

## Аналитическая справка

### Анализ мониторинга показателей оценки эффективности деятельности классных руководителей в МОУ «ООШ№4»

**Цель мониторинга:** получение достоверной и объективной информации о деятельности классных руководителей по организации воспитательного процесса для повышения эффективности воспитания в МОУ «ООШ№4».

**Сроки мониторинга:** май 2023г.

Итоговый мониторинг внутришкольного контроля проведен заместителем директора по ВР Валькович Е.В.

I. Для оценки эффективности реализации управленческих функций классных руководителей были проверены и проанализированы дневники классных руководителей, годовые планы работы учителей, журналы посещаемости, качество и регулярность проверок дневников обучающихся, ведение электронных журналов.

По результатам проверки были сделаны следующие выводы:

- все годовые планы работы планирования воспитательной деятельности классных руководителей (100%) составлены согласно требованиям и в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, что обеспечило максимальное участие всех классных коллективов в жизнедеятельности школы. Дневник каждого классного руководителя помимо плана работы (тематика классных часов, родительских собраний, бесед по технике безопасности, план-сетки по месяцам и т.п.) включает психолого- педагогическую характеристику классного коллектива, анализ работы и достигнутых результатов за прошедший учебный год и пути устранения выявленных недостатков.

- необходимо отметить, что показатель «контроль за успеваемостью и посещаемостью» обучающихся составил 98%: дневники проверяются систематически и регулярно, электронный журнал заполняется своевременно.

Были выявлены недостатки по этому разделу у классного руководителя 9 «а» класса Гаврюшиной Т.Г., с педагогом была проведена работа.

II. Для оценки эффективности результативности деятельности классных руководителей были проведены следующие мероприятия.

- В начале учебного года педагогом-психологом Солдатенковой Н.С. было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 7-9 классов. Проведено тестирование в 8-х классах на мотивацию обучения, где были выявлены определенные познавательные мотивы учащихся, также было проведено тестирование для выявления профориентационной направленности обучающихся 4 и 8 классов. Проведено диагностическое тестирование по адаптации 5 классов при переходе из начального в среднее звено. По данной диагностике были проведены родительские собрания и выданы советы и рекомендации родителям обучающихся. Также была проведена аналогичная работа по адаптации учащихся 1-х классов, родителям выданы памятки с рекомендациями школьного педагога-психолога.

- Для того чтобы оценить систему организации внеурочной деятельности в классах, были проанализированы отчёты классных руководителей, которые сдаются учителями в конце каждой четверти. Необходимо отметить разнообразие и высокий уровень, проведённых воспитательных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся (100%) образовательного учреждения: День знаний, День здоровья, День Памяти Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова, Праздник чести школы, Присяга кадет, «Мы носим имя гордое Кадет!» и многие другие. В течение всего учебного года в школе проходит марафон «Вверх по лестнице успеха». На Празднике чести школы подводятся итоги участия классов в данном марафоне и других социально- значимых конкурсах, фестивалях, мероприятиях, соревнованиях различного уровня для стимулирования и вовлечения большего числа обучающихся во внеурочную деятельность. Рейтинг

классов за прошедший учебный год был определён по конкурсу «Портфолио классного коллектива».

<b>Портфолио класса 2022-2023 год</b>		
Место	Начальное звено	Среднее звено
1	2 «А» класс(классный руководитель Солдатенкова Н.А.)	5 «А» (классный руководитель Зуйкова М.А.)
2	3 «А» класс(классный руководитель Чиркова Л.Ф)	8 «А» класс (классный руководитель Скороходова Л.Б.)
3	1«А» класс(классный руководитель Мильчакова Е.А.)	6«А»класс(классный руководитель Мишура В.П.)

В ОО разработаны и действуют две программы: «Юный спасатель», «Безопасное поведение на дорогах». Охват по данному направлению составил 100% обучающихся. Классные руководители ведут большую агитационную работу по вовлечению детей в систему дополнительного образования.

- Что касается системы организации здоровьесберегающей деятельности в ученическом коллективе, необходимо отметить, что в течение всего учебного года классными руководителями проводятся беседы, классные часы по ЗОЖ, ведётся разъяснительная работа по охране жизни и здоровья обучающихся, ведутся журналы инструктажей, что подтверждено документально. На классные часы приглашался специалист (школьный фельдшер), который доходчиво рассказала обучающимся о вреде курения, как сохранить зрение, о значении прививок, инфекционных заболеваниях и многом другом. Фельдшером образовательного учреждения было проведено 10 бесед в начальных классах и 10 бесед в 5-9 классах. Ведутся карты наблюдения за здоровьем обучающихся, которые хранятся в медицинском кабинете. Оформляется информационный стенд, посвященный теме «Здоровый образ жизни». Деятельность образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем уровне. Следует продолжать информационно-консультативную работу для детей и родителей с привлечением врачей-специалистов.

Обеспечение жизни и здоровья обучающихся в 2022-2023 учебном году составили 100%.

- В связи с тем, что в нашей образовательной организации обучается много детей из социально-неблагополучных семей и семей, находящихся в группе риска, из разных районов нашего города, в школе уделяется огромное внимание профилактике правонарушений. Проводятся классные часы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, приглашаются специалисты, ведется разъяснительная работа с обучающимися и родителями. Функционирует школьный Совет профилактики (за прошедший год их прошло 10), на которые приглашаются родители с детьми. На внутришкольном учете состоит 3 ученика, в ПДН состоит на учете 1 ученик. По предложенным критериям эффективность работы учителей по данному направлению составляет в начальной школе – 95%, в среднем звене – 93 %.

- В нашей образовательной организации на протяжении нескольких лет на демократической основе функционирует школьное ученическое самоуправление, главными целями которого являются коллективное творческое сотрудничество и сплоченность всех обучающихся, формирование культуры деловых отношений. Деятельность ученического самоуправления «Совета командиров» регулируется нормативно-правовой базой. В школьном ученическом самоуправлении работают выбранные классными коллективами командиры и Президент, избираемый общешкольным голосованием. В выборах участвуют обучающиеся 5-9 классов. Обучающиеся 1-4 классов включены в работу ученического самоуправления класса и школы. Охват участвующих в классном самоуправлении составил 100%. В следующем учебном году необходимо активизировать работу ученического самоуправления через более тесное сотрудничество с администрацией образовательной организации и кадетским движением.

- Классные руководители оптимально используют воспитательные возможности социума (100%). Выстроена система отношений с социальными партнерами. Наши педагоги активно сотрудничают со следующими организациями:

1.Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система»  
Центральная детская библиотека им. К.И. Чуковского;

2. Пожарно-спасательная часть № 38 ФГКУ "8 ОФПС по Челябинской области»;

3. ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Челябинской области;

4. Международная ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «АЛЬФА».

- В каждом классном коллективе, как и во всей школе, царит комфортный психологический климат. Классные коллективы являются дружными и сплочёнными. Если случаются конфликты, что бывает очень редко, то они благополучно разрешаются благодаря своевременному вмешательству классных руководителей. Хочется отметить, что дети, пришедшие из других школ города, чувствуют себя в стенах нашей школы уютно и комфортно. Показатель социально-психологического климата в классных коллективах составил 100%.

- Все педагоги нашей образовательной организации в своей работе используют инновационные технологии. К инновационным технологиям, используемым нашими классными руководителями в воспитательной работе с обучающимися, относятся:

- коллективное творческое дело;

- нестандартные технологии (квесты, викторины, интеллектуальный марафон);

- социальное проектирование;

- технология исследовательской деятельности;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектов;

- личностно-ориентированные технологии;

- технология дидактической игры;

- эколого-образовательные технологии;

- групповая проблемная работа (разработка проектов);

- диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты);

- «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды);

- тренинг общения.

Использование инновационных технологий в классе способствует активному включению обучающихся в решение социальных вопросов, проблем города, выполнение целого комплекса социально значимых дел, и, следовательно, подготовке к успешной социализации в обществе.

Результативность инновационной деятельности классных руководителей в МОУ «ООШ№4» составила 100%, что нашло свое отражение в социально-значимых конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, о чём свидетельствует приведённая ниже таблица.

Уровень конкурсов, мероприятий	2022-2023уч.год		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Муниципальный уровень	103	52	30
Областной уровень	10	17	4
Всероссийский уровень	39	55	13
Международный уровень	2	-	3

Педагог начальных классов Е.А. Мильчакова вместе со своим первым классом реализует пилотный проект «Орлята России». Всероссийская программа направлена на развитие социальной активности школьников начального звена, формирование их гражданской идентичности и патриотизма, освоение норм и ценностей поведения, овладения культурным наследием. Е.А. Мильчакова прошла курсы повышения квалификации на базе Всероссийского детского центра «Орленок». Реализуя проект «Орлята России» Елена Анатольевна наладила «мост-дружбы» с донецкими коллегами, а также ученики 1-го класса нашей ОО подружились со своими донецкими сверстниками. Ребята ведут активную переписку, дарят подарки, сделанные своими руками новым друзьям.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в нашей образовательной организации работает ШМО классных руководителей под руководством учителя биологии Скороходовой Л.Б., которое координирует работу учителей и знакомит с новейшими достижениями в области педагогики. Между педагогами налажена система посещения открытых классных часов и

внеклассных мероприятий. Проведено в 2022-2023 учебном году 9 открытых классных часов и внеклассных мероприятий. Тузова Е.Н., классный руководитель 5Б класса успешно выступила на Муниципальном конкурсе «Лучшее занятие молодых педагогов», заняла 3 место.

- Неотъемлемой и очень важной частью работы классного руководителя, конечно, является работа с родителями. Анализируя работу с родителями, необходимо отметить, что их интерес к «школьной жизни», проблемам класса в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставках, в подготовке праздников, Дне здоровья. В учебном году проводились классные и общешкольные собрания, на которых обсуждались следующие важные вопросы: «Меры наказания и поощрения в современных семьях», «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ПДД», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и другие. Было проведено: 2 общешкольных родительских собраний с приглашением сотрудника ОВД; 92 классных родительских собраний; 10 Советов профилактики с обучающимися (5) и родителями (5).

Работа классных руководителей направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. В течение учебного года классные руководители вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в стенах образовательной организации и за её пределами.

В МОУ «ООШ№4» было проведено анкетирование родителей (участвовало 352 родителя) с целью определить удовлетворенность результатами УВ процесса в школе. В результате анкетирования были получены следующие данные:

высокий уровень удовлетворенности - 68%;

средний уровень удовлетворенности - 29%;

низкий уровень удовлетворенности - 3%.

В целом, наблюдается положительная тенденция удовлетворенности родителей результатами УВ процесса в образовательной организации. Несмотря на то, что в

ОО разработана и осуществляется целостная система взаимодействия с родителями обучающихся, а также используются разнообразные формы работы с ними, на протяжении всего учебного года возникали споры и конфликтные ситуации, которые были разрешены, благодаря педагогическому мастерству учителей и администрации образовательного учреждения. В новом учебном году на базе нашей образовательной организации начнет работу Муниципальная инновационная площадка «Школа ответственного родителя».

Результаты проведенной проверки и последующего анализа работы классных руководителей показали, что их деятельность по воспитанию подрастающего поколения является эффективной и составляет 97-98,8% в среднем по школе. Эффективность реализации управленческих функций классных руководителей по школе практически составляет 100%, что свидетельствует о её соответствии требованиям Минимального стандарта РФ для УО. Оценивая показатели результативности деятельности классных руководителей, можно отметить её достаточно высокую эффективность. Но есть показатели, которые требуют дальнейшей проработки для их улучшения и совершенствования.

1.Классным руководителям СКК (6классов из 23 классов ОО) активнее вовлекать обучающихся в школьную и внеурочную деятельность, применяя инновационные методы и приёмы в сфере воспитания.

2.Продолжить работу по совершенствованию школьного ученического самоуправления «Совета командиров».

3.Приступить к реализации Муниципальной инновационной площадки «Школа ответственного родителя».

Заместитель директора по ВР

Валькович Е.В.





