

### 5 класс

№ п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1/	Входная диагностика	Контрольная работа №1	Работа направлена на определение уровня биологической подготовки выпускников начальной школы с целью контроля и оценки умений, сформированных в процессе обучения в начальной школе.	Самостоятельный вариант
2	Организмы-тела живой природы.	Контрольная работа №2	Работа проверяет умения работы с увеличительными приборами, знания строения клетки, процессах жизнедеятельности организмов, их разнообразия и классификации.	Контрольно-измерительные материалы. Биология. 5 класс /сост. Н.А. Богданов. -М.: ВАКО, 2019.
3.	Организмы и среда обитания. Природные сообщества	Контрольная работа №3	Работа проверяет знания сред жизни на Земле, экологических факторов, влияющих на организмы, природных и искусственных сообществ. Проверка умений приводить примеры, характеризующие приспособленность организмов к среде обитания, взаимосвязи организмов в сообществах.	Контрольно-измерительные материалы. Биология. 5 класс /сост. Н.А. Богданов. -М.: ВАКО, 2019.

### 6 класс

№ п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Растительный организм	Письменный зачет	Работа проверяет знания клеточного строения растительных организмов, ее процессах жизнедеятельности, умения отличать ткани растений и охарактеризовать уровни организации растительного организма.	Контрольно-измерительные материалы. Биология. 6 класс. С.Н.Березина. М.: ВАКО, 2021.

2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	Контрольная работа №1	Работа проверяет знания внешнего и внутреннего строения органов растений и их значения в жизни растений.	Самостоятельный вариант
3	Жизнедеятельность растительного организма.	Контрольная работа №2	Работа проверяет знания процессов жизнедеятельности растений: питания, дыхания, роста, выделения, размножения, умения сравнивать процессы фотосинтеза и дыхания, полового и бесполого размножения.	Контрольно-измерительные материалы. Биология. 6 класс. С.Н.Березина. М.: ВАКО, 2021.

**7 класс**

№ п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Систематические группы растений.	Контрольная работа №1	Работа проверяет умения учащимися классифицировать растения, знания особенностей строения основных систематических групп растений (водоросли, мхи, плауны, хвощи, папоротники, голосеменные, покрытосеменные или цветковые).	Биология: Тематические и итоговые контрольные работы 6-9 классы / Калинова Г.С., Мягкова А.Н. – М.: Вентана - Граф, 2020
2	Семейства покрытосеменных растений.	Контрольная работа №2	Зачет выявляет знания признаков классов покрытосеменных или цветковых, семейств двудольных и однодольных растений; умения определять систематическое положение растительного организма (на примере покрытосеменных, или цветковых) с помощью определительной карточки.	Биология: Тематические и итоговые контрольные работы 6-9 классы / Калинова Г.С., Мягкова А.Н. – М.: Вентана - Граф, 2020

## 8 класс

№ п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Строение и жизнедеятельность организма животного.	Контрольная работа №1	Работа проверяет знания общих признаков животных, уровней организации животного организма: клетки, ткани, органы, системы органов, организм. Проверяет умения сравнивать животные ткани и органы животных между собой; описывать строение и жизнедеятельность животного организма: опору и движение, питание и пищеварение, дыхание и транспорт веществ, выделение, регуляцию и поведение, рост, размножение и развитие.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Биология. Основная школа /Кузнецова В.Н., Прилежаева Л.Г. – М.: Интеллект-Центр, 2020
2	Тип Членистоногие. Тип Моллюски.	Тестовая работа	Работа проверяет умение называть особенности строения классов членистоногих, определять основные признаки этих систематических групп, показывать приспособленность членистоногих к различным условиям обитания, знания о значении этих животных в природе и в жизни человека.	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по зоологии,  А. И. Никишов.М.: Творческий центр, Москва, 2020
3	Класс Рыбы.	Контрольная работа №2	Работа проверяет умение отличать особенности строения рыб, особенности их размножения и развития, показывать приспособленность рыб к различным условиям обитания, знания о значении этих животных в жизни человека.	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по зоологии,  А. И. Никишов.М.: Творческий центр, Москва, 2020
4	Класс Птицы.	Контрольная работа №3	Работа проверяет умение отличать особенности строения птиц, показывать приспособленность птиц к различным условиям обитания, их усложнения в эволюции позвоночных.	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по зоологии,  А. И. Никишов.М.: Творческий центр, Москва, 2020

5	Класс млекопитающие.	Контрольная работа №4	Работа проверяет умение отличать особенности строения млекопитающих, показывать приспособленность млекопитающих к различным условиям обитания, их усложнения в эволюции позвоночных.	Тестовые задания для проверки знаний учащихся по зоологии, А. И. Никишов.М.: Творческий центр, Москва, 2020
---	----------------------	-----------------------	--	--

### 9 класс

№ п/п	Тема работы	Форма контроля	Назначение КИМов	Источник
1	Нейрогуморальная регуляция.	Контрольная работа №1	Работа проверяет знание строения нервной системы: спинного мозга, отделов головного мозга, функций соматической и вегетативной систем, желез внутренней секреции и выделяемых ими гормонов, умения составления рефлекторных дуг.	Самостоятельный вариант
2	Кровеносная система.	Контрольная работа №2	Проверить знания основных понятий и терминов темы: кровеносная и лимфатическая системы, артерии, вены, капилляры. Проверить качество понимания вопросов строения сосудов, сердца, их функций; сущность большого и малого кругов кровообращения. Выяснить, как учащиеся понимают вопрос о заболеваниях сердечно -	Самостоятельный вариант

			сосудистой системы, о мерах их профилактики	
3	«Пищеварительная система», «Обмен веществ».	Контрольная работа №3	Проверить знания основных понятий и терминов темы: пластический и энергетический обмен, питательные вещества и пищевые продукты, ферменты, и гуморальная регуляция органов пищеварения. Проверить качество усвоения вопросов о строении пищеварительной системы и ее органов, их функций. Выяснить, как учащиеся понимают вопросы о заболеваниях о мерах их профилактики.	Контрольно-измерительные материалы. Биология: 8 класс / Сост. Е.В. Мулловская. – М., ВАКО, 2020
4	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа №4	Выявить и проанализировать степень усвоения школьниками учебного материала по биологии за курс 9 кл.	Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Биология. Основная школа /Кузнецова В.Н., Прилежаева Л.Г. – М.: Интеллект-Центр, 2020

### Входная диагностическая контрольная работа (5 класс)

#### Вариант 1.

#### Часть 1.

Тестовые задания. Выберите один правильный ответ.

1. Наука, изучающая связи между организмами и окружающей их средой, называется:

1. География 2. Химия 3. Биология 4. Экология

2. К какой группе относится лиственница?

1. Хвойные растения 3. Мхи  
2. Цветковые растения 4. Животные

3. Укажи систему, которая управляет деятельностью всего организма:

1. Кровеносная система  
2. Опорно-двигательная система  
3. Нервная система

#### 4. Пищеварительная система

4. При помощи чего расселяются растения-путешественники на большие расстояния?
1. семена некоторых растений снабжены крылышками-парашютиками
  2. семена некоторых растений могут ходить самостоятельно
  3. семена некоторых растений имеют крупные плоды
  4. семена некоторых растений имеют зубчики и крючки
5. В какой последовательности пища проходит по органам пищеварения?
- А) пищевод      Г) ротовая полость  
Б) глотка      Д) желудок  
В) кишечник
1. ГБДВА
  2. АБВГД
  3. ДГВБА
  4. ГБАДВ
6. Укажи объект, относящийся к неживой природе.
1. береза
  2. океан
  3. клевер
  4. ковер
7. Укажите биологическое явление природы.
1. листопад    2. ветер    3. иней    4. град
8. Укажи группу, в которой перечислены растения зоны пустынь:
1. солянка, колосняк, джужгун
  2. смородина, брусника, иван-чай
  3. ежевика, костяника, осока
  4. ковыль, ромашка, подорожник
9. Какое значение имеет скелет для человека?
1. защищает внутренние органы человека
  2. вреден для человека, так как в костях бывают переломы
  3. опора тела человека
  4. обеспечивает движение человека
10. Какие признаки достаются по наследству от родителей детям?
1. заимствованные
  2. приобретённые
  3. врождённые
  4. нет таких признаков

#### Часть 2

1. Какое явление природы описано в цепочке?

Облако      капелька воды      поверхность океанов, морей, рек  
и суши      испарение воды      водяной пар      облака

2. Что служит органом обоняния у человека?
3. Как называются растения, выращиваемые человеком?

#### Часть 3

О чём идёт речь?

Это растение можно встретить на поверхности стоячих озёр, которых достаточно много на лугах, на поверхности рек со слабым течением или на илистых торфяниках. Это многолетнее водное растение, имеющее два вида листьев: подводные, похожие на салат, и плавающие сердцевидной формы, круглые, которые видны с берега. Красивый большой белый цветок красуется на плавающих листьях. У плавающих листьев очень

длинные, эластичные черешки. При изменении уровня воды эти черешки могут менять свою длину так, чтобы находящиеся на плаву листья всё время были на поверхности водной глади и не погружались в воду. Но сорвать цветок очень сложно: можно запутаться в очень длинных стеблях растения.

## Входная диагностическая контрольная работа(5 класс)

### Вариант 2.

#### Часть 1

Тестовые задания. Выберите один правильный ответ.

1. Как называется наука, которая изучает различные живые организмы  
1. География 2. Химия 3. Биология 4. История
2. Какой признак отличает растения от животных?  
1. Активно движение 3. Дыхание  
2. размножение 4. Рост
3. Орган, которым мы различаем горькую, сладкую, кислую, соленую пищу:  
1. Орган обоняния -нос  
2. Орган слуха -ухо  
3. Орган вкуса -язык  
4. Орган осязания -кожа
4. К какому царству относятся организмы, состоящие в основном из шляпок и ножек?  
1. к царству растений  
2. к царству животных  
3. к царству грибов  
4. правильного ответа нет
5. Укажи группу, в которой перечислены животные, меняющие окраску к зиме.  
А) белка, Б) медведь, В) лисица, Г) заяц, Д) лось, Е) лемминг  
1. АБГ  
2. БВД  
3. ВДЕ  
4. АГЕ
6. Укажи предмет, относящийся к живой природе.  
1. ветер  
2. бактерии  
3. иней  
4. Солнце  
5. 7. ковер
7. Укажите физическое явление природы.  
1. листопад 2. смена окраски зайца 3. иней 4. перелет птиц на юг
8. Укажи группу, в которой перечислены растения тундры:  
1. кактус, верблюжья колючка, саксаул  
2. осина, лиственница, тополь  
3. рябина, пальма, сосна  
4. черника, можжевельник, карликовая берёза
9. Какое значение имеют мышцы для человека?  
1. обеспечивают возможность выполнять физический труд, заниматься спортом  
2. защищают внутренние органы от повреждений  
3. обеспечивают хорошую память, мышление  
4. обеспечивают движение тела человека

10. Укажи группу, в которой перечислены вещества, необходимые для правильного развития организма.

1. овощи, фрукты
2. мясные и рыбные продукты
3. конфеты, булочки, шоколад, мармелад
4. белки, жиры, углеводы, витамины

### Часть 2

1. Что служит органом слуха человека?
2. Как называются животные, разводимые человеком?
3. В какой природной зоне растут растения, имеющие очень длинные корни?

### Часть 3

*О чём идёт речь?*

Это растение растёт на лугах, травянистых склонах, по обочинам дорог и, конечно же, в каждом городском саду. У него длинные зубчатые листья и ярко-жёлтые головки цветов, достигающие 3-5 см. Когда цветок отцветает, то превращается в воздушный шар из семян. Семена сидят на головке цветка и «держатся» за маленькие «парашютики», ожидая лёгкого дуновения ветерка. Из его листьев можно приготовить превосходный салат.

## 6 класс

### Контрольная работа № 1 Тема: «Органы растений»

#### Вариант 1.

Часть А. При решении заданий части А выберите один правильный ответ на вопрос.

1. Зародыш семени пшеницы состоит

- А) из зародышевого корешка, стебелька и почки;
- Б) из зародышевого корешка, стебелька, почки и эндосперма;
- В) из зародышевого корешка, зародышевого стебелька и семядолей;
- Г) из эндосперма, зародышевого корешка и листьев.

2. Корневая система с хорошо развитым главным корнем называется:

- А) боковой;      Б) придаточной;
- В) мочковатой;      Г) стержневой.

3. Генеративная почка отличается от вегетативной

- А) наличием стебля;      Б) листьями;
- В) стеблем;                      Г) цветком.

4. Листорасположение, когда в одном узле находятся два листа один напротив другого, называется:



- А) очередное;      Б) прикорневая розетка;  
В) мутовчатое;      Г) супротивное.

5. Рост стебля в толщину происходит благодаря

- А) камбию;      Б) сердцевине;  
В) древесине;      Г) лубу

6. Для образования органических веществ в листе необходимы:

- А) вода, минеральные соли, углекислый газ, кислород;  
Б) вода, углекислый газ, свет;  
В) вода, углекислый газ, минеральные соли;  
Г) вода, кислород, свет.

7. Плод смородины:

- А) ягода      Б) костянка  
В) коробочка      Г) семянка

8. Любой простой лист имеет:

- А) листовую пластинку и основание;  
Б) листовую пластинку, основание и черешок;  
В) листовую пластинку и черешок;  
Г) нет верного ответа.

#### Часть Б.

1) Выпишите лишние слова из предложенных терминов:

- 1 Венчик, чашечка, околоцветник, околоплодник.  
2 Пестик, семя, завязь, рыльце.  
3 Почка, черешок, пластинка, жилки.  
4 Семядоли, зародышевый побег, пестик, эндосперм.

2) Выпишите правильные суждения.

1. Корневые волоски находятся на всем протяжении корня.  
2. У одуванчика корневая система стержневая.  
3. Побег и корень — генеративные органы растений.  
4. Стебель у растений может быть укороченным, удлиненным, ползучим, прямостоячим и вьющимся.  
5. Плод-костянка у сливы, малины, абрикоса.  
6. Семянка, зерновка и боб — сухие плоды.  
7. Основная функция листа — фотосинтез;  
8. Ветроопыляемые растения имеют крупную, липкую пыльцу и крупные цветки  
9. Устьица, как и другие клетки кожицы листа, не имеют хлорофилла.  
10. Почку называют зачаточным побегом

#### Часть С. Продолжите предложение.

1. Все корни растения составляет его...  
2. Слияние половых клеток называется...

3. Под чехликом находится участок (зона) ...
4. Побегом называют стебель с расположенными на нем листьями и ...
5. Участки стебля между двумя ближайшими узлами одного побега называются ...
6. Между лубом и древесиной находится ...
7. Вода и минеральные соли передвигаются в стебле по...
8. В кожице листа находятся...
9. При дыхании в лист поступает газ...
10. Видоизмененными подземными побегами являются...

### **Вариант 2.**

Часть А. При решении заданий части А выберите один правильный ответ на вопрос.

1. Зародыш семени фасоли состоит

- А) из зародышевого корешка, стебелька и почки;
- Б) из зародышевого корешка, стебелька, почки и семядолей;
- В) из эндосперма, зародышевого корешка и листьев;
- Г) из эндосперма, зародышевого корешка и стебелька.

2. Корни, развивающиеся на стеблях называются:

- А) главные;           Б) придаточные;
- В) боковые;           Г) мочковатые.

3. Почки, расположенные по бокам стебля называются:

- А) пазушные;           Б) придаточные;
- В) боковые;           Г) верхушечные.

4. Передвижение органических веществ происходит благодаря:

- А) камбию;           Б) сердцевине;
- В) древесине;       Г) лубу.

5. Побег состоит из:

- А) стебля;                                   Б) стебля и корней;
- В) стебля, почек, листьев; Г) нет верного ответа.

6. Цветы пшеницы опыляются:

- А) ветром;           Б) насекомыми;
- В) водой;           Г) самостоятельно.

7. Плод персика:

- А) яблоко ;           Б) костянка
- В) ягода;           Г) семянка

8. Листорасположение, когда в одном узле находятся несколько листьев, называется:

- А) очередное;       Б) прикорневая розетка;
- В) мутовчатое;      Г) супротивное.

Часть Б.

1) Выпишите лишние слова из предложенных терминов:

- 1 Венчик, чашечка, околоцветник, околоплодник.
- 2 Пестик, семя, завязь, рыльце.
- 3 Почка, черешок, пластинка, жилки.
- 4 Семядоли, зародышевый побег, пестик, эндосперм.

2) Выпишите правильные суждения.

1. Вегетативные органы отвечают за размножение растения;
2. Зерновка, коробочка – сочные плоды;
3. К генеративным органам относятся цветок, плод, семя;
4. Основная функция листа – фотосинтез;
5. Ветроопыляемые растения имеют мелкую, лёгкую пыльцу.
6. У подорожника корневая система стержневая.
7. Корневые волоски — это длинные выросты клеток наружного слоя проводящей зоны корня.
8. Вегетативная почка состоит из почечных чешуй, зачаточного стебля, почек и зачаточных листьев.
9. Стебель как лист осуществляет дыхание с помощью чечевичек.
10. Пестик состоит из завязи, столбика и рыльце.

Часть С. Продолжите предложение.

1. Все корни растения составляет его...
2. Органические вещества передвигаются в стебле по ...
3. Луковица — видоизмененный ...
4. При фотосинтезе в лист поступает газ...
5. В древесине находятся...
6. Угол между листом и стеблем называется...
7. Перенос пыльцы с цветка на цветок называется...
8. Почки бывают вегетативными и ...
9. Мужской частью цветка является...
10. Жилкование в листьях

**9 класс**

**Контрольная работа № 1. Тема «Нервная система».**

**1 задание. Выбери из предложенных суждений правильные.**

1. от головного мозга отходит 12 пар черепно-мозговых нервов.

2. Учащение работы сердца связано с деятельностью парасимпатической нервной системой.
3. Рефлекторная дуга начинается с рецепторов.
4. Спинномозговая жидкость обеспечивает обмен между кровью и тканями мозга.
5. Белое вещество спинного мозга состоит из проводящих путей, образованных длинными отростками нейронов.
6. Дендриты могут ветвиться.
7. По задним корешкам спинномозговых нервов импульсы поступают к вставочным нейронам.
8. Соматическая нервная система отвечает за работу внутренних органов.
9. Тела вставочных нейронов находятся в передних рогах спинного мозга.
10. Функциональная единица нервной системы-рефлекс.
11. Нервные узлы -это скопления тел нейронов в ЦНС.
12. Основную информацию нейрон получает по дендритам.
13. Височная доля коры больших полушарий отвечает за зрение и слух.
14. Центр коленного рефлекса расположен в головном мозге.
15. Гипоталамус и таламус отделы продолговатого мозга.

2 задание. Установи соответствие.

1. Спинной мозг	1. Серое вещество окружено белым веществом мозга.
2. Большие полушария.	2. Высший управляющий и контролирующий орган нервной системы.
3. Мозжечок.	3. Согласует работу внутренних органов и регулирует обмен веществ.
4. Средний мозг	4. Обеспечивает четкость изображения и громкость звука.
5. Промежуточный мозг	5. Координирует работу скелетных мышц, движения.
6. Продолговатый мозг	6. Регулирует работу пищеварительной системы, рефлексы глотания, жевания.
	7. Содержит центры сердечно-сосудистых и дыхательных рефлексов.

	8. Выполняет рефлекторную и проводниковую функции. 9. Отдел образования условных рефлексов. 10. Отвечает за речь, мышление, память, внимание.

**3 задание.** Составьте схемы нервной системы по строению и функциям. Постарайтесь раскрыть новые термины.

**4 задание.** Вы услышали звон разбивающейся посуды и повернули голову в сторону звука. Составьте схему данного рефлекса.

### **Контрольная работа № 2. «Кровеносная система»**

**1 задание Выберите один верный ответ.**

1. Роль посредника между кровью и клеткой тела человека выполняет  
1) плазма    2) лимфа    3) клеточная мембрана    4) тканевая жидкость
2. Наиболее толстый мышечный слой стенки сосуда характерен для  
1) кровеносных капилляров    3) лимфатических сосудов  
2) артерий    4) вен
3. Иммуитет после введения готовых антител называется?  
1) естественный приобретенный    3) искусственный активный  
2) естественный врожденный    4) искусственный пассивный
4. Какое образование в сердце препятствует обратному движению крови из желудочков в предсердия?  
1) перегородка сердечной мышцы    3) створчатые клапаны  
2) полулунные клапаны    4) околосердечная сумка
5. Какое вещество участвует в образовании тромба?  
1) жир    2) глюкоза    3) гемоглобин    4) фибриноген
6. Максимально высокое давление крови можно зафиксировать в  
1) верхней полой вене    3) левом предсердии  
2) сонной артерии    4) капиллярах тонкого кишечника
7. В каком из перечисленных сосудов кровь течёт с наименьшей скоростью?  
1) плечевая артерия    2) лёгочная вена    3) капилляр печени    4) нижняя полая вена
8. Движение крови по сосудам обеспечивается

- |  |                                    |
|--|------------------------------------|
| 1) работой створчатых клапанов сердца<br>сосудов           | 3) большой разветвлённостью        |
| 2) давлением, создаваемым желудочками сердца<br>по сосудам | 4) разной скоростью движения крови |

**9.** В каком сосуде давление крови наибольшее?

- 1) в плечевой артерии      2) в капиллярах      3) в нижней полой вене      4) в верхней полой вене

**10.** Почему в капиллярах наблюдается наименьшая скорость тока крови?

- 1) стенки капилляров образованы одним слоем клеток  
2) капилляры максимально далеко расположены от сердца  
3) стенки капилляров не имеют мышечных волокон  
4) капилляры имеют наибольшую суммарную площадь поперечного сечения

**11.** Какие клетки крови участвуют в переносе кислорода и углекислого газа?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) лейкоциты  | 3) эритроциты |
| 2) тромбоциты | 4) лимфоциты  |

**12.** Известно, что продолжительность сердечного цикла составляет 0,8 с. Сколько секунд будет продолжаться фаза общего расслабления?

- 1) 0,4 с      2) 0,5 с      3) 0,6 с      4) 0,7 с

**2 задание.** Установите соответствие между признаком и типом кровеносных сосудов, отделом сердца, для которого он характерен.

ТИП КРОВЕНОСНЫХ СОСУДОВ, ОТДЕЛ СЕРДЦА:

- А) левый желудочек
- Б) левое предсердие
- В) правый желудочек
- Г) правое предсердие
- Д) аорта
- Е) легочная артерия
- Ж) полые вены
- З) легочная вена
- И) капилляры в легких
- К) капилляры в тканях

ПРИЗНАК:

- 1) отдел сердца-начало малого круга кровообращения;
- 2) отдел сердца-конец малого круга кровообращения;
- 3) артерия, по которой течет венозная кровь;
- 4) отдел сердца с самой толстой стенкой;
- 5) отдел сердца-начало большого круга кровообращения;
- 6) отдел сердца-конец большого круга кровообращения;
- 7) сосуды, в которых венозная кровь становится артериальной;

- 8) сосуды, в которых артериальная кровь становится венозной;
- 9) сосуды с минимальным давлением крови;
- 10) сосуд с высокой скоростью крови;

**3 задание. Вставьте пропущенную фразу или слово.**

1. Основная транспортная система, состоящая из плазмы и взвешенных в ней форменных элементов, называется....
2. Жидкая часть крови, остающаяся после удаления из нее форменных элементов...
3. Физиологический механизм, обеспечивающий образование кровяного сгустка....
4. Безъядерные форменные элементы крови, содержащие гемоглобин....
5. Форменные элементы крови, имеющие непостоянную форму....
6. Способность организма защищаться от чужеродных тел и веществ называется....
7. Явление поглощения и переваривания лейкоцитами бактерий и иных чужеродных тел....
8. Препарат готовых антител, образовавшихся в крови животного, которое раньше специально заражалось этим возбудителем....
9. Ослабленная культура бактерий, вводимых в организм человека...
10. Наследственное заболевание, которое выражается в склонности к кровотечению в результате не свёртывания крови, называется....
11. Человек, получающий часть крови для переливания или ткани, называется....
12. Заболевание, в результате отсутствия иммунитета к заболеваниям, называется...
13. Орган, где формируются клетки крови....
14. Лимфа, кровь и тканевая жидкость называется....