

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №4»**

Принят педагогическим советом
Протокол № 5 от 19 апреля 2024г.

Утверждаю:

Директор МОУ «ООШ №4»

 Т.А. Тысячная

Приказ № 32 от 19 апреля 2024г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №4» за 2023 год**

Кыштым, 2024г.

Отчет о результатах самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» за 2023 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Наименование организации согласно Уставу: Муниципальное общеобразовательная организация «Основная общеобразовательная школа №4», МОУ «ООШ №4»

Адрес ОО: г.Кыштым, Челябинская область, ул.Кирова,78; 89515143646; эл почта:

oosh4@edu.kyshtym.org

Директор ОО: Тысячная Татьяна Александровна 89514681371

Учредитель ОО: Администрация Кыштымского городского округа, полномочия переданы Управлению по делам образования Кыштымского городского округа

Реквизиты на образовательную деятельность: Учредительные документы (в соответствии со ст.52 Гражданского кодекса Российской Федерации) оформлены в установленном порядке:

Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» № 2053 от 16 сентября 2022 года;

Свидетельство о государственной аккредитации № 2934 от 28 ноября 2018г от 28 ноября 2018 года, срок действия свидетельства с 13 апреля 2012 года до 13 апреля 2024 года;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы № 14297 от 19 ноября 2018г, срок действия лицензии – бессрочно.

2. Система управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательной организацией осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления коллектива. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Исходя из целей и принципов, в образовательной организации построена матричная структура управления, в которой выделяются 4 уровня управления.

1 уровень организационной структуры управления – директор школы – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или

иной правовой статус: *общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, орган ученического самоуправления*. Субъекты этого уровня обеспечивают единство управляющей системой в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

2 уровень организационной структуры управления – *заместители директора образовательной организации по учебной работе, по воспитательной работе, по информатизации*. Каждый член администрации интегрирует своё направление работы. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства образовательной организацией. Его функция – согласование деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с целями, программой и ожидаемым результатом, тактическое воплощение стратегических задач и прогнозов.

3 уровень организационной структуры управления – уровень педагогических работников. Это методическое объединение классных руководителей, творческие группы учителей. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременном интегрировании.

4 уровень организационной структуры управления – уровень обучающихся и их родителей (законных представителей) Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие обучающихся в системе управления образовательной организации формирует их организаторские способности и деловые качества.

В образовательной организации разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

3. Образовательная деятельность

Образовательная организация реализует программы начального общего, основного общего образования, адаптированную программу для обучающихся начального и основного звена для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития), программу дополнительного образования «Юный спасатель». Данные программы опубликованы на сайте школы.

Программы внеурочной деятельности представлены по уровням образования:

начальное общее образование: «Движение – это жизнь», «Эрудит», «Что знаем мы про то, что нас окружает», «Уроки нравственности», хор, «Разговоры о важном»;

основное общее образование: «Со спортом по жизни», «Первые шаги в науку», «Как сохранить нашу планету», «Истоки», хор, «Разговоры о важном».

В 4,5 классах ведётся модуль учебного курса ОРКСЭ «Основы православной культуры». Предпрофильная подготовка учащихся представлена факультативами по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Период получения начального общего образования – 4 года; основного общего образования – 5 лет. Форма обучения: очная.

Обучение ведется на русском языке, обучающиеся 2-9 классов изучают английский язык.

В МОУ «ООШ № 4» на 01 сентября 2023 года обучалось 473 обучающихся. Количественный состав по уровням образования: начальное общее образование – 198 учащихся: общеобразовательные классы -160 учащихся, специальные коррекционные классы - 38. Основное общее образование – 275 обучающихся: общеобразовательные классы – 205 ученика, скк – 70. Средняя наполняемость в 1-4 общеобразовательных классах – 24 человека; скк – 13 человек. Основное общее образование – общеобразовательные классы – 24,7 человека, скк – 15,2 человек.

В школе функционирует 24 класса, из которых 8 специальных коррекционных классов. В начальном звене три специальных коррекционных классов, в 5-9 классах – пять специальных коррекционных классов, численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 134 человека. В школе обучается пять детей-инвалидов, все обучаются в общеобразовательных классах,

Режим образовательной деятельности – две смены. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: 2-8 классы – 34 учебные недели, 1,9 классы -33 учебные недели. Продолжительность каникул: осенние – 7 дней, зимние - 14 дней, весенние -7 дней, летние каникулы с 27 мая по 31 августа текущего года. Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов - 7 дней в феврале. Организация учебной деятельности регламентируется модельным учебным планом, недельным учебным планом и расписанием занятий.

Образовательная организация продолжает работу по теме: «Кадетское воспитание как один из аспектов социализации личности». В 2023 году проведены традиционные воспитательные мероприятия:

- школьная Спартакиада кадетских классов имени Н.А. Кузнецова. По итогам Спартакиады в апреле кадеты награждаются значками «Кадет-отличник», «Кадет-спортсмен», присваиваются воинские звания;
- мероприятия, подводящие итоги учебного года: «Праздник Чести школы», «Мы носим имя гордое - кадет»;

- присяга кадетских классов;
- неделя кадет (форма проведения – круглый стол) «Что значит быть кадетом» (5 и 9 классы), «Воспитавай себя сам» (6 класс), «Впереди нелёгкий путь» (7и 8 классы);
- единый день профориентации на базе пожарной части №38;
- экскурсия в ЧВВАКУШ, воинские части, музеи боевой славы;
- День памяти Н.А.Кузнецова;
- участие в областной Спартакиаде кадетских классов «Юный спасатель». Кадетский отряд школы – абсолютный победитель Челябинской области;
- участие в областных соревнованиях «Школа безопасности», кадетский отряд школы-призёр вышеуказанных соревнований.

Программа дополнительного образования «Юный спасатель» охватывает 15 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

| Учебный год | Уровень обученности | Качество обученности |
|-------------|---------------------|----------------------|
| 2018-2019 | 98% | 30,4% |
| 2019-2020 | 97,4% | 29% |
| 2020-2021 | 95,5% | 29,3% |
| 2021-2022 | 94% | 25% |
| 2022-2023 | 96% | 20 % |

Анализ успеваемости за 2022-2023 учебный год

Общеобразовательные классы

| класс | Количество учащихся | успевают | На «5» | На «4»и «5» | Не успевают | С одной «3» | Абс | Качеств |
|-------|---------------------|----------|--------|-------------|-------------|-------------|-------|---------|
| 1-4 | 192 | 192 | 14 | 50 | 0 | 16 | 100% | 47,1% |
| 5-9 | 196 | 179 | 4 | 38 | 17 | 12 | 91,3% | 21,4% |
| 1-9 | 388 | 371 | 18 | 88 | 17 | 28 | 95,6% | 31,9% |

Специальные коррекционные классы

| класс | Количество учащихся | успевают | На «5» | На «4» и «5» | Не успевают | С одной «3» | Абсолют | Качеств |
|-------|---------------------|----------|--------|--------------|-------------|-------------|---------|---------|
| 1-4 | 23 | 22 | 0 | 6 | 1 | 3 | 95,7% | 26,1% |
| 5-9 | 76 | 74 | 0 | 4 | 2 | 1 | 97,4% | 5,3% |
| 1-9 | 99 | 96 | 0 | 10 | 3 | 4 | 97% | 10,3% |

Итоги освоения стандартов образования стабильны в сравнении с итогами прошлого года. Резервом повышения эффективности и качества учебно-воспитательной деятельности является использование в педагогической практике современных образовательных технологий.

Анализ успеваемости по предметам на конец учебного года
Начальное общее образование

| предмет | Всего изучало | На «4» и «5» | На «2» | Абс % | Кач % |
|---|---------------|--------------|--------|-------|-------|
| Русский язык | 214 | 93 | 0 | 100% | 59,6% |
| Русский родной язык | 99 | 82 | 0 | 100% | 82,8 |
| математика | 214 | 106 | 0 | 100% | 67,9% |
| Литературное чтение | 214 | 140 | 0 | 100% | 89,7% |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 99 | 96 | 0 | 100% | 97,0% |
| музыка | 214 | 155 | 0 | 100% | 99,4% |
| технология | 214 | 153 | 0 | 100% | 98,1% |
| Физическая культура | 214 | 150 | 0 | 100% | 96,2% |
| изо | 214 | 153 | 0 | 100% | 98,1% |
| Окружающий мир | 214 | 131 | 0 | 100% | 84,0% |
| Английский язык | 156 | 73 | 0 | 100% | 46,8% |

Основное общее образование

| Предмет | Всего изучало | На «4» и «5» | На «2» | Абс. | Кач. |
|---------------------------|---------------|--------------|--------|-------|-------|
| Русский язык | 269 | 116 | 4 | 98,5% | 43,1% |
| Русский родной язык | 39 | 13 | 0 | 100% | 68,8% |
| Литература | 269 | 167 | 1 | 99,6% | 62,1% |
| Родная русская литература | 39 | 31 | 0 | 100% | 87% |
| Математика | 115 | 53 | 0 | 100% | 46,1% |
| Алгебра | 154 | 38 | 5 | 96,7% | 24,7% |
| Геометрия | 154 | 41 | 5 | 96,6% | 27,7% |
| Физика | 154 | 46 | 4 | 97,4% | 29,9% |
| Химия | 95 | 39 | 0 | 100% | 41,1% |

| | | | | | |
|-----------------|-----|-----|---|-------|-------|
| Биология | 269 | 143 | 1 | 99,6% | 53,2% |
| География | 269 | 128 | 1 | 99,6% | 47,6% |
| История | 269 | 126 | 2 | 99,3% | 46,8% |
| Обществознание | 269 | 251 | 0 | 100% | 57,6% |
| Физкультура | 269 | 182 | 0 | 100% | 93,7% |
| ОБЖ | 154 | 152 | 0 | 100% | 98,7% |
| ИЗО | 174 | 164 | 0 | 100% | 94,3% |
| Музыка | 230 | 225 | 0 | 100% | 97,8% |
| Технология | 269 | 260 | 0 | 100% | 96,7% |
| Английский язык | 269 | 89 | 9 | 96,6% | 33,1% |
| Информатика | 154 | 141 | 0 | 100% | 91,6% |
| МХК | 95 | 83 | 0 | 100% | 97,4% |

Результативность участия в муниципальном этапе всероссийской и областной
олимпиад

| год | победители | призёры |
|-----------|------------|---------|
| 2018-2019 | 2 | 11 |
| 2019-2020 | 2 | 8 |
| 2020-2021 | 8 | 15 |
| 2021-2022 | 6 | 10 |
| 2022-2023 | 8 | 11 |
| итого | 26 | 55 |

Призёры областного этапа олимпиады по биологии -2 ученика

Участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

| №п/п | Наименование конкурса | Количество участников |
|------|--|-----------------------|
| 1 | Лингвистическая игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 69 |
| 2 | Математический конкурс-игра «Кенгуру» | 75 |
| 3 | Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка-2019» | 58 |
| 4 | Конкурс по информационным технологиям «Крутой User» | 72 |

Участие учеников школы в муниципальном этапе всероссийской и областной олимпиад показывает стабильность результативности. Высокие показатели стали возможны

благодаря систематической работе с обучающимися в рамках программы «Одарённые и способные дети».

5. Востребованность выпускников

| Год | Количество выпускников | ССУЗ | СОШ |
|-----------|------------------------|------|-----|
| 2018-2019 | 37 | 34 | 3 |
| 2019-2020 | 40 | 38 | 2 |
| 2020-2021 | 45 | 35 | 10 |
| 2021-2022 | 39 | 29 | 10 |
| 2022-2023 | 52 | 42 | 10 |

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система качества образования регламентируется следующими локальными актами:

-Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;

-Положение о внутренней системе оценки качества общего образования;

-Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

7. Кадровое обеспечение

Штат школы укомплектован на 100%. Количество педагогов – 29.

Качественный состав педагогического коллектива

| Год | 2020-2021 уч год | | 2021-2022 уч. год | | 2022-2023 уч. год | |
|---|------------------|-------|-------------------|------|-------------------|------|
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| Число работающих учителей | 30 | 100% | 29 | 100% | 29 | 100% |
| Число учителей с высшим образованием | 27 | 90% | 26 | 90% | 26 | 90% |
| Количество учителей, имеющих статус соответствия занимаемой должности | 10 | 33,3% | 9 | 31% | 5 | 17% |
| Количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию | 9 | 30,0% | 10 | 34% | 9 | 31% |
| Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию | 10 | 33,0% | 9 | 31% | 9 | 31% |
| Количество учителей, не имеющих категории | 1 | 3% | 1 | 3% | 6 | 21% |

Анализ кадрового состава по стажу

| Стаж работы | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|--------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|------|
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| До 1 года | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 7% |
| -3 года | 2 | 7,0% | 1 | 3% | 5 | 17% |
| 3-5 лет | 8 | 27,0% | 9 | 31% | 3 | 10% |
| 5-10 лет | 1 | 3,0% | 1 | 3% | 2 | 7% |
| 10-20 лет | 10 | 52,6% | 11 | 38,0% | 11 | 38% |
| Свыше 20 лет | 7 | 23% | 7 | 24,0% | 6 | 10% |
| Итого: | 30 | 100% | 29 | 100% | 29 | 100% |

Возрастной состав педагогов

| Возрастной состав | 2020-2021 учебный год | | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|-------------------|-----------------------|-------|-----------------------|-------|-----------------------|------|
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| От 19 до 25 лет | 3 | 10,0% | 1 | 4% | 7 | 23% |
| От 25 до 35 лет | 7 | 23,0% | 9 | 31% | 5 | 17 |
| От 35 до 45 лет | 12 | 40,0% | 9 | 31,0% | 10 | 34% |
| Старше 45 лет | 8 | 27% | 10 | 34% | 8 | 26% |
| Итого: | 30 | 100% | 29 | 100% | 29 | 100% |

Задача методической службы в прошедшем году состояла в создании развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий, повышения воспитательного потенциала урока с целью реализации духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания. Анализ методической работы проведён по следующим направлениям:

Участие педагогов в экспериментальной работе, работе творческих групп, экспертных комиссий.

Директор школы Тысячная Т.А, заместитель директора по учебной работе Киселёва Т.В. являются членами государственной экзаменационной комиссии, заместитель директора по воспитательной работе Киселёва Т.В.- является членом областной комиссии по проверке экзаменационных работ по физике (ОГЭ) в рамках государственной итоговой аттестации; 18 педагогов образовательного учреждения назначались организаторами проведения ГИА в формате ОГЭ (ГВЭ), а также организаторами проведения ГИА в формате ЕГЭ. Педагоги ОО приняли участие в работе рабочих групп по проверке олимпиадных работ обучающихся.

Инновационная деятельность.

Остаётся прежним (по сравнению с 2021-2022 учебным годом) число учителей,

участвующих в инновационной деятельности ОУ: участие в реализации научно-прикладного проекта «Психолого-педагогические условия формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящихся в неблагоприятном социальном контексте» совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО. Чирков М.И. является педагогом-тьютором (при ГБУ ДПО ЧИППКРО) по вопросу преподавания ОРКСЭ, в 4,5 классах педагогом ведётся модуль учебного курса «Основы православной культуры».

Использование современных образовательных технологий. Педагоги школы активно используют в педагогической практике элементы современных образовательных технологий: личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, технологии медленного чтения, технологии критического мышления, модульное, развивающее обучение, интерактивные и цифровые технологии, коучинг-технологии.

Своевременное повышение квалификации

Курсовую подготовку имеют 100% учителей образовательной организации. В 2022-2023 учебном году повысили уровень профессионального мастерства посредством модульных курсов в ЧИППКРО, РЦОКИО 10 педагогов (34%).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учитель английского языка – победитель регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе - новые стандарты» в номинации «Реализация целевых моделей/программ наставничества, обеспечивающих реализацию ФГОС общего образования с учётом концепций преподавания учебных предметов.

Учебно-методическое обеспечение

В школьной библиотеке имеются в наличии учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека оборудована, в наличии электронные образовательные ресурсы. Библиотечный фонд организации: число книг-16992, фонд учебников - 4872 (100%), научно-педагогическая и методическая литература - 2031. Потребность в обновлении книжного фонда имеется. Перечень учебников для реализации образовательных программ представлен в учебном плане по классам с указанием автора, издательства и года выпуска согласно Федеральному списку учебных пособий.

9. Материально-техническая база

МОУ «ООШ №4» располагается в двухэтажном здании общей площадью 1637,7 квадратных метров, из них площадь 1 этажа – 701,5 м², 2 этажа – 734,5 м², цокольный этаж –

201,7 м². Имеется водоснабжение, электроснабжение, канализация, телефон. Год ввода здания в эксплуатацию-1955. Наружные стены кирпичные и шлакоблочные, перекрытия деревянные, перегородки кирпичные, кровля шиферная. Покрытие: линолеумные полы, плитка. Здание и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерная среда для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В школе имеется десять учебных кабинетов, библиотека, спортивный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, два административных кабинета, столовая. Имеются соответствующие условия для развития кадетской направленности: спортивный зал, физкультурно-оздоровительный комплекс, необходимое оборудование для занятий строевой, физической подготовкой, легкой атлетикой, пожарно-прикладными видами спорта. Материально-технической базы достаточно для реализации образовательной программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Задачи на 2024 год

В 2024 году ОО продолжит работу по теме: «Управление качеством обучения, воспитания и развития обучающихся на основе реализации ФГОС нового поколения».

Цель работы ОО: создание благоприятной образовательной среды для развития способностей и талантов обучающихся, для развития профессиональной готовности педагогов к деятельности, направленной на реализацию ФГОС.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- осуществление преемственности в ходе реализации ФГОС общего образования;
- создание условий для воспитания гармонически развитой и социально ответственной личности;
- создание условий для обеспечения психологической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы;
- освоение продуктивных технологий как образовательного ресурса реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, исходя из сопоставлений реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

III. Финансово-хозяйственная деятельность

Отчет об использовании субсидии на выполнение муниципального задания

МОУ «ООШ № 4» на 31.12.2023 г.

| Наименование показателя | Код по КОСГУ | Код вида расходов | Код аналитики | Сумма |
|---|--------------|-------------------|---------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расходы, всего | х | х | х | 40 464 089 23 |
| в том числе: | | | | |
| Заработная плата | 211 | 111 | 0702 | 25 651 15117 |
| Прочие выплаты (пособие за счет работодателя) | 266 | 111 | 0702 | 79 798,76 |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 213 | 119 | 0702 | 7 738 581,54 |
| Услуги связи | 221 | 244 | 0702 | 63 233.63 |
| Коммунальные услуги | 223 | 244 | 0702 | 894 597,45 |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 225 | 244 | 0702 | 259 917,60 |
| Прочие работы, услуги | 226 | 244 | 0702 | 4 147 727,64 |
| Налоги, пошлины и сборы | 291 | 851 | 0702 | 64 152,00 |
| Увеличение стоимости основных средств | 310 | 244 | 0702 | 796 790,49 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 340 | 244 | 0702 | 768 138,95 |

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 487 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 215 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 272 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 6 учеников, 15,3% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 ученик 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 учеников, 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 ученик, 2,5% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 341 чел, 70% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности | 166 чел, 34% |

| | | |
|--------|---|---------------------|
| | учащихся, в том числе: | |
| 1.13.1 | Регионального уровня | 31 человек 6,3% |
| 1.13.2 | Федерального уровня | 16 человек 3,2% |
| 1.13.3 | Международного уровня | 0 человек 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 493 человек 100% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек 0% |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 26 человек 90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 26 человек 90% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека 6,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека 6,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек 65,5% |
| 1.22.1 | Высшая | 10 человек 34% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек 31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10 человек 34,4% |

| | | |
|--------|--|-------------------------------------|
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 67человек 24% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8человек 27,5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек 17,2% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29человек 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29человек 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Всего -122 , на одного - 0,25 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете | 6891 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 493 чел 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,46 кв.м |

Результаты самодиагностики педагогического коллектива по показателям эффективности системы управления и результатам методической работы показывают, что педагогический коллектив школы достиг оптимального уровня. Потенциальные возможности школы в достижении поставленных на 2023 год целей оцениваются на 98%, прогрессивность школы, способность к саморазвитию – до 98%. Результаты работы школы явились следствием продолжения работы региональной инновационной площадки (приказ МОиН Челябинской области № 01\2768 от 30.12.2020г).

Итоги освоения стандартов образования стабильны в сравнении с итогами прошлого года.