

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»

Принят педагогическим советом
Протокол № 8 от 17.04.2022



Директор МОУ «ООШ №4»

Т.А. Тысячная
«17» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4» за 2021 год

Кыштым, 2022г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» за 2021 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование организации согласно Уставу: Муниципальное общеобразовательная организация «Основная общеобразовательная школа №4», МОУ «ООШ №4»

Адрес ОО: г.Кыштым, Челябинская область, ул.Кирова,78; 89515143646; эл почта: oosh4@edu.kyshtym.org

Директор ОО: Тысячная Татьяна Александровна 89514681371

Учредитель ОО: Администрация Кыштымского городского округа, полномочия переданы Управлению по делам образования Кыштымского городского округа

Реквизиты на образовательную деятельность: Учредительные документы (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» №1056 от 15 мая 2018 года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 2934 от 28 ноября 2018г от 28 ноября 2018 года, срок действия свидетельства с 13 апреля 2012 года до 13 апреля 2024 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 14297 от 19 ноября 2018г, срок действия лицензии – бессрочно.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Исходя из целей и принципов, в образовательной организации построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления.

1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или

иной правовой статус: *общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, орган ученического самоуправления*. Субъекты этого уровня обеспечивают единство управляющей системой в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

2 уровень организационной структуры управления – *заместители директора образовательной организации по учебной работе, по воспитательной работе, по информатизации*. Каждый член администрации интегрирует своё направление работы. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его функция – согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с целями, программой и ожидаемым результатом, тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень педагогических работников. Это методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременном интегрировании.

4 уровень организационной структуры управления – уровень обучающихся и их родителей (законных представителей) Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в системе управления образовательной организации формирует их организаторские способности и деловые качества.

В образовательной организации разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

3. Образовательная деятельность

Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего образования, адаптированную программу для обучающихся начального и основного звена для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), программу дополнительного образования «Юный спасатель». Данные программы опубликованы на сайте школы.

Программы внеурочной деятельности представлены по уровням образования:

начальное общее образование: «Движение – это жизнь», «Эрудит», «Что знаем мы про то, что нас окружает», «Уроки нравственности», хор;

основное общее образование: «Со спортом по жизни», «Первые шаги в науку», «Как сохранить нашу планету», «Истоки», хор.

В 4,5 классах ведётся модуль учебного курса ОРКСЭ «Основы православной религии». Предпрофильная подготовка учащихся представлена факультативами по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Период получения начального общего образования – 4 года; основного общего образования – 5 лет. Форма обучения: очная.

Обучение ведется на русском языке, обучающиеся 2-9 классов изучают английский язык.

В МОУ «ООШ № 4» на 01 сентября 2021 года обучалось 487 обучающихся. Количественный состав по уровням образования: начальное общее образование – 212 учащихся: общеобразовательные классы – 204; скк – 8. Основное общее образование – 275 обучающихся: общеобразовательные классы – 192 ученика, скк – 83. Средняя наполняемость в 1-4 общеобразовательных классах – 23 человека; скк – 8 человек. Основное общее образование – общеобразовательные классы – 22 человека, скк – 13,8 человек.

В школе функционирует 24 класса, из которых 7 специальных коррекционных классов. В начальном звене один специальный коррекционный класс, в 5-9 классах – шесть специальных коррекционных классов, численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 91 человек. В школе обучается девять детей-инвалидов, семь из них обучаются в общеобразовательных классах, один инвалид обучается в специальном коррекционном классе.

Режим образовательной деятельности – две смены. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 2-8 классы – 34 учебные недели, 1,9 классы -33 учебные недели. Продолжительность каникул: осенние – 7 дней, зимние - 12 дней, весенние -9 дней, летние каникулы с 25 мая по 31 августа текущего года. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов - 7 дней в феврале. Организация учебной деятельности регламентируется модельным учебным планом, недельным учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная организация продолжает работу по теме: «Кадетское воспитание как один из аспектов социализации личности». В 2021 году проведены традиционные воспитательные мероприятия:

- школьная Спартакиада кадетских классов имени Н.А. Кузнецова. По итогам Спартакиады в апреле кадеты награждаются значками «Кадет-отличник», «Кадет-спортсмен», присваиваются воинские звания;

- мероприятия, подводящие итоги учебного года: «Праздник Чести школы», «Мы носим имя гордое - кадет»;

- присяга кадетских классов;

неделя кадет (форма проведения – круглый стол) «Что значит быть кадетом» (5 и 9 классы),
 «Воспитай себя сам» (6 класс), «Впереди нелёгкий путь» (7и 8 классы);
 единый день профориентации на базе пожарной части №38;
 экскурсия в ЧВВАКУШ, воинские части, музеи боевой славы;
 день памяти Н.А.Кузнецова;
 участие в областной Спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель». Кадетский отряд школы
 – абсолютный победитель Челябинской области:

Программа дополнительного образования «Юный спасатель» охватывает 15 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный год	Уровень обученности	Качество обученности
2016-2017	96,7%	33,8%
2017-2018	96%	33%
2018-2019	98%	30,4%
2019-2020	97,4%	29%
2020-2021	97,5%	29,3%

Анализ успеваемости за 2020-2021 учебный год

Общеобразовательные классы

класс	Количество учащихся	успевают	На «5»	На «4»и «5»	Не успевают	С одной «3»	Абс	Качеств
1-4	200	200	7	58	0	14	100%	44%
5-9	194	193	4	55	1	6	99,4%	30,4%
1-9	394	393	11	113	1	20	99,7%	31,2%

Специальные коррекционные классы

класс	Количество учащихся	успевают	На «5»	На «4»и «5»	Не успевают	С одной «3»	Абсолют	Качеств
5-9	88	88	0	11	0	0	100%	12,5%

Итоги освоения стандартов образования стабильны в сравнении с итогами прошлого года. Резервом повышения эффективности и качества учебно-воспитательной деятельности явилось участие образовательного учреждения в проекте «500+», а также использование в педагогической практике современных образовательных технологий.

Анализ успеваемости по предметам на конец учебного года
Начальное общее образование

предмет	Всего изучало	На «4» и «5»	На «2»	Абс %	Кач %
Русский язык	200	82	4	97,2%	57,3%
Русский родной язык	93	65	0	100%	69,9%
математика	200	83	3	97,9%	58,0%
Литературное чтение	200	123	0	100%	86,0%
Литературное чтение на родном (русском) языке	93	86	0	100%	92,5%
музыка	200	143	0	100%	100%
технология	200	141	0	100%	98,6%
Физическая культура	200	141	0	100%	98,6%
изо	200	143	0	100%	100%
Окружающий мир	200	107	2	98,6%	74,8%
Английский язык	143	78	13	90,9%	54,5%

Основное общее образование

Предмет	Всего изучало	На «4» и «5»	На «2»	Абс.	Кач.
Русский язык	276	119	6	97,8%	43,1%
Русский родной язык	46	27	0	100%	58,7%
Литература	276	212	1	99,6%	76,8%
Родная русская литература	46	40	0	100%	87%
Математика	128	69	6	95,3%	53,9%
Алгебра	148	40	5	96,6%	27,0%
Геометрия	148	41	5	96,6%	27,7%
Физика	148	41	4	97,3%	27,7%
Химия	90	41	1	98,9%	45,6%
Биология	276	156	1	99,6%	56,5%
География	276	144	1	99,6%	52,2%
История	276	156	2	99,3%	56,5%
Обществознание	276	182	0	100%	66%
Физкультура	276	182	0	100%	66%
ОБЖ	148	145	0	100%	98,0%
ИЗО	186	162	0	100%	87,1%
Музыка	230	225	0	100%	97,8%

Технология	276	266	0	100%	96,4%
Английский язык	276	92	11	96,0%	33,3%
Информатика	148	140	0	100%	94,6%
МХК	90	74	0	100%	82,2%

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской и областной
олимпиад

год	победители	призёры
2016-2017	0	7
2017-2018	2	5
2018-2019	2	11
2019-2020	2	8
2020-2021	8	15
итого	14	46

Призёры областного этапа олимпиады по биологии -2 ученика

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Количество участников
1	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	98
2	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	75
3	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2019»	58
4	Конкурс по информационным технологиям «Крутой User»	46
5	1 этап олимпиады УРФО	10

Результаты участия обучающихся в олимпиадах показывают, что увеличивается количество детей, участвующих в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, возрастает интерес обучающихся к другим олимпиадам различной формы.

5. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	ССУЗ	СОШ
2017-2018	36	31	5

2018-2019	37	34	3
2019-2020	40	38	2
2020-2021	45	35	10

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система качества образования регламентируется следующими локальными актами:

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;

-Положение о внутренней системе оценки качества общего образования;

-Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

7. Кадровое обеспечение

Штат школы укомплектован на 100%. Количество педагогов – 30.

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2020-2021 уч год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Число работающих учителей	30	100%	27	100%	29	100%
Число учителей с высшим образованием	27	90%	24	89%	26	90%
Количество учителей, имеющих статус соответствия занимаемой должности	10	33,3%	3	11%	5	17%
Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	9	30,0%	10	37%	9	31%
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	10	33,0%	7	26%	9	31%
Количество учителей, не имеющих категории	1	3%	7	26%	6	21%

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2020-2021 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
До 1 года	0	0%	3	17,6%	2	7%
-3 года	2	7,0%	3	17,6%	5	17%
3-5 лет	8	27,0%	2	7,4%	3	10%
5-10 лет	1	3,0%	2	7,4%	2	7%
10-20 лет	10	52,6%	12	44,4%	11	38%
Свыше 20 лет	7	23%	5	18,5%	6	10%
Итого:	30	100%	27	100%	29	100%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2020-2021 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
От 19 до 25 лет	3	10,0%	7	26%	7	23%
От 25 до 35 лет	7	23,0%	2	7,4%	5	17
От 35 до 45 лет	12	40,0%	11	40,7%	10	34%
Старше 45 лет	8	27%	7	26%	8	26%
Итого:	30	100%	27	100%	29	100%

Задача методической службы в прошедшем году состояла в создании образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных информационных технологий в рамках ФГОС.

Участие педагогов в экспериментальной работе, работе творческих групп, экспертных комиссий. Директор школы Тысячная Т.А, заместитель директора по учебной работе Киселёва Т.В. являются членами государственной экзаменационной комиссии, Киселёва Т.В.- член областной комиссии по проверке экзаменационных работ по физике (ОГЭ) в рамках государственной итоговой аттестации. 16 педагогов образовательного учреждения назначались организаторами проведения ГИА. Педагоги ОО приняли участие в работе рабочих групп по проверке олимпиадных работ обучающихся.

Инновационная деятельность. Чирков М.И. является педагогом-тьютором (при ГБУ ДПО ЧИППКРО) по вопросу преподавания ОРКСЭ, в 4,5 классах педагог ведёт модуль учебного курса «Основы православной культуры». Остается прежним (по сравнению с

2019/2020 учебным годом) число учителей, участвующих в инновационной деятельности образовательного учреждения: участие в работе региональной инновационной площадки по реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогические условия формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте».

Использование современных образовательных технологий. Педагоги школы активно используют в педагогической практике элементы современных образовательных технологий: личностно-ориентированные, технологии критического мышления, модульное, развивающее обучение, интерактивные и цифровые технологии.

Курсовую подготовку имеют 100% учителей образовательной организации. В 2020 учебном году повысили уровень профессионального мастерства посредством модульных курсов 7 педагогов (23%), 3 педагога прошли обучение по программе профессиональной переподготовки, 100% педагогов по программе модульных курсов «Формирование информационно-управленческой культуры педагога ОО в условиях цифровой образовательной среды».

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: 1 педагог- победитель конкурса среди молодых педагогов «Лучшее учебное занятие», 1 призёр и 1 участник муниципального конкурса программ курсов внеурочной деятельности, победитель регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе-новые стандарты».

8. Учебно-методическое обеспечение

В школьной библиотеке имеются в наличии учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека оборудована, в наличии электронные образовательные ресурсы. Библиотечный фонд организации: число книг-16992, фонд учебников -4872 (100%), научно-педагогическая и методическая литература - 2031. Потребность в обновлении книжного фонда имеется. Перечень учебников для реализации образовательных программ представлен в учебном плане по классам с указанием автора, издательства и года выпуска согласно Федеральному списку учебных пособий.

10. Материально-техническая база

МОУ «ООШ №4» располагается в двухэтажном здании общей площадью 1637,7 квадратных метров, из них площадь 1 этажа – 701,5 м², 2 этажа – 734,5 м², цокольный этаж – 201,7 м². Имеется водоснабжение, электроснабжение, канализация, телефон. Год ввода здания в эксплуатацию-1955. Наружные стены кирпичные и шлакоблочные, перекрытия

деревянные, перегородки кирпичные, кровля шиферная. Покрытие: линолеумные полы, плитка. Здание и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется 10 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, два административных кабинета, столовая. Имеются соответствующие условия для развития кадетской направленности: спортивный зал, физкультурно-оздоровительный комплекс, необходимое оборудование для занятий строевой, физической подготовкой, легкой атлетикой, пожарно-прикладными видами спорта. Материально-технической базы для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования достаточно.

Задачи на 2022 год

В 2022 году ОО продолжит работу по теме: «Формирование информационной компетентности педагогического коллектива средствами цифровой образовательной среды».

Цель работы ОО: создание благоприятной образовательной среды для развития способностей и талантов обучающихся, использование возможностей цифрового образовательного пространства школы; реализация комплекса мер по созданию условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательном учреждении;

- создание условий для воспитания гармонически развитой и социально ответственной личности;

- создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы;

- совершенствование цифровой образовательной среды школы;

- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, исходя из сопоставлений реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

III. Финансово-хозяйственная деятельность

Отчет об использовании субсидии на выполнение муниципального задания

МОУ «ООШ № 4» на 31.12.2020 г.

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Код аналитики	Сумма
1	2	3	4	5
Расходы, всего	х	х	х	39 060623,37
в том числе:				
Заработная плата	211	111	0702	25 442745,26
Прочие выплаты (пособие за счет работодателя)	266	111	0702	102 904,21
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	0702	7647 170,95
Услуги связи	221	244	0702	142 798,28
Коммунальные услуги	223	244	0702	792 114,69
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	0702	147 014,95
Прочие работы, услуги	226	244	0702	3053034,77
Налоги, пошлины и сборы	291	851	0702	267 356,00
Увеличение стоимости основных средств	310	244	0702	1 69626,71
Увеличение стоимости материальных запасов	340	244	0702	129 5821,55

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	487
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	124 учеников, 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 ученик 2,2%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 ученик 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	341 чел, 70%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	166 чел, 34%

	учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	31 человек 6,3%
1.13.2	Федерального уровня	16 человек 3,2%
1.13.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	487 человек 100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек 90%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек 90%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 10%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 10%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 63%
1.22.1	Высшая	10 человек 33%
1.29.2	Первая	9 человек 30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек 30%

1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек 20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 31,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего -122 , на одного - 0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	6891
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	487 чел 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м

Результаты самодиагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результатам методической работы показывают, что педагогический коллектив школы достиг оптимального уровня. Потенциальные возможности школы в достижении поставленных на 2021 год целей оцениваются на 98%, прогрессивность школы, способность к саморазвитию – до 98%. Результаты работы школы явились следствием продолжения работы региональной инновационной площадки (приказ МОиН Челябинской области № 01\2768 от 30.12.2020г).

Итоги освоения стандартов образования стабильны в сравнении с итогами прошлого года.