

Способы формирования  
положительной «Я-концепции»  
учащихся школы на уроках и  
внеурочной деятельности в МОУ  
«ООШ №4» (на примере  
кадетских классов)

Киселева Татьяна Викторовна,  
Заместитель директора по  
учебной работе, учитель физики  
первой категории



## Подросток с положительной «Я-концепцией»:

- Проявляет оптимизм по поводу своих потенциальных успехов в будущем;
- Уверен в своей компетентности;
- Считает, что нужно напряженно трудиться, ставит перед собой реальные цели;
- Принимает на себя ту или иную ответственность.



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП XII ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ  
ТВОРЧЕСТВА КАДЕТ «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ОТЧИЗНЫ»

**ДИПЛОМ ЗА 1 МЕСТО**

в номинации: «Музыкальная»  
ГРУППА 10-13 ЛЕТ

ВРУЧАЕТСЯ

**ПРИСЯЖНИКУ ВЕРОНИКЕ**

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя  
школа №4

Победителю реги  
всероссийского фест  
«Юные тала

20

Директор ГБУ ДО  
«Областной Центр  
дополнительного образования  
детей»



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП XII ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ  
ТВОРЧЕСТВА КАДЕТ «ЮНЫЕ ТАЛАНТЫ ОТЧИЗНЫ»

**ДИПЛОМ ЗА 1 МЕСТО**

в номинации: «Музыкальная»  
ГРУППА 10-13 ЛЕТ

ВРУЧАЕТСЯ

**ЗАХАРОВУ КИРИЛЛУ**

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа №4», г. Кыштым

Победителю регионального этапа XII  
всероссийского фестиваля творчества кадет  
«Юные таланты Отчизны»

2019

Директор ГБУ ДО  
«Областной Центр  
дополнительного образования  
детей»



*И. Г. Скалунова*

Скалунова И. Г.







# Чем руководствуются педагоги нашей школы при работе с учениками:

- Во время занятий уделять одинаковое внимание всем ученикам;
- Поведение учителя не должно быть спонтанным, а напротив – цельным, выдержанным, педагогически грамотным;
- Объективно оценивать слова, действия, поступки учеников, не придираться, не ущемлять их достоинства;
- По возможности поддерживать их;
- Всегда учитывать индивидуальные особенности ребенка.

# Наша школа – школа полного дня







## Цель поощрения-

подкрепление позитивных действий и поступков учащихся, стимулирование новых правильных форм поведения

## Задача наказания-

сдерживание негативных побуждений и неправильных форм поведения

