

Отчет по реализации воспитательной работы МОУ «ООШ №4»

Основной целью воспитания в МОУ «ООШ №4» является создание условий для интеллектуального, культурного и физического развития обучающихся, формирования высокого патриотического сознания, основ для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Тема воспитательной работы МОУ «ООШ №4»: кадетское образование как один из аспектов социализации личности.

Воспитательная система образовательного учреждения решает задачи:

- обеспечивает получение обучающимися многоуровневой, вариативной, многопрофильной подготовки основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

- создает основы для осознанного выбора профессии и дальнейшего обучения в учреждениях высшего или среднего профессионального образования.

Реализация цели воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «ООШ №4» города Кыштыма на 2023- 2024 учебный год.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Коллективно-творческие дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся МОУ «ООШ №4», планирование и анализ деятельности осуществляется совместно с классными руководителями и учащимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Анализ КТД В 1 полугодии.

Количество по плану	Выполнено	Не выполнено
14	100%	100%

1. Ключевые общешкольные дела МОУ «ООШ №4»

Название	Основные мероприятия	Анализ
Месячник «Мы за ЗОЖ»	✓ Конкурс плакатов «ЗОЖ», ✓ КТД «День здоровья», ✓ Классные часы, беседы, ✓ Размещение информации по профилактике ОРВИ ✓ День единых действий «День Туризма», акции РДДМ	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность.
Акция «День солидарности»	✓ Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!» ✓ Классный час «Беслан. Помним» ✓ Беседы, размещение памяток на официальных страницах школы	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность.
Месячник безопасности	✓ Мероприятия по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма,	Активное участие учащихся,

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разработка безопасной схемы-маршрута «Дом-школа-дом», ✓ Учебно-тренировочная эвакуация учащихся, ✓ Открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» 	вовлеченность в деятельность.
Акция «Мы вместе»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мероприятия ко Дню народного единства, ✓ День государственного герба РФ, ✓ Фестиваль Дружбы народов, ✓ Классные часы по теме акции, ✓ Проведение конкурса чтецов им.Р.Гамзатова 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность.
Месячник правовых знаний	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с адвокатами, инспекторами ПДН, ✓ Участие в онлайн диктанте по правовой грамотности, ✓ Классные часы и беседы, ✓ Мероприятие «Твой выбор», выбор президента школы и совета управляющих 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей
Месячник «Педагог и наставник»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный КТД «Поздравь учителя», ✓ Акция «Открытка любимому учителю», поздравление ветеранов педагогического труда, ✓ Акции ко дню пожилого человека, ✓ Мероприятия ко дню матери ✓ День единых действий «Мой любимый учитель», акции РДДМ ✓ День единых действий «Международный день пожилого человека», акции РДДМ 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей
Акция «Новогодний фейерверк»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Школьный этап муниципального конкурса новогодних игрушек, ✓ Школьный конкурс украшения кабинетов, ✓ День единых действий «Детский Дед Мороз», акции РДДМ 	Активное участие учащихся, вовлеченность в деятельность с учетом возрастных особенностей и способностей

2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Показатели	Содержание
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Классный руководители работают в

	соответствии с разработанным Положением о классном руководителе в МОУ «ООШ №4».
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность ведется на основе анализа воспитательной работы. Классные руководители ведут дневник классного руководителя с обязательным планом воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах является одним из разделов Дневника классного руководителя. Результат педагогического анализа является основанием при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень достижения личностных результатов	Во всех классах осуществляется мониторинг достижения личностных результатов в соответствии с утвержденной картой оценки. По большинству показателей наблюдается положительная динамика или стабильность.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Наблюдается высокий процент участия детей в мероприятиях месячника безопасности; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях по безопасности, «Терроризм-угроза обществу»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы за ЗОЖ» и др. Классные руководители в системе проводят беседы, классные часы и инструктажи по правилам безопасности.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

В школе в 2023-2024 учебном году реализуется 22 программа внеурочной деятельности, учащихся по 5 направлениям: 11 программ в 1 – 4 классах, 11 программ в 5 – 9 классах.

Направления внеурочной деятельности в 2023\2024 году

Направление	1-4 классы	5-9 классы
Общеинтеллектуальное	5	5
Профориентация	-	1
Спортивно-оздоровительное	3	3
Духовно-нравственное	2	1
Общекультурное	1	1

Таким образом, наибольшее количество часов реализуются по общеинтеллектуальному направлению (45,5%), спортивно-оздоровительному (27,3%). Меньшее количество часов отведено общекультурному (9%), духовно-нравственному (18%) направлениям. Реализация часов ВД осуществлялась классными руководителями и учителями –предметниками на базе образовательного учреждения.

Классные руководители ведут большую агитационную работу по вовлечению детей в систему дополнительного образования. В ОО разработаны и действуют две дополнительные

программы «Юный спасатель» для обучающихся (5-9 классы) и «Безопасное поведение на дорогах» для 1-9 классов.

- Классные руководители оптимально используют воспитательные возможности социума (100%). Выстроена система отношений с социальными партнёрами. Наши педагоги активно сотрудничают со следующими организациями.

1. Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система» Центральная детская библиотека им. К.И. Чуковского;

2. Пожарно-спасательная часть № 38 ФГКУ "8 ОПС по Челябинской области»;

3. ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Челябинской области;

4. Международная ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «АЛЬФА».

4. Модуль «Школьный урок»

По результатам педагогических наблюдений: на уроках соблюдаются требования санитарной безопасности и СанПин. В целях сохранения здоровья учеников: проводится ежедневная влажная уборка кабинетов, на переменах проводится проветривание кабинетов, осуществляются подвижные физкультминутки, разминка для глаз. В процессе работы на уроке педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка проводится в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагогами используются вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики.

Уроки соответствуют требованиям образовательной программы, содержание уроков правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные задания с целью мотивации, решения поставленных задач. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях, ГМО, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «Сферум», «Инфоурок», РЭШ и др..

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Так же в рамках календарного плана воспитательной работы прошли тематические уроки: тематический урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ), Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, Тематический урок «Урок цифры», к 100-летию писателя Р.Гамзатова, Международный день математики, Урок прав человека и др.

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: на уровне начального и основного общего образования создаются советы командиров классов. Высшим органом ученического самоуправления школьников является Совет старшеклассников. Членами Совета старшеклассников могут быть выбранные классом учащиеся 8- 9-х классов, имеющие желание работать в Совете, быть в центре школьной жизни. В рамках деятельности Совета старшеклассника прошла акция «Твой выбор», состоялись выборы Президента школы. Новый Совет активно включился в работу, участвовал в организации акций «День учителя», «Мы вместе» и «Новогодний фейерверк» и др..

На уровне классов деятельность осуществляется по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, а так же через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы инспекторов по пожарной безопасности и БДД) и организацию творческих групп, отвечающих за организацию и проведение классных соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников и т.п., тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МОУ «ООШ №14» первичное отделение РДДМ– это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, созданное по указу президента РФ. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность первичного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой школьник старше 7 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах. В первом полугодии 2023-2024 года была продолжена работа по привлечению обучающихся к Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи (РДДМ).

Деятельность школы в рамках РДДМ осуществляется с декабря 2022 года. Советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями с сентября 2023 года является Трифонова Анастасия Игоревна (учитель технологии). Председателем первичного отделения Калиниченко Ирина Сергеевна (заместитель директора по воспитательной работе).

В школе учащиеся 2А класса являются участниками проекта «Орлята России», классный руководитель Мильчакова Елена Анатольевна. Учащиеся активно принимают участие в

мероприятиях данного проекта, являются призерами конкурсов, получили школьные аксессуары и значки «Орлята России».

Таблица численности учащихся, зарегистрированных в РДДМ

Количество (чел)	2023 (сентябрь)	2024 (январь)
РДДМ	34	61

**Участие обучающихся в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи "Движение Первых" за 2023 год
МОУ «ООШ 4»**

№ п/п	Конкурсы, проекты (название)	Участники (кол-во)	Результат
1.	Молодежный фестиваль «МолФест»	1	участник
2.	«Вожатский актив»	4	участник
3.	«Большая перемена»	1	участник
4.	«Марафон полезных дел»	1	участник
5.	Всероссийский фестиваль «Посмотри»	3	участник
6.	Всероссийская викторина в честь «Дня Российского кино»	1	участник
7.	Всероссийская акция «Первые в профессии»	1	участник
8.	Всероссийский конкурс «Знакомься, это Россия!»	1	участник
9.	Всероссийский проект «Вызов Первых»	1	участник
10.	Всероссийский онлайн-марафон «Я – Юннат!»	1	участник
11.	«Здоровье Первых!»	2	участник
12.	«Три похода»	23	участник
13.	«Летучая команда»	1	участник
14.	«Россия – страна возможностей»	6	Идет конкурс
15.	Итоговое мероприятие года «Сказке быть...»	24	участник
16.	«Посвящение в ряды Первых»	22	участник
17.	Съезд «Движения Первых»	2	участник

18.	Всероссийская программа «Мы граждане России!»	2	участник
19.	Программа внеурочной деятельности «Твой выбор»	2	участник
20.	«Орлята России» церемония посвящения в «Орлята России».	23	участник
21.	«Путь к Победе»	Он-лайн игра 5 человек, в оффлайн – 120 человек	участники
22.	Фестиваль «Открываем горизонты: профориентация школьников в мире технологических возможностей»	5	3 место
23.	Акция «Взлетая к мечте»	470	
24.	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	203	
25.	«Международный день распространения грамотности»	320	
26.	«Международный день памяти жертв фашизма»	290	
27.	«100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской»	300	
28.	«Международный день музыки»	320	
29.	«День пожилого человека»	250	
30.	«День защиты животных»	220	
31.	«День учителя»	460	
32.	Акция ко «Дню мам»	430	
33.	Акция ко «Дню отца»	440	
34.	«Международный день школьных библиотек»	290	
35.	«День добровольца в России»	140	
36.	«День Героев Отечества»	210	
37.	День Конституции РФ	80	

7. Модуль «Профориентация»

С целью обеспечения профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом

требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии будущих выпускников;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями. С сентября 2023 года для учащихся 6-9 классов в рамках внеурочной деятельности проводятся тематические классные часы «Россия - наш общий дом». Так же в рамках календарного плана воспитательной работы проведены классные часы «Твой выбор», «Как претворить мечты в реальность», «Шаг в будущее», «К чему люди стремятся в жизни» и др. Был организован просмотр открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ» и уроков на портале «Открытые уроки», экскурсии на предприятия города.

В рамках отдельно плана осуществлялась деятельность школьной Дружины Юных Инспекторов Движения. Кадетские классы посещают ПЧ г.Кыштыма и Поисково-спасательную часть, где знакомятся с деятельностью спасателей и пожарных, проводятся учения, знакомство с работой диспетчеров. Проводились мероприятия совместно с музеем ГОиЧС.

8. Модуль «Школьный музей»

Частью образовательного пространства, является наличие на базе МОУ «ООШ №4» школьного музея «Времен связующая нить» историко-краеведческой направленности. На данный момент музей находится на стадии разработки, т.к. нет полноценного помещения, вся имеющаяся информация находится в виртуальном пространстве, организовываются передвижные экспозиции, тематические выставки.

В первом полугодии для обучающихся были проведены организованы следующие выставки:

- Сентябрь: народный поэт Р.Гамзатов,
- Октябрь: правовая грамотность,
- Ноябрь: «Мы разные, но мы вместе»,
- Декабрь: «Мы помним, мы гордимся» стена памяти

9. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Родительские собрания проводятся в соответствии с тематикой родительского всеобуча, что находит отражение в протоколах родительских собраний. Так же на родительских собраниях систематически проводятся инструктажи безопасности обучающихся по разным направлениям жизнедеятельности.

Родители обучающихся активно включаются в проведение акций («День народного единства», «Подарок солдату», «Письмо детям Донбасса»), помогают в участии в различных творческих конкурсах («Мастерская Деда Мороза», «Подарок для елки», сбор помощи для участников СВО, акции ко Дню инвалида и пожилого человека.), организуются классные мероприятия, «Дни Здоровья» праздники, выездные мероприятия. Осуществляет свою деятельность «Родительский патруль».

В связи с тем, что в нашей образовательной организации обучается много детей из социально-неблагополучных семей и семей, находящихся в группе риска, из разных районов нашего города, в школе уделяется огромное внимание профилактике правонарушений. Проводятся классные часы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, приглашаются специалисты, ведется разъяснительная работа с обучающимися и родителями. Функционирует школьный Совет профилактики (за прошедший период их прошло 4), на которые приглашаются родители с детьми. По предложенным критериям эффективность работы учителей по данному направлению составляет в начальной школе – 100%, в среднем звене – 73%.

В школе стартовала пилотная площадка по взаимодействию с родителями «Школа ответственного родителя», с целью вовлечения родителей во все сферы учебной и внеурочной деятельности.

Выводы:

Воспитательная работа в МОУ «ООШ №4» ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания, согласно Календарных планов воспитательной работы, разработанных для каждого уровня образования. Запланированные мероприятия на первое полугодие 2023 – 2024 учебного года выполняются в полном объеме.

Воспитательную деятельность осуществляет квалифицированный и творческий педагогический коллектив, активно привлекающий обучающихся к акциям, мероприятиям и конкурсам, вовлекающий в различные формы воспитательной работы.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в нашей образовательной организации работает ШМО классных руководителей под руководством Скороходовой Л.Б., которое координирует работу учителей и знакомит с новейшими достижениями в области педагогики. Между педагогами налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий

Наиболее успешно в первом полугодии были реализованы модули «Курсы внеурочной деятельности», «Классное руководство», «Детские общественные объединения (РДДМ)».