельства с 13 апреля 2012 года до 13 апреля 2024 года; Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 14297 от 19 ноября 2018г, срок действия лицензии – бессрочно.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Исходя из целей и принципов, в образовательной организации построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления.

1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: *общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, орган*

ученического самоуправления. Субъекты этого уровня обеспечивают единство управляющей системой в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

2 уровень организационной структуры управления – заместители директора образовательной организации по учебной работе, по воспитательной работе, по информатизации, советник директора по воспитанию. Каждый член администрации интегрирует своё направление работы. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его функция – согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с целями, программой и ожидаемым результатом, тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень педагогических работников. Это методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременном интегрировании.

4 уровень организационной структуры управления – уровень обучающихся и их родителей (законных представителей) Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в системе управления образовательной организации формирует их организаторские способности и деловые качества.

В образовательной организации разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

3. Образовательная деятельность

Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего образования, адаптированную программу для обучающихся начального и основного звена для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), программу дополнительного образования «Юный спасатель». Данные программы опубликованы на сайте школы.

Программы внеурочной деятельности представлены по уровням образования:

начальное общее образование: «Движение – это жизнь», «Эрудит», «Что знаем мы про то, что нас окружает», «Уроки нравственности», хор, «Разговоры о важном»;

основное общее образование: «Со спортом по жизни», «Первые шаги в науку», «Как сохранить нашу планету», «Истоки», хор, «Разговоры о важном».

В 4,5 классах ведётся модуль учебного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры». Предпрофильная подготовка учащихся представлена факультативами по подготовке к государственной итоговой аттестации, в 9 классах ведётся углублённый курс учебного предмета «Биология».

Период получения начального общего образования – 4 года; основного общего образования – 5 лет. Форма обучения: очная.

Обучение ведётся на русском языке, обучающиеся 2-9 классов изучают английский язык.

В МОУ «ООШ № 4» на 01 сентября 2024 года обучалось 434 обучающихся.

Количественный состав по уровням образования: начальное общее образование – 174 ученика: общеобразовательные классы -138 учащихся, специальные коррекционные классы

36. Основное общее образование – 260 обучающихся: общеобразовательные классы – 194 ученика, скк – 66. Средняя наполняемость в 1-4 общеобразовательных классах – 13 человека; скк – 12 человек. Основное общее образование – общеобразовательные классы – 21,5 человека, скк – 13,2 человек.

В школе функционирует 23 класса, из которых 8 специальных коррекционных классов. В начальном звене три специальных коррекционных классов, в 5-9 классах – пять специальных коррекционных классов, численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 102 человека. В школе обучается четыре ребёнка-инвалида, все обучаются в общеобразовательных классах,

Режим образовательной деятельности – две смены. Школа работает в режиме 5- дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 2-8 классы – 34 учебные недели, 1,9 классы -33 учебные недели. Продолжительность каникул: осенние – 7 дней, зимние - 14 дней, весенние -7 дней, летние каникулы с 26 мая по 31 августа текущего года. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов - 7 дней в феврале. Организация учебной деятельности регламентируется модельным учебным планом, недельным учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная организация продолжает работу по теме: «Кадетское воспитание как один из аспектов социализации личности». В 2024 году проведены традиционные воспитательные мероприятия:

школьная Спартакиада кадетских классов имени Н.А. Кузнецова. По итогам Спартакиады в апреле кадеты награждаются значками «Кадет-отличник», «Кадет-спортсмен»,

присваиваются воинские звания;

мероприятия, подводящие итоги учебного года:

- «Праздник Чести школы»,

- «Мы носим имя гордое - кадет»;

- присяга кадетских классов;

- неделя кадет (форма проведения – круглый стол) «Что значит быть кадетом» (5 и 9 классы),

- «Воспитай себя сам» (6 класс), «Впереди нелёгкий путь» (7и 8 классы);

- единый день профориентации на базе пожарной части №38;

- экскурсии в ЧВВАКУШ, воинские части, музеи боевой славы;

- День памяти Н.А.Кузнецова;

- участие в областной Спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель». Кадетский отряд школы – абсолютный победитель Челябинской области;

-участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», кадетский отряд школы-призёр вышеназванных соревнований.

Программа дополнительного образования «Юный спасатель» охватывает 15 учащихся с

ограниченными возможностями здоровья.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный год	Уровень обученности	Качество обученности
2019-2020	97,4%	29%
2020-2021	95,5%	29,3%
2021-2022	94%	25%
2022-2023	96%	20%
2023-2024	93,2%	24 %

Анализ успеваемости за 2023-2024 учебный год Общеобразовательные классы

класс	Количество учащихся	успевает	На «5»	На «4» и «5»	Не успевает	С одной «3»	Абс	Качеств
1-4	154	154	14	51	0	19	100%	52,4%
5-9	198	195	4	48	4	11	98,4%	26,3%
1-9	352	349	18	99	4	28	99%	36,3%

Специальные коррекционные классы

класс	Количество учащихся	успевает	На «5»	На «4» и «5»	Не успевает	С одной «3»	Абсолют	Качеств
1-4	38	35	0	12	0	6	100%	31,6%
5-9	70	64	0	0	3	0	91,4%	0 %
1-9	108	99	0	12	6	6	95,7%	11%

Итоги освоения стандартов образования стабильны в сравнении с итогами прошлого года. Резервом повышения эффективности и качества учебно-воспитательной деятельности является использование в педагогической практике современных образовательных технологий.

Анализ успеваемости по предметам на конец учебного года Начальное общее образование

предмет	Всего изучало	На «4» и «5»	На «2»	Абс %	Кач %
Русский язык	193	104	0	100%	63,8%
математика	193	108	0	100%	66,3%
Литературное чтение	193	141	0	100%	86,5%
музыка	193	160	0	100%	98,2%
технология	193	162	0	100%	98,2%
Физическая культура	193	158	0	100%	97,5%
изо	193	160	0	100%	98,2%
Окружающий мир	193	129	0	100%	79,1%
Английский язык	163	98	3	100%	46,8%

Основное общее образование

Предмет	Всего	На «4» и «5»	На «2»	Абс.	Кач.
---------	-------	--------------	--------	------	------

	изучало	«5»			
Русский язык	270	112	0	100%	43,1%
Литература	270	198	0	100%	73,3%
Математика	270	82	0	100%	30,4%
Физика	163	34	0	100%	20,9%
Химия	114	67	0	100%	58,8%
Биология	270	132	1	99,6%	48,9%
География	270	127	0	100%	47,0%
История	270	113	0	100%	46,8%
Обществознание	270	176	0	100%	64,7%
Физкультура	270	255	0	100%	94,8%
ОБЖ	163	139	0	100%	85,3%
ИЗО	156	145	0	100%	92,9%
Музыка	219	219	0	100%	100%
Технология	219	215	0	100%	98,2%
Английский язык	270	100	2	99,2%	37%
Информатика	163	159	0	100%	97,5%
МХК	51	39	0	100%	76,5%

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиад

год	победители	призёры
2019-2020	2	8
2020-2021	8	15
2021-2022	6	10
2022-2023	8	11
2023-2024	4	18
итого	28	62

Призёры областного этапа олимпиады по биологии -1 ученик, по истории -1 ученик.

Обучающие образовательного учреждения успешно участвуют в дистанционных олимпиадах и конкурсах: лингвистическая игра «Русский медвежонок- языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка, конкурс по информационным технологиям «Крутой User». Участие учеников школы в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиад показывает стабильность результативности. Высокие показатели стали возможны благодаря систематической работе с обучающимися в рамках программы «Одарённые и способные дети».

5. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	ССУЗ	СОШ
2019-2020	40	38	2
2020-2021	45	35	10
2021-2022	39	29	10
2022-2023	52	42	10
2023-2024	50	36	14

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;
- Положение о внутренней системе оценки качества общего образования;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

7. Кадровое обеспечение

Штат школы укомплектован на 100%. Количество педагогов – 29. Качественный состав педагогического коллектива

Год	2021-2022уч год		2022-2023 уч. год		2022-2023 уч. год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Число работающих учителей	29	100%	29	100%	29	100%
Число учителей с высшим образованием	26	90%	26	90%	28	93%
Количество учителей, имеющих статус соответствия занимаемой должности	9	31%	5	17%	9	30%
Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	10	34%	9	31%	9	30%
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	9	31%	9	31%	10	33%
Количество учителей, не имеющих категории	1	3%	6	21%	2	7%

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2022-2023 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
До 1 года	0	0%	2	7%	1	3%
-3 года	1	3%	5	17%	1	3%
3-5 лет	9	31%	3	10%	1	3%
5-10 лет	1	3,0%	2	7%	7	24%
10-20 лет	11	38,0%	11	38,0%	7	24%
Свыше 20 лет	7	24%	6	10,0%	12	41%
Итого:	29	100%	29	100%	29	100%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
От 19 до 25 лет	1	4,0%	7	23%	2	7%
От 25 до 35 лет	9	31,0%	5	17%	8	28%
От 35 до 45 лет	9	31,0%	10	34,0%	9	31%
Старше 45 лет	10	34%	8	26%	10	34%
Итого:	29	100%	29	100%	29	100%

Задача методической службы в прошедшем году состояла в создании развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, повышения воспитательного потенциала урока с целью реализации духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания. Анализ методической работы проведён по следующим направлениям:

Участие педагогов в экспериментальной работе, работе творческих групп, экспертных комиссий.

Директор школы Тысячная Т.А, заместитель директора по учебной работе Киселёва Т.В. являются членами государственной экзаменационной комиссии, заместитель директора по воспитательной работе Киселёва Т.В.- член областной комиссии по проверке экзаменационных работ по физике (ОГЭ) в рамках государственной итоговой аттестации; 18 педагогов образовательного учреждения назначались организаторами проведения ГИА в формате ОГЭ (ГВЭ), а также организаторами проведения ГИА в формате ЕГЭ. Педагоги ОО приняли участие в работе рабочих групп по проверке олимпиадных работ обучающихся.

Инновационная деятельность.

Остаётся прежним (по сравнению с 2022-2023 учебным годом) число учителей, участвующих в инновационной деятельности ОУ: участие в реализации программы муниципальной инновационной площадки по теме «Школа ответственного родителя». Чирков М.И. является педагогом-тьютором (при ГБУ ДПО ЧИРО) по вопросу преподавания ОРКСЭ, в 4,5 классах педагогом ведётся модуль учебного курса «Основы православной культуры».

Использование современных образовательных технологий. Педагоги школы активно используют в педагогической практике элементы современных образовательных технологий: личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, технологии медленного чтения, технологии критического мышления, модульное, развивающее обучение, интерактивные и цифровые технологии, коучинг-технологии. На сайте в конструкторе рабочих программ 16 педагогов разработали программы по предметам учебного плана НОО и ООО согласно ФГОС 2021 и ФОП. Опыт работы педагоги освещают посредством публикаций, выступлений на городских семинарах, заседаниях городских методических объединений. Директор ОУ приняла участие в областном совещании по вопросам организации методического сопровождения проектов в системе образования Челябинской области в 2024 году, на котором осветила опыт работы школы по теме: «Адаптация и социализация несовершеннолетних иностранных граждан с миграционной историей в образовательном пространстве: от проблемы к решениям».

Своевременное повышение квалификации

Курсовую подготовку имеют 100% учителей образовательной организации. В 2023- 2024 учебном году повысили уровень профессионального мастерства посредством модульных курсов в ЧИРО 29 педагогов (100%).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учитель начальных классов и учитель физической культуры приняли участие в муниципальном фестивале «Педагогический успех» и стали призёрами в номинациях «Учитель года», «Самый классный классный». Учитель английского языка приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучшие практики наставничества» (программа целевой модели «Наставник без границ»).

Учебно-методическое обеспечение

В школьной библиотеке имеются в наличии учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека оборудована, в наличии электронные образовательные ресурсы. Библиотечный фонд организации: число книг-16992, фонд учебников - 4872 (100%),

научно-педагогическая и методическая литература - 2031. Потребность в обновлении книжного фонда имеется. Перечень учебников для реализации образовательных программ представлен в учебном плане по классам с указанием автора, издательства и года выпуска согласно Федеральному списку учебных пособий.

9. Материально-техническая база

МОУ «ООШ №4» располагается в двухэтажном здании общей площадью 1637,7 квадратных метров, из них площадь 1 этажа – 701,5 м², 2 этажа – 734,5 м², цокольный этаж 201,7 м². Имеется водоснабжение, электроснабжение, канализация, телефон. Год ввода здания в эксплуатацию-1955. Наружные стены кирпичные и шлакоблочные, перекрытия деревянные, перегородки кирпичные, кровля шиферная. Покрытие: линолеумные полы, плитка. Здание и объекты организации оборудованы техническими средствами, в наличии безбарьерная среда для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется десять учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, два административных кабинета, столовая. Имеются соответствующие условия для развития кадетской направленности: спортивный зал, физкультурно-оздоровительный комплекс, необходимое оборудование для занятий строевой, физической подготовкой, легкой атлетикой, пожарно-прикладными видами спорта. Материально-технической базы достаточно для реализации образовательной программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи на 2025 год

В 2025 году тема работы образовательной организации: «Реализация проекта Школа Минпросвещения России как способ формирования единого образовательного пространства в ОО».

Цель работы ОО: обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся ОО, формирование у школьников представления о важности семьи.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;

- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;

-совершенствовать механизмы просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи;

Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития обучающихся.

III. Финансово-хозяйственная деятельность

Отчет об использовании субсидии на выполнение муниципального задания

МОУ «ООШ № 4» на 31.12.2024 г.

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Код аналитики	Сумма
1	2	3	4	5
Расходы, всего	х	х	х	54 772 450, 02
в том числе:				
Заработная плата	211	111	0702	35 145 812,15
Прочие выплаты (пособие за счет работодателя)	266	111	0702	125 328,40
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	0702	10614035,33
Услуги связи	221	244	0702	10 416,78
Коммунальные услуги	223	244	0702	135 477,08
Коммунальные услуги	223	247	0702	999112,38
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	0702	304 132,71
Прочие работы, услуги	226	244	0702	2343832,97
Налоги, пошлины и сборы	291	851	0702	125504
Увеличение стоимости основных средств	310	244	0702	465 039,48
Увеличение стоимости материальных запасов	340	244	0702	387 9129,42

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	174
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	8 учеников, 16%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 ученик 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 учеников, 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	346 чел, 96,5%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	166 чел, 38%

	учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	34человека 7,8%
1.13.2	Федерального уровня	19человек 4,3%
1.13.3	Международного уровня	0человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	434 человек 100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 93%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 93%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека 6,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человека 6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26человек 89,6%
1.22.1	Высшая	12 человек 41%
1.29.2	Первая	10 человек 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека ,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	12человек 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10человек 34,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10человек 34,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего -122 , на одного - 0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	6891
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	434 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м

Результаты самодиагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результатам методической работы показывают, что педагогический коллектив школы достиг оптимального уровня. Потенциальные возможности школы в достижении поставленных на 2024 год целей оцениваются на 98%, прогрессивность школы, способность к саморазвитию – до 98%. Результаты работы школы явились следствием продолжения работы региональной инновационной площадки (приказ МОиН Челябинской области № 01\2768 от 30.12.2020г) и работы муниципальной региональной площадки.

Итоги освоения стандартов образования стабильны в сравнении с итогами прошлого года.

Принят специалистом УПДО Е.Г. Кирилловой 17.04.2025