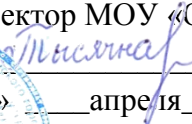


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»

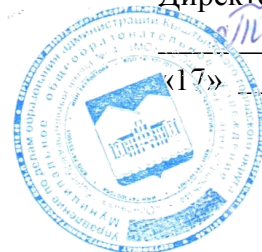
Принят педагогическим советом

Протокол № ___ от _____

Директор МОУ «ООШ №4»

 Т.А. Тысячная

«17» _____ апреля _____ 2020г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 4» за 2019 год

Кыштым, 2020г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» за 2019 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование организации согласно Уставу: Муниципальное общеобразовательная организация «Основная общеобразовательная школа №4», МОУ «ООШ №4»

Адрес ОО: г.Кыштым, Челябинская область, ул.Кирова,78; 89515143646; эл почта: oosh4@edu.kyshtym.org

Директор ОО: Тысячная Татьяна Александровна 89514681371

Учредитель ОО: Администрация Кыштымского городского округа, полномочия переданы Управлению по делам образования Кыштымского городского округа

Реквизиты на образовательную деятельность: Учредительные документы (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» №1056 от 15 мая 2018 года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 2934 от 28 ноября 2018г от 28 ноября 2018 года, срок действия свидетельства с 13 апреля 2012 года до 13 апреля 2024 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 14297 от 19 ноября 2018г, срок действия лицензии – бессрочно.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Исходя из целей и принципов, в образовательной организации построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления.

1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или

иной правовой статус: *общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, орган ученического самоуправления*. Субъекты этого уровня обеспечивают единство управляющей системой в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

2 уровень организационной структуры управления – *заместители директора образовательной организации по учебной работе, по воспитательной работе, по информатизации*. Каждый член администрации интегрирует своё направление работы. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его функция – согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с целями, программой и ожидаемым результатом, тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень педагогических работников. Это *методические объединения классных руководителей, учителей начальных классов, учителей-предметников гуманитарного цикла предметов*. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременном интегрировании.

4 уровень организационной структуры управления – уровень *обучающихся и их родителей* (законных представителей) Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в системе управления образовательной организации формирует их организаторские способности и деловые качества.

В образовательной организации разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

3. Образовательная деятельность

Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего образования, адаптированную программу для обучающихся начального и основного звена с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), программу дополнительного образования для детей и взрослых. Данные программы опубликованы на сайте школы.

Программы внеурочной деятельности представлены программами по направлениям:

-духовно-нравственное направление: «Уроки нравственности» (1 класс), «Истоки» (5,9 классы);

- социальное: «Что мы знаем про то, что нас окружает» (1,2 классы), «Как сохранить нашу планету» (5-9 классы);

-общеинтеллектуальное: «Эрудит» (3,4 классы), «Первые шаги в науку» (5,7,9 классы);

-общекультурное: хор (2-4 классы), (5-9 классы);

Спортивно-оздоровительное: «Движение – это жизнь» (1-4 классы), «Со спортом по жизни» (6,8 классы).

В 4,5 классах ведётся модуль учебного курса ОРКСЭ «Основы православной религии». Предпрофильная подготовка учащихся представлена факультативами по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Период получения начального общего образования – 4 года; основного общего образования – 5 лет. Форма обучения: очная.

Обучение ведется на русском языке, обучающиеся 2-9 классов изучают английский язык, второй иностранный язык не осваивается.

В МОУ «ООШ № 4» на 01 сентября 2019 года обучалось 473 обучающихся. Количественный состав по уровням образования: начальное общее образование – 214 учащихся: общеобразовательные классы – 197; скк – 17. Основное общее образование – 259 обучающихся: общеобразовательные классы – 183 ученика, скк – 76. Средняя наполняемость в 1-4 общеобразовательных классах – 24,6; скк – 17 человек. Основное общее образование – общеобразовательные классы – 23 человека, скк – 14,6 человек.

В школе функционирует 22 класса, из которых 6 специальных коррекционных классов. В начальном звене один специальный коррекционный класс численностью 17 учащихся, в 5-9 классах – пять специальных коррекционных классов, численность составляет 76 человек. В школе обучается восемь детей-инвалидов, семь из них обучаются в общеобразовательных классах, один инвалид обучается в специальном коррекционном классе.

Режим образовательной деятельности – две смены. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 2-8 классы – 34 учебные недели, 1,9 классы -33 учебные недели. Продолжительность каникул: осенние – 7 дней, зимние -12 дней, весенние -9 дней, летние каникулы с 25 мая по 31 августа текущего года. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов - 7 дней в феврале. Организация учебной деятельности регламентируется модельным учебным планом, недельным учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная организация продолжает работу по теме: «Кадетское воспитание как один из аспектов социализации личности». В 2019 году проведены традиционные воспитательные мероприятия:

- школьная Спартакиада кадетских классов «Юный спасатель». По итогам

Спартакиады в мае кадеты награждаются значками «Кадет-отличник», «Кадет-спортсмен», присваиваются воинские звания;

- мероприятия, подводящие итоги учебного года: «Праздник Чести школы», «Мы носим имя гордое - кадет»;

- присяга кадетских классов;

- день памяти Н.А.Кузнецова;

- участие в областной Спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель» (июнь, октябрь), 1,2 места. Кадетский отряд школы – абсолютный победитель Челябинской области:

- ярмарка ко Дню Матери.

Программа дополнительного образования «Юный спасатель» охватила 15 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.Содержание и качество подготовки учащихся

Учебный год	Уровень обученности	Качество обученности
2016-2017	96,7%	33,8%
2017-2018	96%	33%
2018-2019	98%	30,4%

Анализ успеваемости за 2018-2019 учебный год

Общеобразовательные классы

класс	Количество учащихся	успевают	На «5»	На «4»и «5»	Не успевают	С одной «3»	Абс	Качеств
1-4	191	186	4	68	2 год-2	18	97,3%	50,3%
5-9	172	172	4	43	0	10	91,8%	27,3%
1-9	363	358	8	111	2 год -2	28	98,6%	32,7%

Специальные коррекционные классы

класс	Количество учащихся	успевают	На «5»	На «4»и «5»	Не успевают	С одной «3»	Абсолют	Качеств
1-4	30	30	0	3	0	1	100%	10%
5-9	75	73	0	5	2	2	97,3%	5,3%
1-9	105	103	0	8	2	3	98%	7,6%

Приведённые данные позволяют сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса качества образования, качество образования по учебным предметам по школе находится на хорошем и допустимом уровнях.

Анализ успеваемости по предметам

Предмет	Всего изучало	На «4» и «5»	На «2»	Абс.	Кач.
Русский язык	247	113	3	98,7%	45,7%
Литература	247	148	0	100%	60%
Математика	247	83	9	96,3%	33,6%
Физика	142	37	1	99%	26%
Химия	84	22	1	98,8%	26%
Биология	247	132	2	99,2%	53,4%
География	247	116	2	99%	47%
История	247	145	1	99,5%	58,7%
Обществознание	247	155	6	97,5%	62,7%
Физкультура	468	398	0	100%	85%
ОБЖ	114	111	0	100%	86,3%
ИЗО	162	147	0	100%	73,5%
Музыка	384	333	0	100%	86,7%
Технология	247	245	0	100%	99,2%
Английский язык	416	198	11	97,3%	47,5%
Информатика	142	123	0	100%	86,6%
МХК	85	43	1	98,8%	50,5%

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ)

предмет	Количество обучающихся	«4» «5»	«2»	Уровень обученности	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	28	13	0	100%	46,4%	4
математика	28	6	3	89,2%	21,4%	3
информатика	6	6	0	100%	100%	4
обществознание	21	3	5	76%	14,2%	3
биология	23	10	0	100%	43,4%	4
история	2	0	0	100%	0%	3
география	1	0	0	100%	0%	3
химия	1	1	0	100%	100%	4
физика	2	1	0	100%	50%	4

Результаты государственной итоговой аттестации (ГВЭ)

Предмет	Количество обучающихся	2	«4» «5»	Уровень обученности	Качественная успеваемость	Средний балл
Русский язык	15	0	7	100%	46,6%	4
математика	15	0	2	100%	13,3%	3

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиад

год	победители	призёры
2016-2017	0	7
2017-2018	2	5
2018-2019	2	11
Итого:	4	23

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

№п/п	Наименование конкурса	Количество участников
1	Лингвистическая игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	97
2	Математический конкурс-игра «Кенгуру»	46
3	Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2019»	58
4	Конкурс по информационным технологиям «Крутой User»	55
5	1 этап олимпиады УРФО	40

Результаты участия обучающихся в олимпиадах показывают, что увеличивается количество детей, участвующих в школьных и городских олимпиадах, возрастает интерес обучающихся к олимпиадам различной формы.

5. Востребованность выпускников

Год	Количество выпускников	ССУЗ	СОШ
2016-2017	36	31	5
2017-2018	36	31	5
2018-2019	37	34	3

Количество выпускников, получивших документ об образовании государственного образца в 2019 году -37.

10 класс общеобразовательных организаций города – 3 человека

Колледж путей сообщения г.Златоуст -1 человек

Колледж МИФИ г.Озёрск – 4 человека

Челябинский педагогический колледж №2 – 2 человека

Медицинские колледжи (Кыштым, Аргаяш) -3 человека

КВШ (10 класс) -2 человека

КРМТ -22 человека

6.Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система качества образования регламентируется следующими локальными актами:

-Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;

-Положение о внутренней системе оценки качества общего образования;

-Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

7. Кадровое обеспечение

Штат школы укомплектован на 100%. Количество педагогов – 27.

Качественный состав педагогического коллектива

Год	2017-2018 уч год		2018-2019 уч. год		2016-2017 уч.год	
	количество	%	количество	%	количество	%
Число работающих учителей	27	100%	27	100%	25	100%
Число учителей с высшим образованием	23	85%	24	89%	23	92%
Количество учителей, имеющих статус соответствия занимаемой должности	9	33,3%	3	11%	5	20%
Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию	6	22,2%	10	37%	6	24%
Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию	6	22,2%	7	26%	8	32%
Количество учителей, не имеющих категории	5	18,5%	7	26%	6	24%

Анализ кадрового состава по стажу

Стаж работы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2016-2017 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
До 1 года	2	5,2%	3	17,6%	1	4%
-3 года	3	15,7%	3	17,6%	4	16%
3-5 лет	0	0	2	7,4%	2	8%
5-10 лет	2	5,2%	2	7,4%	2	8%
10-20 лет	10	52,6%	12	44,4%	11	44%
Свыше 20 лет	6	21%	5	18,5%	5	20%
Итого:	23	100%	27	100%	25	100%

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2016-2017 учебный год	
	количество	%	количество	%	количество	%
От 19 до 25 лет	5	15,7%	7	26%	6	24%
От 25 до 35 лет	3	15,7%	2	7,4%	2	8%
От 35 до 45 лет	5	26,3%	11	40,7%	10	40%
Старше 45 лет	10	42%	7	26%	7	28%
Итого:	23	100%	27	100%	25	100%

В составе педагогического коллектива – член городской экзаменационной комиссии, член областной комиссии по проверке экзаменационных работ по физике в рамках государственной итоговой аттестации, 14 педагогов назначались организаторами проведения ГИА. Курсовую подготовку имеют 100% учителей образовательной организации. В 2019 году на базе ОО преподавателями ГОУ ДПО ЧИППКРО проведен модульный курс «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика физической агрессии обучающихся», обучились 100% педагогов, повысили уровень профессионального мастерства посредством модульных курсов 59% педагогов.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участник муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют», 2 участника конкурса среди молодых педагогов «Лучший урок», участник муниципального конкурса кабинетов технологии.

8. Учебно-методическое обеспечение

В школьной библиотеке имеются в наличии учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека оборудована, в наличии электронные образовательные

ресурсы. Библиотечный фонд организации: число книг-16982, фонд учебников -4862 (100%), научно-педагогическая и методическая литература-2029. Потребность в обновлении книжного фонда имеется. Перечень учебников для реализации образовательных программ представлен в учебном плане по классам с указанием автора, издательства и года выпуска согласно Федеральному списку учебных пособий.

10. Материально-техническая база

МОУ «ООШ №4» располагается в двухэтажном здании общей площадью 1637,7 квадратных метров, из них площадь 1 этажа – 701,5 м², 2 этажа – 734,5 м², подвал – 201,7 м². Имеется водоснабжение, электроснабжение, канализация, телефон. Год ввода в эксплуатацию-1955. Наружные стены кирпичные и шлакоблочные, перекрытия деревянные, перегородки кирпичные, кровля шиферная. Покрытие: линолеумные полы, плитка. Здание и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется 10 учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, два административных кабинета, столовая. Имеются соответствующие условия для развития кадетской направленности: спортивный зал, ФОК, необходимое оборудование для занятий огневой, физической подготовкой, легкой атлетикой, пожарно-прикладными видами спорта. Материально-технической базы для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования достаточно.

Задачи на 2020 год

В 2020 году ОО продолжит работу по теме: «Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательной деятельности в целях реализации ФГОС». Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- продолжение работы региональной инновационной площадки по теме проекта «Психолого-педагогические условия формирования положительной «Я – концепции» обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте»;

- разработка программы «Школа будущего кадета» для обучающихся 4 классов в рамках дополнительного образования;

- развитие и совершенствование кадетского образования;

III. Финансово-хозяйственная деятельность

Отчет об использовании субсидии на выполнение муниципального задания

МОУ «ООШ № 4» на 31.12.2018 г.

Наименование показателя	Код по КОСГУ	Код вида расходов	Код аналитики	Сумма
1	2	3	4	5
Расходы, всего	х	х	х	27 170 636,56
в том числе:				
Заработная плата	211	111	0702	18 154 867,48
Прочие выплаты	212	112	0702	16 600,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	119	0702	5 420 632,84
Услуги связи	221	244	0702	60 132,92
Коммунальные услуги	223	244	0702	475 059,94
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	0702	598 346,48
Работы, услуги по содержанию имущества	225	244	0707	2 824,92
Прочие работы, услуги	226	244	0702	1 198 854,45
Прочие работы, услуги	226	244	0707	8 500,00
Налоги, пошлины и сборы	291	851	0702	287 662,00
Налоги, пошлины и сборы	291	852	0702	4 550,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах	292	853	0702	2 901,93
Иные расходы	296	113	0702	1 400,00
Иные расходы	296	244	0702	5 600,00
Иные расходы	296	244	0707	85 392,27
Увеличение стоимости основных средств	310	244	0702	181 379,70
Увеличение стоимости материальных запасов	340	244	0702	665 931,63

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	473
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	214
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	259
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	111 ученика, 32,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека, 10,7%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321 человек, 68%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	160 человек, 33,8%

	учащихся, в том числе:	
1.13.1	Регионального уровня	29 человек 6%
1.13.2	Федерального уровня	14 человек 3%
1.13.3	Международного уровня	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	70 человек 15%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек 89%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек 89%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 11%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек 63%
1.22.1	Высшая	7 человек 26%
1.29.2	Первая	10 человек 37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек 29,6%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек 18,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек 33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 8,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человека 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Всего -65 , на одного -0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете	6891
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	473 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м

Результаты самодиагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результатам методической работы показывают, что педагогический коллектив школы достиг оптимального уровня. Потенциальные возможности школы в достижении поставленных на 2019 год целей оцениваются на 97%, прогрессивность школы, способность к саморазвитию – до 98%. Результаты работы школы явились следствием признания образовательной организации региональной инновационной площадкой (приказ МОиН Челябинской области № 03\3773 от 25.12.2018г).

Итоги освоения стандартов образования стабильны в сравнении с итогами прошлого года.