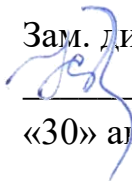


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»

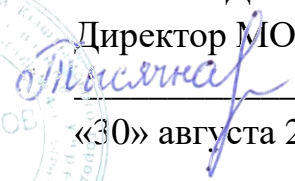
СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР


_____ Т.В. Киселева
«30» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «ООШ №4»


_____ Т.А. Тысячная
«30» августа 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

ТЕХНОЛОГИЯ

срок реализации рабочей программы – 4 года

Автор – составитель:

Учитель начальных классов МОУ «ООШ № 4»

Ю.В. Ерахтина

г. Кыштым, 2021г.

Оглавление:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	3
2. Содержание учебного предмета	8
3. Тематическое планирование	11

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса «Технология» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;

- получают начальные знания и представления о наиболее важных правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;

- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;

- научатся использовать приобретенные знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.

Решение конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач заложит развитие основ творческой деятельности, конструкторско-технологического мышления, пространственного воображения, эстетических представлений, формирования внутреннего плана действий, мелкой моторики рук.

Обучающиеся:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых творческих работ, а также элементарных доступных проектов, получат первоначальный опыт использования сформированных в рамках учебного

предмета коммуникативных универсальных учебных действий в целях осуществления совместной продуктивной деятельности: распределение ролей руководителя и подчиненных, распределение общего объема работы, приобретение навыков сотрудничества и взаимопомощи, доброжелательного и уважительного общения со сверстниками и взрослыми;

- овладеют начальными формами познавательных универсальных учебных действий исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;

- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию;

- познакомятся с персональным компьютером как техническим средством, с его основными устройствами, их назначением; приобретут первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; овладеют приемами поиска и использования информации, научатся работать с доступными электронными ресурсами;

- получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.

В ходе преобразовательной творческой деятельности будут заложены основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу,

инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Общекультурные и обще трудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Выпускник научится:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Выпускник научится:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);

- применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объёмные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам.

Выпускник получит возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;

- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Выпускник научится:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;

- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям. Выпускник получит возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток; • создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Практика работы на компьютере

Выпускник научится:

выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);

Выпускник получит возможность научиться пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

2. Содержание учебного предмета

Общекультурные и обще трудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и ее значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т.д.).

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), ее использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчиненный).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т.п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор материалов по их декоративно художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), простейшая обработка (шлифование и др.), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка деталей (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др. виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных

графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертеж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о мире техники (транспорт, машины и механизмы). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техничко-технологическим, функциональным, Декоративно художественным и пр.).

Практика работы на компьютере

Информация, ее отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приемы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word и PowerPoint.

3. Тематическое планирование

1 класс

	Раздел	Количество часов
1.	Природная мастерская	8
2.	Пластилиновая мастерская	4
3.	Бумажная мастерская	16
4.	Текстильная мастерская	5
	Итого:	33

2 класс

	Раздел	Количество часов
1.	Художественная мастерская	9
2.	Чертёжная мастерская	7
3.	Конструкторская мастерская	10
4.	Рукодельная мастерская	8
	Итого:	34

3 класс

	Раздел	Количество часов
1.	Информационная мастерская	3
2.	Мастерская скульптора	6
3.	Мастерская рукодельницы	9
4.	Мастерская инженеров-конструкторов, строителей, декораторов	11
5.	Мастерская кукольника	5

4 класс

	Раздел	Количество часов
1.	Информационный центр	4
2.	Проект «Дружный класс»	3
3.	Студия «Реклама»	4
4.	Студия «Декор интерьера»	5
5.	Новогодняя студия	3
6.	Студия «Мода»	7
7.	Студия «Подарки»	3
8.	Студия «Игрушки»	5

Календарно-тематическое планирование

1 класс

Предмет	Класс	Вариант		
Технология	1	Технология		
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	
Природная мастерская		Рукотворный и природный мир города, села	1	
		На земле, на воде и в воздухе	1	
		Природа и творчество. Природные материалы	1	
		Листья, семена и фантазия	1	
		Фантазии из веточек, шишек, желудей и каштанов	1	
		Композиция из листьев. Что такое композиция?	1	
		Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	
		Природные материалы. Как их соединить? Проверь себя	1	
	Пластилиновая мастерская		Материалы для лепки. Что может пластилин?	1
			В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1
		В море. Какие цвета и формы у морских обитателей?	1	
		Наши проекты. Аквариум. Проверь себя	1	
Бумажная мастерская		Мастерская Деда Мороза и Снегурочки	1	
		Бумага и картон. Какие у них секреты? Наши проекты. Скоро Новый год	1	

		Ножницы. Что ты о них знаешь? Наши проекты. Скоро Новый год	1
		Наши проекты. Скоро Новый год	1
		Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1
		Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1
		Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1
		Наша армия родная. Подарок защитнику	1
		Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1
		Весенний праздник 8 Марта. Как сделать подарок-портрет?	1
		Шаблон. Для чего он нужен? Весенний цветок	1
		Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1
		Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1
		Весна. Какие краски у весны?	1
		Настроение весны. Что такое колорит?	1
		Праздники и традиции весны. Какие они? Проверь себя	1
Текстильная мастерская		Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1
		Игла-труженица. Что имеет игла?	
		Вышивка. Для чего она нужна? Прямая строчка и перевивы.	1
		Вышивка. Прямая строчка и перевивы.	1

		Диагностика качества учебно-познавательной деятельности	1
--	--	---	---

Календарно-тематическое планирование 2 класс

Предмет	Класс	Вариант	
Технология	2	технология	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Художественная мастерская		Что ты уже знаешь? Повторение знаний и умений, полученных в 1 классе. Изготовление изделий в технике о игами	1
		Зачем художнику знать о тоне, форме и размере? Изготовление композиций из семян астений	1
		Какова роль цвета в композиции. Изготовление аппликаций, композиций с разными цветовыми сочетаниями материалов	1
		Какие бывают цветочные композиции? Изготовление композиций разных видов	1
		Как увидеть белое изображение на белом фоне? Изготовление рельефных композиций из белой бумаги	1
		Что такое симметрия? Изготовление композиции из симметричных бумажных деталей	1
		Можно ли сгибать картон? Как? Повторение сведений о картоне. Освоение биговки.	1
		Как согнуть картон по кривой линии? Изготовление изделий с деталями, имеющими кривые сгибы, с разметкой по половине шаблона	1
		Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Художественная	1

		мастерская». Наши проекты. Африканская саванна.	
Чертёжная мастерская		Что такое технологические операции и способы? Изготовление изделий с деталями, сложенными пружинкой	1
		Что такое линейка и что она умеет? Способы разметки и соединения деталей. Построение прямых линий и отрезков. Измерение сторон геометрических фигур	1
		Что такое чертёж и как его прочитать? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы по чертежам	1
		Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников? Изготовление изделия с плетеными деталями	1
		Можно ли разметить прямоугольник по угольнику? Изготовление изделий с основой прямоугольной формы с помощью угольника по чертежам	1
		Можно ли без шаблона разметить круг? Изготовление изделий с круглыми деталями, размеченными с помощью циркуля	1
		Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Чертёжная мастерская». Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1
Конструкторская мастерская		Какой секрет у подвижных игрушек? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу качения детали	1
		Как из неподвижной игрушки сделать подвижную? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу вращения	1

		Ещё один способ сделать игрушку подвижной? Изготовление изделий с шарнирным механизмом по принципу марионетки — «дергунчик»	1
--	--	---	---

		Что заставляет вращаться винт-пропеллер? Изготовление изделий, имеющих пропеллер, крылья (мельница)	1
		Можно ли соединить детали без соединительных материалов? Изготовление модели самолёта. Сборка щелевым замком	1
		День защитника Отечества. Изменяется ли вооружение в армии. Изготовление открытки со вставками на военную тематику	1
		Как машины помогают человеку? Изготовление моделей машин по развёрткам	1
		Поздравляем женщин и девочек. Изготовление поздравительных открыток с использованием разметки по линейке или угольнику	1
		Что интересного в работе архитектора?	1
		Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Конструкторская мастерская». Проект «Город мечты»	1
Рукодельная мастерская		Какие бывают ткани? Изготовление изделий из не тканых материалов (ватных дисков, синтепона)	1
		Какие бывают нитки? Как они используются? Изготовление изделий, частью которых является помпон	1

		Что такое натуральные ткани? Каковы их свойства? Изготовление изделий, требующих наклеивания ткани на картонную основу	1
--	--	--	---

		Строчка косого стежка. Есть ли у неё «дочки»? Изготовление изделий с вышивкой крестом	1
		Как ткань превращается в изделие? Лекало. Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых ручными строчками	1
		Изготовление изделий, размеченных по лекалам и соединённых ручными строчками	1
		Проверим себя. Проверка знаний и умений по теме «Рукодельная мастерская».	1
		Что узнали, чему научились. Проверка знаний и умений за 2 класс	1

Календарно — тематическое планирование 3 класс

Предмет	Класс	Вариант	
Технология	3	Технология	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Информационная мастерская		Вспомним и обсудим	1
		Знакомимся с компьютером	1
		Компьютер - твой помощник.	
Мастерская скульптора		Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов	1
		Статуэтки	2
		Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем?	1
		Конструируем из фольги. Проверим себя	1
Мастерская рукодельниц		Вышивка и вышивание	1
		Строчка петельного стежка	2
		Пришивание пуговиц	1
		Проект «Подарок малышам», «Волшебное дерево»	1
		История швейной машины	1
		Секреты швейной машины	1
		Футляры. Проверим себя	2
		Проект «Подвеска»	1
Мастерская инженера,		Строительство и украшение дома	1

конструктора, строителя, декоратора		Объем и объемные формы. Развертка	1
		Подарочные упаковки	1
		Декорирование (украшение) готовых форм	1
		Конструирование из сложных разверток	1
		Модели и конструкции	1
		Проект «Парад военной техники»	
		Наша родная армия	1
		Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг	1
		Изонить	1
		Художественные техники из креповой бумаги. Проверим себя	1
Мастерская кукольника		Что такое игрушка?	1
		Театральные куклы. Марионетки игрушка из носка	1
		Кукла-неваляшка. Проверим себя	1
		Итоговый контроль	1

Календарно-тематическое планирование 4 класс.

Предмет	Класс	Вариант	
Технология	4	технология	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол- во часов

Информационный центр		Вспомним, обсудим!	1
		Информация. Интернет	1
		Создание текста на компьютере	1
		Создание презентаций. Программа PowerPoint. Проверим себя по разделу «Информационный центр»	1
Проект «Дружный класс»		Презентация класса	1
		Эмблема класса	1
		Папка «Мои достижения» Проверим себя по разделу: Проект «Дружный класс»	1
Студия «Реклама»		Реклама	
		Упаковка для мелочей	1
		Коробочка для подарка	1
		Упаковка для сюрприза Проверим себя по разделу «Студия Реклама»	1
Студия «Декор интерьера»		Интерьеры разных времен. Художественная техника «Декупаж»	1
		Плетеные салфетки	1
		Цветы из креповой бумаги	1
		Сувениры на проволочных кольцах	1
		Изделия из полимеров. Проверим себя по разделу Студия «Декор интерьера»	1
Новогодняя студия		Новогодние традиции	1
		Игрушка из трубочек для коктейля	1
		Игрушки из зубочисток. Проверим себя по разделу: «Новогодняя студия»	1

Студия «Мода»		История одежды и текстильных материалов	1
		Исторический костюм. Одежда народов России	1
		Синтетические ткани	1
		Твоя школьная форма	1
		Объемные рамки	1
		Аксессуары одежды	1
		Вышивка лентами. Проверим себя по разделу «Студия Мода»	1

Студия «Подарки»		Плетеная открытка	1
		День защитника Отечества. Открытка с лабиринтом	1
		Весенние цветы. Проверим себя по разделу «Студия Подарки»	1
Студия «Игрушки»		История игрушек. Игрушка-попрыгушка	1
		Качающиеся игрушки	1
		Подвижная игрушка «Щелкунчик»	1
		Игрушка с рычажным механизмом	1
		Подготовка портфолио. Проверим себя по разделу «Студия Игрушки»	1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1.	Природная мастерская	Тест	Проверяет понятия «природный материал», «орнамент».	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
2.	Пластилиновая мастерская	Тест	Проверяет умение работать с пластилином.	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
3.	Бумажная мастерская	Тест	Проверяет умение правильно пользоваться ножницами	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017
4.	Текстильная мастерская	Тест	Проверяет знания по разделу, умение анализировать ответы.	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
5.	Итоговый контроль	Тест	Проверяет знание изученных понятий, свойств материалов, способы работы с разными материалами.	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1.	Художественная	Тест	Проверяет знание средств художественной выразительности (цвет, тон, размер, форма, симметрия).	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
2.	Чертёжная мастерская	Тест	Проверяет знание чертежных инструментов и их назначение, виды разметок, умение слушать и сравнивать ответы одноклассников.	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
3.	Конструкторская мастерская	Тест	Проверяет знание видов и способов соединений, профессий, связанных с конструированием, изготовлением механизмов, строительством зданий.	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
4.	Рукодельная мастерская	Тест	Проверяет знание средств художественной выразительности (цвет, тон, размер, форма, симметрия) умение пользоваться	Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.:

			посудой, выбирать нужный материал для работы, состав ткани, умение пользоваться чертежом.	Просвещение, 2017
--	--	--	--	-------------------

Фонд оценочных средств 3 класс

№ п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1.	Информаци онная мастерская	Тест	Проверяет устройство компьютера и его назначение, правила работы на компьютере.	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
2.	Мастерская скульптора	Тест	Проверяет знание материалов, с которыми работает скульптор, приемы его работы, виды рельефа.	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
3.	Мастерская рукодельницы	Тест	Проверяет умение определять виды строчек и их назначение.	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017

4.	Мастерская инженеров, конструкторов, строителей, декораторов	Тест	Проверяет умение планировать этапы технологического процесса.	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017
5.	Мастерская кукольника	Тест	Проверяет умение классифицировать материалы, инструменты, приспособления; пользоваться циркулем, размечать развертку изделия.	Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017

Фонд оценочных средств

4 класс

п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1.	Информационный центр	тест	Проверяет освоение приёмов и правил создания текста и его обработки, правил составления презентаций на основе имеющегося банка шаблонов.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017

2.	Проект «Дружный класс»	Тест	Проверяет освоение конструкторско-технологических умений.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций [Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017
3.	Студия «Реклама»	Тест	Проверяет умение продумывать этапы технологического процесса, правильно выбирать дизайнерские решения, оценивать качество выполненной работы.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017
4.	Студия «Декор интерьера»	Тест	Проверяет умения делать разметку, планировать свою работу, правильно выбирать дизайнерские решения, учитывая свойства материалов.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017

5.	Новогодняя студия	Тест	Проверяет освоение конструкторско-технологических умений.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017
6.	Студия «Мода»	тест	Проверяет умение продумывать этапы технологического процесса.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017
7.	Студия «Подарки»	Тест	Проверяет освоение конструкторско-технологических умений.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017
8.	Студия «Игрушки»	Тест	Проверяет умение продумывать этапы технологического процесса.	Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. М.: Просвещение, 2017

Учебно- методический комплекс

Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017.

Лутцева Е.А. Технология. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017.

Лутцева Е.А. Технология. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017.

Лутцева Е.А. Технология. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017.

Лутцева Е.А. Технология. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. — М.: Просвещение, 2017

ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 1 класс /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева М.: «Просвещение», 2017.

Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 2 класс /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева М.: «Просвещение», 2017.

Рабочая тетрадь к учебнику «Технология». 3 класс /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева М.: «Просвещение», 2017.

Рабочая тетрадь к учебнику «Технология».4 класс /Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева М.: «Просвещение», 2017.

ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками. 2класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017.

Лутцева Е. А. Технология. Методическое пособие с поурочными разработками.4 класс: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М.: Просвещение, 2017.