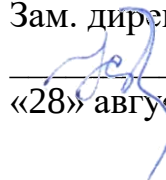
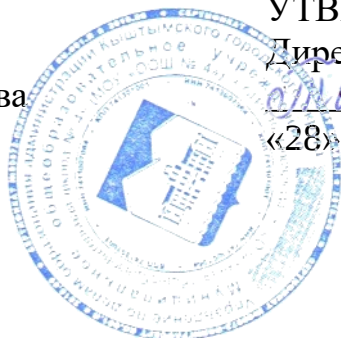


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»

СОГЛАСОВАНО:

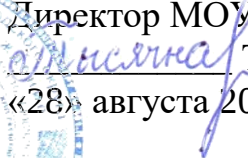
Зам. директора по УР

 Т.В. Киселева
«28» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «ООШ №4»

 Т.А. Тысячная
«28» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Обществознание

срок реализации рабочей программы – 5 лет

Автор-составитель:

учитель истории, обществознания

Чуркина О.С.

Кыштым, 2019 г.

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию.....	3
2. Основное содержание предмета «Обществознания» на уровне основного общего образования	9
3. Тематическое планирование учебного курса «Обществознание».....	13
Приложение	14

1. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию

Человек. Деятельность человека

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Общество

Выпускник научится:

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- характеризовать специфику норм права;
- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- объяснять причины отклоняющегося поведения;
- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- описывать явления духовной культуры;
- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода.

Социальная сфера

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- описывать основные социальные роли подростка;
- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- раскрывать основные роли членов семьи;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

Политическая сфера жизни общества

Выпускник научится:

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Гражданин и государство

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

Выпускник получит возможность научиться:

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

2. Основное содержание предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни

человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание.

Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды

административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

3. Тематическое планирование учебного курса «Обществознание»

Класс	Кол-во часов за год	Тема	Кол-во часов
5	34	Человек.	5
		Семья.	6
		Школа.	6
		Труд.	5
		Родина.	12
6	34	Загадка человека.	13
		Человек и его деятельность.	9
		Человек среди людей.	12
7	34	Мы живем в обществе.	23
		Наша родина – Россия.	11
8	34	Личность и общество.	5
		Сфера духовной культуры.	8
		Социальная сфера.	7
		Экономика.	14
9	34	Политика.	10
		Гражданин и государство.	8
		Основы российского законодательства.	16

Приложение

- Фонд оценочных средств
- Учебно-методический комплекс
- Календарно-тематическое планирование

Фонды оценочных средств

5 класс

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Урок – практикум «Человек»	Индивидуальные карточки с заданиями	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о человеке, его биосоциальных особенностях и особенностях подросткового возраста	Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс.
2	Урок – практикум «Семья»	Викторина	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о семье, об особенностях семьи в прошлом и сейчас.	Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс.
3	Урок – практикум «Школа»	Игра	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о школе, истории образования. О значимости самообразования	Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс.
4	Урок – практикум «Труд»	Работа в формате ВПР	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о труде, характеристиках труда. Формируются такие умения как, работа с текстом, анализ иллюстрации.	Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс.
5	Урок – практикум «Труд»	Индивидуальные карточки.	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о государственных	Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс.

			символах России, ее многонациональном составе, о гуманизме и толерантности	
--	--	--	--	--

6 класс

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Урок – практикум «Загадка человека»	Индивидуальные карточки с заданиями	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о человеке, его биосоциальных особенностях и особенностях подросткового возраста. Формируются такие умения как, работа с текстом, анализ социальной ситуации	Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание Рабочая тетрадь. 6 класс. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание Тестовые задания. 6 класс.
2	Урок – практикум «Человек и его деятельность»	Викторина	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о таком понятии как деятельность, особенностях разных видов деятельности: труд, учение, игра, общение.	Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 6 класс.
3	Урок – практикум «Человек среди людей»	Игра	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний об особенностях общения в человеческом обществе. Формируется умение устанавливать связи между людьми, сотрудничать.	Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 6 класс.

7 класс

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
---	--------------------	----------------	------------------	----------

1	Урок – практикум «Мы живем в обществе»	Индивидуальные карточки с заданиями	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний об устройстве общественной жизни, о значимости социальных норм и их многообразии. Происходит знакомство с основами экономики: торговля, обмен, деньги, рыночные отношения. Формируются такие умения как, работа с текстом, анализ социальной ситуации	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание Рабочая тетрадь. 7 класс.
2	Урок – практикум «Наша Родина - Россия»	Работа в формате ВПР	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о современной России, особенностях Конституции, о правах и обязанностях человека.	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс.

8 класс

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Урок – практикум «Личность и общество»	Индивидуальные карточки с заданиями	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о человеке, его биосоциальной сущности, об обществе, как развивающейся системе. Происходит знакомство с основными сферами общества. Формируются такие умения как, работа с текстом, анализ социальной ситуации	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.Лазебниковой. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание Рабочая тетрадь. 8 класс.

2	Урок – практикум «Сфера духовной культуры»	Работа в формате ВПР	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний об элементах духовной сферы, а именно, мораль, религия, искусство, наука, образование.	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.Лазебниковой. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс.
3	Урок – практикум «Социальная сфера»	Викторина	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о социальной сфере, об особенностях протекания межнациональных отношений в современном мире. Формируются такие умения, как работа с текстом, анализ социальной ситуации, работа со статистическими данными.	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.Лазебниковой. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс.
4	Урок – практикум «Экономика»	Игра	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний об основах экономики, ее главных процессах. О роли государства в экономике, правах и обязанностях работника и работодателя.	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.Лазебниковой. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс.

9 класс

№	Тема урока, работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Урок – практикум «Политика»	Индивидуальные карточки с заданиями	Работа направлена на проверку уровня владения	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание.

			обучающимися знаний об основах политики, ее главных процессах. О различных политических режимах, формах правления и национально – государственного устройства. Формируются такие умения как работа с текстом, анализ статистических данных, решение задач с применением социального опыта.	Рабочая тетрадь. 9 класс. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс.
2	Урок – практикум «Гражданин и государство»	Работа в формате ОГЭ	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о взаимосвязи человека и государства, о становлении теории прав человека. Учащиеся знакомятся с тем, как человек может реализовать свои права, защитить их в случае нарушений.	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс.
3	Урок – практикум «Основы российского законодательства»	Работа в формате ОГЭ	Работа направлена на проверку уровня владения обучающимися знаний о роли права в жизни человека и общества, об основной классификации правонарушений и ответственности за них. Формируются такие умения, как работа с текстом, анализ социальной ситуации, работа со статистическими данными.	Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс.

Учебно-методический комплекс

УМК Обществознание. Боголюбов Л. Н. и др. (6-11)

Издательство «Просвещение»

5 класс

1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
2. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 5 класс.
3. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 5 класс.
4. Л. Ф. Иванова. Обществознание. Поурочные разработки. 5 класс.

6 класс

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
2. Л. Ф. Иванова, Я. В. Хотеевкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс.
3. Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л. Обществознание. Тестовые задания. 6 класс.
4. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 6 класс.

7 класс

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
2. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс.
3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс.

8 класс

1. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
2. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс.
3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс.

9 класс

1. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой.
2. Котова О. А., Лискова Т. Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 9 класс.

3. Коваль Т. В. Обществознание. Тестовые задания. 9 класс.
4. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Лазебникова А. Ю. и др. Обществознание.

Поурочные разработки. 9 класс.

5. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание.

Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы.

Календарно-тематическое планирование

Предмет	Класс	Вариант	
Обществознание	5	Обществознание_5	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Человек.		Введение.	1
		Загадка человека.	1
		Отрочество - особая пора жизни.	1
		Учимся общаться.	1
		Урок - практикум.	1
Семья.		Семья и семейные отношения.	1
		Семейное хозяйство.	1
		Учимся помогать вести хозяйство.	1
		Свободное время.	1
		Учимся распределять время.	1
		Урок - практикум.	1
Школа.		Образование в жизни человека.	1
		Образование и самообразование.	1
		Образование и самообразование.	1
		Одноклассники, сверстники, друзья.	1
		Учимся дружно жить в классе.	1
		Урок - практикум.	1
Труд.		Труд - основа жизни.	1
		Учимся трудиться и уважать труд.	1
		Труд и творчество.	1
		Учимся творчеству.	1
		Урок - практикум.	1
Родина.		Наша Родина - Россия	2
		Государственные символы России.	1
		Гражданин России.	1
		Учимся быть достойными гражданами.	2
		Мы - многонациональный народ.	1
		Учимся уважать людей любой национальности.	1
		Урок - практикум.	1
		Итоговое повторение.	3

Предмет	Класс	Вариант	
Обществознание	6	Обществознание_6	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Загадка человека		Принадлежность двум мирам.	1
		Учимся развивать свою любознательность.	1
		Человек - личность.	1
		Учимся быть интересной личностью.	1
		Отрочество - особая пора.	1
		Учимся управлять своими эмоциями.	1
		Потребности и способности человека.	1
		Учимся размышлять.	1
		Когда возможности ограничены.	1
		Учимся взаимодействовать с людьми с разными возможностями.	1
		Мир увлечений.	1
		Учимся распределять свое время.	1
		Урок - практикум.	1
Человек и его деятельность.		Деятельность человека.	1
		Учимся правильно организовывать свою деятельность.	1
		Труд - основа жизни.	1
		Учимся трудиться.	1
		Учение - деятельность школьника.	1
		Учимся учиться.	1
		Познание человеком мира и самого себя.	1
		Учимся узнавать и оценивать себя.	1
		Урок - практикум.	1
Человек среди людей.		Отношения с окружающими.	1
		Учимся взаимодействовать с окружающими.	1
		Общение.	1
		Учимся понимать людей и устанавливать контакты.	1
		Человек в группе.	1
Человек в мире культуры		Учимся всей группой делать полезные дела.	1
		Отношения со сверстниками.	1
		Учимся дружно жить в классе.	1
		Конфликты.	1
		Учимся вести себя в ситуации конфликта	1
		Семья и семейные отношения.	1
		Урок - практикум.	1

Предмет	Класс	Вариант	
Обществознание	7	обществознание_7	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Мы живем в обществе.		Как устроена общественная жизнь.	1
		Учимся ценить социальную солидарность.	1
		Что значит жить по правилам.	1
		Учимся общаться в интернете.	1
		Экономика и ее основные участники.	1
		Учимся принимать рациональное решение.	1
		Производственная деятельность человека.	1
		Учимся прогнозировать успешность своего дела.	1
		Обмен. Торговля. Реклама.	1
		Учимся быть думающими покупателями.	1
		Домашнее хозяйство.	1
		Учимся быть финансово грамотными.	1
		Бедность и богатство.	1
		Учимся помогать тем, кто нуждается.	1
		Человек в обществе: труд и социальная лестница.	1
		Учимся планированию своего жизненного пути.	1
		Урок - практикум.	1
		Зачем людям государство.	1
		Учимся использовать государственные документы.	1
		Почему важны законы. Учимся читать и уважать закон.	1
		Культура и ее достижения.	1
		Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края.	1
		Урок - практикум.	1
Наша Родина - Россия		Наша страна на карте мира.	1
		Государственные символы России.	1
		Конституция РФ.	1
		Учимся уважать Конституцию.	1
		Гражданин России.	1
		Учимся быть достойными гражданами.	1
		Мы - многонациональный народ.	1
		Учимся уважать людей любой национальности.	1
		Защита Отечества.	1
		Урок - практикум.	1
		Итоговое повторение.	1

Предмет	Класс	Вариант	
Обществознание	8	обществознание_8	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Личность и общество.		Что делает человека человеком.	1
		Человек. Общество. Природа.	1
		Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
		Развитие общества.	1
		Урок - практикум.	1
Сфера духовной культуры		Сфера духовной культуры.	1
		Мораль.	1
		Моральный выбор - это ответственность.	1
		Образование.	1
		Наука в современном обществе.	1
		Религия как одна из форм культуры.	1
		Влияние искусства на личность и общество.	1
		Урок - практикум.	1
Социальная сфера		Социальная структура общества.	1
		Социальные статусы и роли.	1
		Семья как малая группа.	1
		Нации и межнациональные отношения.	1
		Социализация личности и отклоняющееся поведение.	1
		Социальная политика государства.	1
		Урок - практикум.	1
Экономика.		Экономика и ее роль в жизни общества.	1
		Главные вопросы экономики.	1
		Рыночная экономика.	1
		Производство - основа экономики.	1
		Предпринимательская деятельность.	1
		Урок - практикум.	1
		Роль государства в экономике.	1
		Инфляция и семейная экономика.	1
		Банковские услуги.	1
		Страховые услуги.	1
		Рынок труда и безработица.	1
		Современный работник.	1
		Урок - практикум.	1
		Итоговое повторение.	1

Предмет	Класс	Вариант	
Обществозн ание	9	обществознание_9	
Раздел	Описа ние раздел а	Тема урока	Кол- во часо в
Экономичес кая сфера общества		Экономика и ее роль в жизни общества	1
		Факторы производства	1
		Экономические системы	1
		Рыночная экономика	1
		Товар и деньги	1
		Предпринимательство и его виды. Прибыль.	1
		Государство и экономика	1
		Госбюджет. Налоги.	1
		Экономические реформы в России	1
		Экономика региона	1
		Урок обобщения по теме «Экономика»	1
		Урок проверки знаний и умений по теме «Экономика»	1
Политико- правовая сфера		Политика и ее роль в жизни общества. Политическая власть.	1
		Государство. Формы государства	1
		Политические режимы: демократия, авторитаризм, тоталитаризм	1
		Гражданское общество и правовое государство	1
		Политические партии	1
		Избирательный процесс, выборы	1
		Право и его роль в жизни общества	1
		Конституция – Основной закон государства. Основы конституционного строя России	1
		Права человека и гражданина	1
		Структура высшей государственной власти в РФ	1
		Местное самоуправление в регионе	1
		Международное гуманитарное право	1
		Право и имущественные отношения	1
		Потребитель и его права	1
		Труд и трудовое право	1
		Юридическая ответственность. Правоохранительные органы	1
		Социальные права человека	1
		Законодательство региона	1
		Урок обобщения «Роль политики и права в жизни общества»	1
		Урок проверки знаний и умений	1

	Предэкзаменационное повторение. Общество и человек. Современное общество: экономика, социальная жизнь, политика, право, культура.	2
--	---	---