

Добрый день, уважаемые коллеги! Разрешите представить вам итоги работы над научно-прикладным проектом Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» Кыштымского городского округа. Тема проекта: «Психолого-педагогические условия формирования положительной «Я-концепции» у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте. Цель проекта: внедрение психолого-педагогических условий, формирующих положительную «Я – концепцию».

. Научно-прикладной проект стал логическим продолжением работы образовательной организации по программе «Кадетское образование как один из аспектов социализации личности». В 2008 году школа стала победителем конкурсного отбора лучших образовательных учреждений Челябинской области, активно внедряющих инновационные образовательные программы.

Актуальность проекта определяется ситуацией, которая характеризуется противоречием между заказом государства на достижение качества образования при реализации образовательной программы основного общего образования и практикой, слабо ориентированной на учёт психологической составляющей у обучающихся школы, находящейся в неблагоприятном социальном контексте.

Работа над научно-прикладным проектом позволила оценить имеющиеся возможности школы, и совместно с кафедрой педагогики и психологии решить проблемный вопрос: «Какими должны быть психолого-педагогические условия в школе для формирования положительной «Я-концепции».

Ресурсы кадетского движения являются ядром, сердцевинной школьной жизни, кадетское образование помогает совершенствовать систему патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи, формировать положительную «Я-концепцию», формировать личность гражданина, способного сделать верный выбор в начале жизненного пути и нести полную ответственность за принятое решение

*Хотелось бы выделить несколько основных принципов формирования положительной «Я-концепции»:*

*принцип ориентации на идеал.* В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России подчеркивается, что воспитание ориентировано на достижение определённого идеала, то есть образа человека, имеющего приоритетное значение для общества. Идеалом для обучающихся школы стал Герой Советского Союза Николай Анатольевич Кузнецов, погибший в Афганистане. На стене школы открыта Мемориальная доска, надпись на которой гласит, что кадетскому отряду присвоено имя Кузнецова. Привычную вывеску «Добро пожаловать на здании школы мы заменили славами; «Войди, чтобы набраться мудрости и имужества». В мини-музее кадетского класса хранится переписка обучающихся с сестрой Николая Анатольевича. На традиционном мероприятии «День памяти Кузнецова» в звенящей торжественной тишине зала 21 апреля каждый год перед кадетским отрядом школы произносятся имена бойцов 334 отдельного отряда специального назначения, погибших в Афганистане 21 апреля 1985 года при выполнении боевого задания. Минута молчания, и на каждый удар метронома в сердце ребят звучат фамилии 31 советского солдата. Самым значимым мероприятием в школе является присяга кадет-пятиклассников. После присяги проходят уроки Мужества, перед ребятами выступают социальные партнёры - ветераны московской антитеррористической организации «Альфа», сослуживцы Николая Кузнецова, основатель кадетского движения, бывший директор школы Чирков М. И. - Почетный гражданин города - участник боевых действий в республике Афганистан, награжденный за героизм и мужество медалью «За Отвагу», Орденом «Красной Звезды».

Важным принципом является **принцип следования нравственному примеру.** Кадеты школы с 2007 года, участвуя в Областной Спартакиаде кадетских классов, неизменно являются победителями и призёрами. Кадеты старших взводов шефствуют над младшими кадетами.

**Аксиологический принцип** Принцип ориентации на идеал интегрирует социально-педагогическое пространство, позволяет включить а него разные общественные субъекты. Социальное взаимодействие – это сильнейший фактор

формирования положительной «Я-концепции». Шефами кадетских классов является Московская Ассоциация инвалидов войны в Афганистане «Альфа» и Международная Ассоциация ветеранов подразделения антитеррора «Альфа». Лучшие кадеты отправляются в город Рузу Московской области, чтобы отдохнуть в санатории, имени Лиходея, увидеть достопримечательности столицы, ребята были участниками открытия аллеи памяти жертв Беслана

**Принцип системно-деятельностного подхода.** Положительная «Я-концепция» формируется у обучающихся и в учебной деятельности. Участие учеников школы в муниципальном этапе всероссийской, областной олимпиад и показывает стабильную динамику результативности. В 2018-2019 учебном году 2 ученика стали победителями областного этапа олимпиады по биологии, 11 учеников – призёры муниципального этапа олимпиад. Такие высокие показатели стали возможны, так как в системе организована работа с мотивированными детьми.

Заканчивая выступление, я хотела бы отметить, что работа над научно-прикладным проектом позволила увидеть новые стратегии развития школы. Это важно, ведь

Если ты думаешь на год вперёд, посади семя,

Если ты думаешь на десятилетие, посади дерево,

Если думаешь на век вперёд, воспитай человека.