

Аналитическая справка

Анализ мониторинга показателей оценки эффективности деятельности классных руководителей в МОУ «ООШ№4»

Цель мониторинга: получение достоверной и объективной информации о деятельности классных руководителей по организации воспитательного процесса для повышения эффективности воспитания в МОУ «ООШ№4».

Сроки мониторинга: май 2022г.

Итоговый мониторинг внутришкольного контроля проведен заместителем директора по ВР Валькович Е.В.

I. Для оценки *эффективности реализации управленческих функций классных руководителей* были проверены и проанализированы дневники классных руководителей, годовые планы работы учителей, журналы посещаемости, качество и регулярность проверок дневников обучающихся, ведение электронных журналов.

По результатам проверки были сделаны следующие выводы:

- все годовые планы работы планирования воспитательной деятельности классных руководителей (100%) составлены согласно требованиям и в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, что обеспечило максимальное участие всех классных коллективов в жизнедеятельности школы. Дневник каждого классного руководителя помимо плана работы (тематика классных часов, родительских собраний, бесед по технике безопасности, план-сетки по месяцам и т.п.) включает психолого- педагогическую характеристику классного коллектива, анализ работы и достигнутых результатов за прошедший учебный год и пути устранения выявленных недостатков.
- необходимо отметить 100% -ное качество планирования и организации контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся: дневники

проверяются систематически и регулярно, электронный журнал заполняется своевременно.

II. Для оценки *эффективности результативности деятельности классных руководителей* были проведены следующие мероприятия.

- В начале и в конце учебного года была проведена разработанная педагогом-психологом Солдатенковой Н.С. диагностика уровня воспитанности обучающихся, по итогам которой был сделан сравнительный анализ, показавший положительную динамику. В анкетировании принимали участие 434 ребёнка. На конец года высокий уровень воспитанности продемонстрировали 105 человек (на начало года их было 85), хороший уровень – 153 человека (на начало года - 123), средний уровень – 106 (на начало года - 120), низкий уровень – 70 (на начало года - 106). Очевидна положительная динамика в данном направлении, что свидетельствует о планомерной и кропотливой работе классных руководителей.

- Для того чтобы оценить систему организации внеурочной деятельности в классах, были проанализированы отчёты классных руководителей, которые сдаются учителями в конце каждой четверти. Необходимо отметить разнообразие и высокий уровень, проведённых воспитательных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся (100%) образовательного учреждения: *День знаний, День здоровья, День Памяти Героя Советского Союза Н.А. Кузнецова, Праздник чести школы* и многие другие. В течение всего учебного года в школе проходит марафон «Вверх по лестнице успеха». На *Празднике чести школы* подводятся итоги участия классов в данном марафоне и других социально-значимых конкурсах, фестивалях, мероприятиях, соревнованиях различного уровня для стимулирования и вовлечения большего числа обучающихся во внеурочную деятельность. Рейтинг классов за прошедший учебный год был определён по конкурсу «Портфолио классного коллектива».

Портфолио класса 2021-2022 год		
Место	Начальное звено	Среднее звено
1	2 «А» класс(классный руководитель Чиркова Л.Ф.)	8 «А» (классный руководитель Гаврюшина Т.Г.)
2	3 «А» класс(классный руководитель Ерахтина Ю.В.)	7 «А» класс (классный руководитель Скороходова Л.Б.)
3	4 «Б» класс(классный руководитель Мильчакова Е.А.)	5«А»класс(классный руководитель Мишура В.П.)

Несмотря на то, что практически все дети участвуют в школьных и классных мероприятиях, количество детей, охваченных внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет в начальной школе – 85%, а в среднем звене – 79%, что можно объяснить тем, что из 24 классов 7 классов являются СКК. Классные руководители ведут большую агитационную работу по вовлечению детей в систему дополнительного образования. В ОО разработаны и действуют две программы («Юный спасатель», «Безопасное поведение на дорогах») по данному направлению, которые охватывают 100% обучающихся (5-9классы).

- Что касается системы организации здоровьесберегающей деятельности в ученическом коллективе, необходимо отметить, что в течение всего учебного года классными руководителями проводятся беседы, классные часы по ЗОЖ, ведётся разъяснительная работа по охране жизни и здоровья обучающихся, ведутся журналы инструктажей, что подтверждено документально. На классные часы приглашался специалист (школьный фельдшер), который доходчиво рассказала обучающимся о вреде курения, как сохранить зрение, о значении прививок, инфекционных заболеваниях и многом другом. Фельдшером образовательного учреждения было проведено 9 бесед в начальных классах и 15 бесед в 5-9 классах. Ведутся карты наблюдения за здоровьем обучающихся, которые хранятся в медицинском кабинете. Деятельность образовательной организации по сохранению и укреплению здоровья обучающихся организована на хорошем

уровне. Следует продолжать информационно-консультативную работу для детей и родителей с привлечением врачей-специалистов.

Обеспечение жизни и здоровья обучающихся в 2021-2022 учебном году составили 100%.

- В связи с тем, что в нашей образовательной организации обучается много детей из социально-неблагополучных семей и семей, находящихся в группе риска, из разных районов нашего города, в школе уделяется огромное внимание профилактике правонарушений. Проводятся классные часы, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, приглашаются специалисты, ведется разъяснительная работа с обучающимися и родителями. Функционирует школьный *Совет профилактики* (за прошедший год их прошло 7), на которые приглашаются родители с детьми. По предложенным критериям эффективность работы учителей по данному направлению составляет в начальной школе – 100%, в среднем звене – 73%.

- В нашей образовательной организации на протяжении нескольких лет на демократической основе функционирует школьное ученическое самоуправление, главными целями которого являются коллективное творческое сотрудничество и сплоченность всех обучающихся, формирование культуры деловых отношений. Деятельность ученического самоуправления «Совета командиров» регулируется нормативно-правовой базой. В школьном ученическом самоуправлении работают выбранные классными коллективами командиры и Президент, избираемый общешкольным голосованием. В выборах участвуют обучающиеся 5-9 классов. Обучающиеся 1-4 классов включены в работу ученического самоуправления класса и школы. Охват участвующих в классном самоуправлении составил 100%.

В следующем учебном году необходимо активизировать работу ученического самоуправления через более тесное сотрудничество с администрацией образовательной организации.

- Классные руководители оптимально используют воспитательные возможности социума (100%). Выстроена система отношений с социальными партнёрами. Наши педагоги активно сотрудничают со следующими организациями.

1.Муниципальное учреждение «Централизованная библиотечная система»
Центральная детская библиотека им. К.И. Чуковского;

2. Пожарно-спасательная часть № 38 ФГКУ "8 ОФПС по Челябинской области»;

3. ФКУ ИК-10 ГУФСИН России по Челябинской области;

4. Международная ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «АЛЬФА».

- В каждом классном коллективе, как и во всей школе, царит комфортный психологический климат. Классные коллективы являются дружными и сплочёнными. Если случаются конфликты, что бывает очень редко, то они благополучно разрешаются благодаря своевременному вмешательству классных руководителей. Хочется отметить, что дети, пришедшие из других школ города, чувствуют себя в стенах нашей школы уютно и комфортно. Показатель социально-психологического климата в классных коллективах составил 100%.

- Все педагоги нашей образовательной организации в своей работе используют инновационные технологии. К инновационным технологиям, используемым нашими классными руководителями в воспитательной работе с обучающимися, относятся:

- коллективное творческое дело;

- нестандартные технологии (квесты, викторины, интеллектуальный марафон);

- социальное проектирование;

- технология исследовательской деятельности;

- здоровьесберегающие технологии;

- технология проектов;

- личностно-ориентированные технологии;

- технология дидактической игры;

- эколого-образовательные технологии;

- групповая проблемная работа (разработка проектов);
- диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты);
- «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды);
- тренинг общения.

Использование инновационных технологий в классе способствует активному включению обучающихся в решение социальных вопросов, проблем города, выполнение целого комплекса социально значимых дел, и, следовательно, подготовке к успешной социализации в обществе.

Результативность инновационной деятельности классных руководителей в МОУ «ООШ№4» составила 100%.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в нашей образовательной организации работает ШМО классных руководителей под руководством Скороходовой Л.Б., которое координирует работу учителей и знакомит с новейшими достижениями в области педагогики. Между педагогами налажена система посещения открытых классных часов и внеклассных мероприятий. Проведено в 2021-2022 учебном году 10 открытых классных часов и внеклассных мероприятий. Мишура В.П., классный руководитель 5А, 8В классов, успешно выступила на муниципальном конкурсе «Педагог-2021» в номинации «Самый классный Классный!»

- Неотъемлемой и очень важной частью работы классного руководителя, конечно, является работа с родителями. Анализируя работу с родителями, необходимо отметить, что их интерес к «школьной жизни», проблемам класса в последнее время возрос. Родители принимали активное участие в выставках, в подготовке праздников, Дне здоровья. В учебном году проводились классные и общешкольные собрания, на которых обсуждались следующие важные вопросы: «Защита ребенка от негативной информации в сети Интернет», «Организация безопасной противопожарной среды: ответственность родителей и педагогов», «Профилактика ПДД», «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» и другие. Было проведено: 2 общешкольных родительских собраний с приглашением сотрудника ОВД; 96 классных родительских

собраний; 7 Советов профилактики с обучающимися и родителями. Восемь родителей обучающихся принимали участие в областных родительских собраниях («Патриотическое воспитание граждан», «Гармонизация детско-родительских отношений», «Безопасность детей-наше общее дело»), а потом делились полученной информацией на школьных и классных собраниях.

Работа классных руководителей направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка. В течение учебного года классные руководители вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в стенах образовательной организации и за её пределами.

В МОУ «ООШ№4» было проведено анкетирование родителей (участвовало 482 родителя) с целью определить удовлетворенность результатами УВ процесса в школе. В результате анкетирования были получены следующие данные:

высокий уровень удовлетворенности - 67%;

средний уровень удовлетворенности - 29%;

низкий уровень удовлетворенности - 4%.

Таким образом, наблюдается положительная тенденция удовлетворенности родителей результатами УВ процесса в образовательной организации.

- Результатом систематической и целенаправленной работы классных руководителей, явилось активное участие обучающихся в социально- значимых конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня, о чём свидетельствует приведённая ниже таблица.

Уровень конкурсов, мероприятий	2021-2022уч.год		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
Муниципальный уровень	106	58	30
Областной уровень	2	30	-

Всероссийский уровень	8	2	1
Международный уровень	-	-	1

Результаты проведённой проверки и последующего анализа работы классных руководителей показали, что их деятельность по воспитанию подрастающего поколения является эффективной и составляет 93-95% в среднем по школе. Эффективность реализации управленческих функций классных руководителей по школе составляет 100%, что свидетельствует о её соответствии требованиям Минимального стандарта РФ для УО. Оценивая показатели результативности деятельности классных руководителей, можно отметить её достаточно высокую эффективность. Но есть показатели, которые требуют дальнейшей проработки для их улучшения и совершенствования.

1. Классным руководителям СКК активнее вовлекать обучающихся в школьную и внеурочную деятельность, применяя инновационные методы и приёмы в сфере воспитания.
2. Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления «Совета командиров».
3. Продолжить работу по теме *Региональные инновационные площадки: «Создание психолого-педагогических условий формирования положительной «Я-концепции» обучающихся».*

Заместитель директора по ВР

Валькович Е.В.

