



Челябинская область

---

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №4», г. Кыштым

**Презентация проекта  
по внедрению бережливых технологий  
в системе образования Челябинской области  
«Оптимизация процесса  
подготовки учителя к уроку»**

Директор МОУ «ООШ № 4»  
Татьяна Александровна Тысячная

Кыштым

---



# Карточка проекта

Карточка проекта «Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку» в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №4» Кыштымского городского округа

Заместитель главы Кыштымского городского округа  
По социальной сфере

Е.Ю. Саланчук



Начальник Управления по делам образования  
Администрации Кыштымского городского округа

С.П. Попинако



### 1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: директор МОУ «ООШ №4» Тысячная Татьяна Александровна., педагоги МОУ «ООШ №4» г. Кыштыма  
Владелец процесса: директор МОУ «ООШ №4» Тысячная Татьяна Александровна г. Кыштым

Периметр проекта: учительская МОУ «ООШ №4» г. Кыштым

Границы процесса: от начала подготовки к уроку до окончания проведения урока

Руководитель проекта: директор МОУ «ООШ №4» Тысячная Татьяна Александровна, г. Кыштым

Команда проекта: заместитель директора по УР Киселёва Татьяна Викторовна; заместитель директора по ВР Калининченко Ирина Сергеевна; заместитель директора по информатизации – Горшенина Юлия Сергеевна, учитель биологии Скороходова Лариса Борисовна

### 2. Обоснование выбора

Ключевой риск: недостаточный уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения.

Последствия: неудовлетворительный уровень подготовки учителя к уроку приведет к снижению уровня качества образования, усвоения обучающимися программного материала, к неудовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, к снижению имиджа МОУ «ООШ №4»

Причины возникновения: отсутствие образца единой яндекс-формы технологической карты урока в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО

Ценность для заказчика: реализация данного проекта обеспечит качество подготовки учителя к уроку, будет способствовать повышению эффективности образовательного процесса, качества образования, удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг и повышения имиджа ОУ.

### 3. Плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
временные затраты на подготовку учителя к уроку	60 минут	сокращение в 2 раза
Единая яндекс-форма технологической карты подготовки плана урока	отсутствие	наличие

### 4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 05.03.2024г.
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 18.03.2024-25.03.2024.
4. Внедрение улучшений – 26.03.2024 -29.03.2024.
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта 01.04.24-10.04.24.
6. Защита и закрытие проекта – 15.04.2024

Согласовано:

Руководитель проектного офиса  Корабельникова Ю.Г.



## Руководитель проекта

Директор МОУ «ООШ №4»  
Тысячная Т.А.

## Команда проекта

Заместитель  
директора по УР  
Тысячная Т.А.

Заместитель директора по  
информатизации  
Горшенина Ю.С.

Заместитель директора по  
учебной работе  
Киселева Т.В.



## ПРОЦЕСС «Подготовка учителя к уроку»

При посещении уроков заместителем директора по учебной работе Киселевой Т.В. и посещении воспитательных мероприятий заместителем директора по воспитательной работе выявлен следующий факт:

недостаточен уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения.

Последствием данного факта является неудовлетворительный уровень подготовки учителя к уроку, что ведет к снижению уровня качества образования, усвоения обучающимися программного материала, к неудовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Причиной возникновения данного факта является отсутствие единого образца технологической карты урока в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

---

# Процесс «Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку»





## ПРОЦЕСС «Подготовка учителя к уроку»

1. Учитель определяет тему урока согласно КТП
2. Учитель использует яндекс-форму технологической карты урока в которой предлагаются варианты задач урока: образовательной, развивающей воспитательной
3. Заполнение каждого этапа урока согласно технологической карте
4. Каждый этап урока предполагает выбор варианта цели этапа, определение вида деятельности педагога и учащихся (познавательной, коммуникативной регулятивной), выбор варианта результативности этапа урока

# Разделы и варианты выбора в яндекс-форме

Минпросвещения России Технологическая карта: X +

Технологическая карта урока — Yandex Forms

Характеристики этапов урока

Название, содержание этапа урока

- ▾

Цель этапа:

- ▾

Деятельность педагога:

- ▾

Деятельность учащихся:

Познавательная

- ▾

Коммуникативная

- ▾

Регулятивная

- ▾

Результат

- ▾

Минпросвещения России Технологическая карта: X +

Технологическая карта урока — Yandex Forms

Характеристики этапов урока

Название, содержание этапа урока

Постановка учебной задачи актуализаци... ▾

Цель этапа:

Создание проблемной ситуации, фиксац... ▾

Деятельность педагога:

- ▾

-

Приветствует класс, проверяет готовность к занятию

Озвучивает важные положения ранее пройденной ...

Организует устный анализ изложенной учебной за...

Организует учебное взаимодействие учеников с п...

Организует учебное исследование для выделения ...

Диагностическая работа (на входе), оценивает вып...

Организует коррекционную работу, практическую ...

Контрольно-оценивающая деятельность

Результат

- ▾



## Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
<p>недостаточен уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения.</p>	<p>Причиной возникновения данного факта является отсутствие единого образца технологической карты урока в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.</p>	<p>Создание яндекс-формы технологической карты урока</p>





## Пирамида проблем

*В данном проекте решение проблем осуществляется только на уровне образовательной организации*



**Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне**

**Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне**

Недостаточен уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения



## План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
Недостаточен уровень исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации» статья 4 п.48 в части применения педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования технологий, форм и методов обучения.	1. Разработка и утверждение ЛНА технологическая карта урока 2. Разработка шаблона технологической карты урока с последующей реализацией его с помощью яндекс-формы.	Киселева Т.В. Заместитель директора по учебной работе;  Горшенина Ю.С., заместитель директора по информатизации	апрель 2024г.	Создана яндекс-форма, которая автоматизирует процесс создания технологической карты урока



## Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

**БЫЛО:**

60 минут

**СТАЛО:**

30 минут

**ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:**

30 минут на 1 подготовку, 50%

**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ  
автоматизации процесса**



## Страница на сайте МОУ «ООШ № 4» о бережливых технологиях

1 | MOU OOSH №4 г.Кыштыма ×

← → Я ↻ oosh4.kyshtym.org MOU OOSH №4 г.Кыштыма Челябинской облас

Школа №4 Муниципального общеобразовательного учреждения  
"Основная общеобразовательная школа №4"  
г.Кыштыма Челябинской области

Официальный сайт

Бережливые технологии

*Проект МОУ ООШ №4"*  
**«Оптимизация процесса подготовки учителя к уроку»**

Карточка проекта [ссылка на копию документа](#)

[Состояние ДО](#) >>> [Состояние ПОСЛЕ](#)

[Презентация защиты проекта](#)

Меню сайта

- Главная
- Сведения об образовательной организации
- Новости Минпросвещения России
- Педагог-психолог
- О НАС
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
- КОЛЛЕКТИВ

[http://oosh4.kyshtym.org/index/berezhlivye\\_tekhnologii/0-153](http://oosh4.kyshtym.org/index/berezhlivye_tekhnologii/0-153)