

Программа семинара для родителей «Роль семьи в воспитании уверенного в своих силах ребёнка»

1. «Чувство неуверенности в себе - показатель психологической неустойчивости личности (выступление психолога)
2. Причины неуверенности (анализ сказки К. Ступницкой «Маленькая Волна»)
3. Урок «Основные маски неуверенности в себе».
4. Практическая часть семинара: игра «Слепой и поводырь».
5. Работа в группах по материалу памятки:

1. Уважать его душевный настрой. Бывает: то, что ребенок говорит, родителям кажется глупостями. Но это не всегда так. Ребенок имеет право чувствовать и говорить то, что хочет, если это не приносит вреда окружающим. Нужно позволять ребенку мечтать, какими бы невыполнимыми эти мечты ни казались взрослым. Когда-то мечты о полетах тоже многим казались сказкой.

2. Проявлять уважение к намерениям. Ребенок имеет право хотеть то, что он хочет. Однако ему нужно объяснять, что не все желания нужно выполнять немедленно, а некоторые и вообще не стоит выполнять.

3. Дарить безусловную любовь. Дети должны чувствовать, что им не требуется специально делать что-то, чтобы заработать любовь. Очень полезно задавать себе вопрос: «Все ли я делаю для того, чтобы поступками моего ребенка двигала любовь, а не страх?»

4. Помочь ребенку почувствовать собственную значимость через освоение самостоятельности. Можно составить контрольный список обязанностей и требовать выполнения. Ни в коем случае не делать за ребенка то, что он уже может сделать сам, пусть иногда медленно или не совсем хорошо. Особое внимание нужно уделить возлагаемой на ребенка ответственности за самостоятельные действия. Хорошо, если эта ответственность будет вселять дополнительную уверенность в ребенка.

Поддерживать принятие детьми самостоятельных решений. Многие дети (и некоторые взрослые) не видят отличия своих решений от решений родителей.

5. Помочь понять обучающую роль ошибок. Не стоит слишком сильно оберегать от совершения ошибок. НЕ РУГАТЬ за ошибки, промахи и т.д.! Важно помочь осмыслить тот позитивный опыт, который был получен. Ключевая фраза, которая

здесь может помочь: «Поражение — прекрасная возможность научиться чему-то новому».

6. Содействовать формированию положительного образа «Я». Ребенок должен знать, прежде всего, *о своих достоинствах*, а потом уже о недостатках. Подчеркивать личные заслуги детей. Говорить о своих недостатках и трудностях. Дети склонны переоценивать истинные способности родителей, часто считают их совершенством, до которого им невозможно дотянуться. Такая позиция может льстить родителям. В особо опасной позиции находятся мальчики, имеющие социально успешных отцов.

7. Помогать ребенку верить в свою интуицию.

8. Давать выражать свои чувства открыто, говорить о них.

9. Напоминать ребенку, что он вам нужен, необходим, играет важную роль в вашей жизни.

10. Позволять ребенку расти в соответствии со своими физиологическими и личностными возможностями и способностями.

6. Тренинг

На семинаре-тренинге мы:

1. Рассмотрим следующие вопросы:

- Как по своим чувствам определить то, что чувствует ребёнок, узнать причину и, таким образом, изменить следствие.
- Поведение ребёнка — это и есть следствие тех чувств, которые вызывают наши с ним взаимоотношения.
- Как научить ребёнка быть ответственным за свои поступки; принимать решения и отвечать за последствия принятых им решений.
- Как обрести уверенность в том, что плохих детей, как и плохих родителей, не бывает, и, если нас взаимоотношения с детьми как-либо не устраивают, это означает только, что мы просто не знаем, что нужно делать для того, чтобы понимать своих детей и быть понятными для них. И этому можно научиться.
- Научить детей договариваться и принимать совместные решения, устраивающие всех членов семьи.

2. Проведём практические упражнения.